

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Соболевского муниципального района

МОКУ "Крутогоровская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол №8 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Журавкова Л. И.
Приказ №63-А от «02» 09
2024 г.

План воспитательной работы

для обучающихся 1-2 классов

2024-2025 учебный год

п. Крутогоровский 2024

Пояснительная записка

План воспитательной работы составлен для учащихся 1 и 2 классов на основании документов:

- Закона РФ «Об образовании»,
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Устава МОКУ «Крутогоровская СОШ»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина
- ФГОС НОО.

Основные проблемы, на решение которых направлена программа

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

.

Цели и задачи воспитательной работы

Деятельность классного руководителя - это содействие развитию личности ребёнка, обеспечение активной социальной защиты ребёнка. Создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем, а также

- создание классного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- организация всех видов групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей учащихся в общественно-ценностные отношения;
- коррекция индивидуального развития учащихся класса, способствующая свободному и полному раскрытию всех способностей школьников и их формированию.

Цель воспитательной работы: формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению, создание условий для моделирования и построения воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения взаимопомощи и взаимоуважения

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности, воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную деятельность
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать и развивать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
6. Воспитание патриотизма и любви к Отчизне
7. Создание классных традиций

Основные направления воспитательной работы

Духовно – нравственное воспитание

- ***Задачи:***
- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно - нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.
- ***Ожидаемые результаты:***
- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.
- **Гражданско–патриотическое воспитание.**
- ***Задачи:***
- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

Ожидаемые результаты:

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

Эстетическое воспитание

Задачи:

- Воспитание основ эстетической культуры, способность различить и видеть прекрасное.
- Развитие художественных способностей.
- Воспитание чувства любви к прекрасному.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся знакомятся основными направлениями эстетической культуры.
- Получают возможность для развития художественных способностей и эстетического вкуса.

Воспитание здорового образа жизни

Задачи:

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.

Ожидаемые результаты:

- У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание

Задачи:

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Ожидаемые результаты:

- опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- опыт участия в природоохранной деятельности в школе.

Трудовое воспитание.

Задачи:

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности

Ожидаемые результаты:

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

▪ Учебно- познавательная деятельность.

Задачи:

- Способствовать становлению, развитию и совершенствованию интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- Создавать учащимся возможность проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за ее пределами.
- Проводить диагностические мероприятия с целью выявления и влияния на кругозор учащихся, на их познавательный интерес, увлечения.

Ожидаемые результаты:

- Учащиеся научатся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами.
- Появится интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта

Характеристика учеников 1 класса:

В классе учатся два ученика:

1. Гудзь Милана
2. Девятьяров Артем

Характеристика ученицы 1 класса Гудзь Миланы.

В школу девочка пришла подготовленной: беглое чтение, счет в пределах 100, всестороннее развитие. Милана - человек надежный, хорошо организованный, ответственный. Девочка хорошо воспитана. Соблюдает правила поведения на уроке и перемене. Ребёнок не конфликтен, в общении с взрослыми соблюдает дистанцию. Охотно и добросовестно выполняет общественные поручения. Отношения со сверстниками ровные. Обычно выступает в роли ведущего (организатора). Имеет друзей среди одноклассников

Характеристика ученика 1 класса Девятьярова Артема.

Мальчик дисциплинированный, усидчивый, не конфликтный. Спокойный, уступчивый, доброжелательный стиль поведения. Охотно и добросовестно выполняет общественные поручения. В данный момент имеет друзей среди одноклассников. При поступлении в первый класс был замкнут, излишне скромный, стеснителен, был не уверен в себе.

Характеристика учеников 2 класса:

Во 2 классе учатся два ученика:

1. Леденева Виктория
2. Щербакова Анастасия

Характеристика ученицы 2 класса Леденевой Виктории.

Девочка оставалась на второй год в 1 классе. Отличается очень слабой памятью, плохо запоминает стихи, правила. Очень слабо учится по русскому языку, математике,

окружающему миру. Виктория доброжелательная, не конфликтная, но ведомая. Учится через силу, особого желания учиться не обнаружено.

Характеристика ученицы 2 класса Щербаковой Анастасии.

Анастасия способная ученица, но бывает невнимательной и рассеянной. Характер жесткий, склонна к агрессии. Способна на плохие поступки, ждать можно чего угодно. Родительский контроль за ребенком слабый. Девочка не признает авторитет матери. За Анастасией требуется постоянное наблюдение.

Права и обязанности учащихся

Учащиеся имеют право:

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

● Ожидаемые результаты

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.

- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

Основные темы воспитательной работы по месяцам:

- Сентябрь: «Внимание, дети в школе!»
- Октябрь: «Школьные традиции»
- Ноябрь: «Крепка семья – крепка держава»
- Декабрь: «Новый год у ворот!»
- Январь: «Истоки русских народных традиций»
- Февраль: «Герои моей страны»
- Март: «В мире прекрасного»
- Апрель: «За здоровый образ жизни!»
- Май: «Мы помним, мы гордимся!»
- Июнь: «Ура, каникулы!»

Циклограмма деятельности классного руководителя

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствующих обучающихся
2. Организация питания обучающихся
3. Организация дежурства в классе и в школе
4. Индивидуальная работа с обучающимися

Ежемесячно

1. Проверка тетрадей обучающихся
2. Проведение мероприятий в классе
3. Работа с родителями
4. Встреча с родительским активом

Один раз в триместр:

1. Оформление классного журнала
2. Сдача отчетов по классу
3. МО классных руководителей
4. Анализ выполнения плана работы за четверть
5. Проведение родительских собраний

Один раз в год:

1. Проведение открытого классного часа и мероприятия
2. Оформление личных дел обучающихся
3. Анализ и составление плана работы класса
4. Статистические данные класса (1 сентября)

Работа с родителями

<i>Дата проведения</i>	<i>Основные вопросы</i>
1 неделя сентября	а) Основные требования к первокласнику б) Организационные вопросы г) Выборы родительского комитета
4 неделя сентября	а) «Режим дня первокласника» б) Ознакомление с системой оценивания результатов обучения и воспитания учащихся 1-го класса в) Организационные вопросы
3 неделя октября	а) «Родителям об олимпиаде «Музеи, парки, усадьбы» б) Итоги 1 триместра в) Диагностика «Адаптация» г) Регистрация учащихся на Учи.ру, Я-класс. Выполнение заданий на каникулах
3 неделя декабря	а) «Формирование культуры здоровья у ребёнка». б) Итоги полугодия в) Организация зимних каникул.
3 неделя марта	а) «Привитие интереса к чтению» б) Итоги 2 триместра в) Организация весенних каникул
2 неделя мая	а) Итоги учебного года; б) Итоговая диагностика «Изучение удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения»

	б) Организация летних каникул.
--	--------------------------------

Родительские собрания:

- Проведение индивидуальных консультаций для родителей (еженедельно).
- Участие родителей в совместных делах класса (ежемесячно).

Сетка классных часов

№	Тема	Дата	Материал
1	День Знаний!	1.09	Знакомство
2	Режим дня школьника		Видеоурок
3	Правила поведения в школе		Беседа
4	Безопасный путь от дома до школы		Инструктаж
5	О финансовой грамотности		Информация
6	День учителя. День школьного самоуправления		
7	Праздник «Посвящение в первоклассники»		Изготовление поделок, разучивание песни
8	«Осени чарующие звуки»		Изготовление костюмов, разучивание стихов и песен
9			
Осенние каникулы			
Регистрация на сайте Учи.ру, ЯКласс			
11	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства		Презентация
12	Год кино в России. Писатели – юбиляры. Викторина.		Презентация Викторина
13	Правила безопасного поведения на улице Встреча с инспектором ГИБДД		Презентация Инструктаж
14	Российская Конституция – основной закон твоей жизни		Обсуждение
15	Полезные и вредные привычки		Презентация
16	Новый год шагает по планете		Праздничная программа
17	Конкурс чтецов о зиме.		Выступления детей
Зимние каникулы.			
Генеральная уборка класса. Игры и соревнования на стадионе			
18	Правила здорового образа жизни		Дополнительная

			литература
19	О дружбе		Презентация
20	Герои России		Презентация
21	Математический КВН		Задания
Дополнительные каникулы: Прощание с Азбукой! Устный журнал			
22	Рыцарский турнир		Сценарий праздника для мальчиков
23	Русские традиции и обычаи		Презентация, рассказы детей
24	Праздник мам и бабушек		Концертная программа
25	Огонь ошибок не прощает		Инструктаж
26	Дорожная азбука		Инструктаж
<i>Весенние каникулы</i>			
Неделя детской книги.			
27	Путь к звездам!		Презентация, викторина
28	Правила Этикета		Практическое занятие
29	Праздник грамматики		
30	Святые земли русской. Русские богатыри		Беседа с использованием музыкальных произведений, картин художников.
31	Урок мужества. Дети-герои		Сообщения детей
32	Терроризм: его истоки и последствия		Презентация Рассказ учителя
33	Разучивание стихов и песен о школе		Концертная программа
34	Праздник «Прощание с первым классом» Итоги года.		Выступления детей и родителей

План воспитательной работы

С Е Н Т Я Б Р Ъ			
Направление		Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации
Работа с классным коллективом	Нравственное и духовное воспитание	Изучение классного коллектива, становление благоприятной атмосферы в классе Классный час «Мы одна семья»	Ежедневно
	Гражданско-патриотическое	День знаний. Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Классный час «Здравствуй школа, привет 1 класс»	01.09
	Трудовое	Участие в мероприятиях Недели безопасности дорожного движения Классный час «Знакомство с правилами школьной жизни» ИПТБ «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей»	
	Физическое воспитание	Экскурсия	
	Экологическое	Экскурсия по школе «Кто работает рядом с нами» Дежурство по классу	
	Художественно-эстетическое воспитание	Урок вежливости «Ежели мы вежливы»	
	Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации	По необходимости
		Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей	Каждую неделю

		Индивидуальные беседы по посещаемости, успеваемости	В течение месяца по мере необходимости
Работа с родителями		Организационное классное родительское собрание «Мой ребенок – первоклассник»	
		Индивидуальные встречи с родителями	По запросу или по мере необходимости
О К Т Я Б Р Ь			
Направление		Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации
Работа с классным коллективом	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	Акция «Творим добро!» Ко дню пожилого человека	
	Гражданско-патриотическое	Классный час «Я и моё место в жизни»	
	Здоровый образ жизни	Урок-игра «Я – пешеход!» (ПДД) Классный час «Безопасные каникулы»	
	Физическое воспитание	Беседа «Почему так важно соблюдать режим дня?» Классный час «Профилактика ОРЗ и гриппа»	
	Социальное и трудовое воспитание	Операция «Чистюля» Дежурство по классу	Ежедневно
	Художественно-эстетическое воспитание	Подготовка ко дню учителя	
Индивидуальная работа с обучающимися		Индивидуальные беседы с обучающимися для помощи в адаптации	По необходимости
		Индивидуальные консультации по ведению учебников и тетрадей	Каждую неделю
		Индивидуальные беседы по	По

		посещаемости, успеваемости	необходимости
Работа с родителями		Родительское собрание «Итоги адаптационного периода»	19.10
		Индивидуальные беседы	По запросу или необходимости
Н О Я Б Р Ь			
Направление		Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации
Работа с классным коллективом	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	Праздник, посвященный дню матери «Мама – главное слово!»	
	Гражданско-патриотическое	Беседа «Я и моя семья»	
	Правовое воспитание	Беседа «Чти права других»	
	Физическое воспитание	Час общения «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	
	Социальное и трудовое воспитание	Делаем кормушки из подручных материалов Дежурство по классу	Ежедневно
	Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс рисунков «Это мамочка моя»	
Индивидуальная работа с обучающимися		Индивидуальные беседы и коррективка поведения на уроках и переменах	По необходимости
		Беседы по посещаемости и успеваемости	По необходимости
Работа с учителями-предметниками		Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	
Работа с родителями		Индивидуальные беседы	По запросу или необходимости
Д Е К А Б Р Ь			

Направление		Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации
Работа с классным коллективом	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	Урок нравственности «Поступки твои и других не будет» Акция «Живи книга» Поездка на фабрику ёлочных игрушек	
	Гражданско-патриотическое	Беседа-знакомство «Символы России – гимн, флаг, герб» Выставка рисунков «Моя Родина – Россия!»	
	Правовое воспитание	Месячник безопасности. Беседы и встречи с сотрудниками МЧС, полиции и скорой помощи. Классный час «Как выйти из ссоры»	В течение месяца
	Физическое воспитание	«Мама, папа, я – спортивная семья». Совместный с родителями выход на природу с лыжами	
	Социальное и трудовое воспитание	Новогодний карнавал Операция «Чистюля» Дежурство по классу	Ежедневно
	Художественно-эстетическое воспитание	Мастерская Деда Мороза Смена осеннего оформления класса на зимнее Оформление класса к празднованию Нового года	
Индивидуальная работа с обучающимися		Беседы по коррективке поведения	По необходимости
		Беседы по посещаемости и успеваемости	По необходимости
Работа с родителями		Родительское собрание «Итоги	

		первого полугодия»	
		Индивидуальные беседы	По необходимости или требованию
Я Н В А Р Ь			
Направление		Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации
Работа с классным коллективом	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	«Рождественские традиции» дискуссия	
	Гражданско-патриотическое	Круглый стол «С чего начинается Родина?»	
	Правовое воспитание	Встреча с социальным педагогом «Права и обязанности школьника»	
	Физическое воспитание	Беседа о правилах поведения на водоемах в зимнее время «Мама, папа, я – здоровая семья»	
	Социальное и трудовое воспитание	Беседа-диспут «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!» Дежурство по классу	Ежедневно
	Художественно-эстетическое воспитание	Экскурсия в Театр Подготовка сценки (кукольного театра) к новомуднему огоньку	Конец месяца Весь месяц
Индивидуальная работа с обучающимися			По необходимости
Работа с родителями		Индивидуальные беседы	По необходимости
Ф Е В Р А Л Ь			
Направление		Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации
СН	Нравственное и духовное воспитание, воспитание	Праздник «Масленица широкая» Акция «Помоги меньшому брату»	В течение

	семейных ценностей		месяца
	Гражданско-патриотическое	Праздник, посвященный дню Защитника отечества	
	Правовое воспитание	«Я участник дорожного движения»	
	Физическое воспитание	Веселые старты «А ну-ка мальчики!» (совместно с учителем физкультуры)	На неделе празднования 23.02
	Социальное и трудовое воспитание	«Как содержим мы в порядке, наши книжки и тетрадки» (проверка учебников и тетрадей) «Чистюля» Дежурство в классе	Перед каникулами Ежедневно
	Художественно-эстетическое воспитание	Открытка папе Стенгазеты к масленице и 23 февраля Подготовка творческого номера для поздравления учителей с 23 февраля	В течение месяца
	Индивидуальная работа с обучающимися		
	Работа с учителями- предметниками	Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно
	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	По необходимости
	М А Р Т		
Работа с классным	Направление	Воспитательные дела	Дата проведения/сро ки реализации
	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	Праздник, посвященный 8 марта Праздник «Прощай Азбука!»	
	Гражданско-патриотическое	Беседа «Москва– мой город любимый и родной»	
	Правовое воспитание	«Человек в мире правил»	
	Физическое воспитание	Классный час «Проказы весны»	

		(техника безопасного поведения на улице и у водоемов)	
	Социальное и трудовое воспитание	Операция «Чистюля» Дежурство в классе	Ежедневно
	Художественно-эстетическое воспитание	Подготовка номеров и сценок к праздничным мероприятиям Открытка маме Изготовление стенгазет Смена оформления класса на весеннее	
Индивидуальная работа с обучающимися			
Работа с родителями		Индивидуальные консультации	
		Родительское собрание «Система оценивания в начальной школе»	
А П Р Е Л Ь			
Направление		Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации
Работа с классным коллективом	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей	Час общения «Светлый праздник Пасха» Классный час «Мир человеческих чувств»	
	Гражданско-патриотическое	Дискуссия «Любить Родину – значит быть ей полезным» Классный час «Они покорили космос»	
	Правовое воспитание	Классный час «Я и общество»	

	Физическое воспитание	Урок-игра «Правила закаливания»	
	Социальное и трудовое воспитание	Акция «Чистая школа» Дежурство в классе	Ежедневно
	Художественно-эстетическое воспитание	Оформление класса к Пасхе Участие в пасхальных выставках и конкурсах Участие в конкурсах и выставках, посвященных дню космонавтики Изготовление поделок и стенгазет	
	Индивидуальная работа с обучающимися		
	Работа с учителями-предметниками	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Еженедельно
	Работа с родителями	Индивидуальные консультации	По необходимости
М А Й			
Направление		Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации
Работа с классным коллективом	Нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей		
	Гражданско-патриотическое	Акция «Бессмертный полк» Классный час «Они защищали Родину» Урок-путешествие «Это все Россия!»	
	Правовое воспитание	Классный час «Как я буду действовать в ситуации...»	
	Физическое воспитание	Весёлые старты (при участии учителя физкультуры)	

		Конкурс рисунков «Что такое хорошо, а что такое плохо»	
	Социальное и трудовое воспитание	Операция «Чистюля» Акция «Чистая школа»	
	Художественно-эстетическое воспитание	Открытка победы Окна победы Фестиваль патриотической песни Стихи о войне	
Индивидуальная работа с обучающимися			по
			необходимости
Работа с родителями		Родительское собрание «Прощай первый класс, здравствуй лето» (Итоги первого года обучения + советы по организации летнего отдыха детей)	