

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Соболевского муниципального района

МОКУ "Крутогоровская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол №8 от «30» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



План воспитательной работы

для обучающихся 8 класса

2024-2025 учебный год

п. Крутогоровский 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой программы воспитания являются Закон «Об образовании в РФ», Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, Конвенция ООН о правах ребенка, Семейный кодекс РФ (Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»), Конституция Российской Федерации (Ст. 1, 10, 15, 17, 19, 32, 43, 50, 51, 52), Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устав МОУ «Береговская ООШ»

В основу концепции программы положены базовые национальные ценности российского общества, культурно–исторические, ведущие идеи современной новой школы, которые должны способствовать формированию и развитию личностных качеств, созданию оптимальных педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Важные принципы воспитания учащихся – принцип следования нравственному идеалу, принцип диалогического общения. Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребёнка, пробудить в нём нравственную рефлексия, продемонстрировать ребёнку реальную возможность следования идеалу в жизни. Диалог исходит из признания и безусловного уважения права воспитанника свободно выбирать и сознательно присваивать ту ценность, которую он полагает как истинную. Выработка личностью собственной системы ценностей, поиск смысла жизни невозможны вне диалогического общения человека с другим человеком.

Проблемы духовно–нравственного воспитания и социализации школьников всегда были в центре внимания государственной, региональной образовательной политики. Но особую актуальность они приобрели в настоящее время. Сложные экономические и социокультурные условия породили новый виток проблем: у школьников наблюдается падение нравственности, негативное отношение к семейным, духовным ценностям,

защите своего Отечества; выпускникам школы часто бывает трудно сориентироваться и сделать правильный выбор. Новые образовательные стандарты ставят перед школой важнейшую задачу: научить использовать приобретённые знания, умения, навыки в практической деятельности, в жизненных ситуациях.

Программа предусматривает организацию взаимодействия классного руководителя и детей с учётом **принципов индивидуализации и дифференциации, оптимальной реализации возможностей детей, их возрастных особенностей.** Младший подростковый возраст - это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Главная особенность подросткового возраста – широта познавательных интересов, поэтому развитие детей будет осуществляться по разным направлениям. Стержнем воспитательной программы становится приобретение жизненных (практических и нравственных) навыков в творческой самодеятельности.

Для реализации Программы имеется материально-техническая база: классный кабинет, спортивный зал, библиотека, школьный музей.

Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, необходимым кадровым составом школы. Содержание Плана соответствует **требованиям ФГОС.**

ХАРАКТЕРИСТИКА

8 класса

В классе обучается 3 человека (2 девочки и 1 мальчик).

Социальный паспорт учащихся 7 класса

Количество учащихся-3

Год рождения: 2010- 1 человек (Тишина Дарья)

2011- 3 человека (Рудиш Анастасия и Чекмарев Юрий,
Ширинова Мохира)

Количество учащихся, проживающих с 2-мя родителями – 2 человека
(Ден Дмитрий, Щербакова Ольга)

Количество учащихся, проживающих с 1-м родителем – 1 человек
(Машкина Пелагея)

Полная семья – 2 человека

Неполная семья -1 человек

Многодетная семья- 0 человек

Малообеспеченная семья - 0 человек

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель - создание педагогических условий для духовно-нравственного воспитания школьников в процессе образовательной деятельности.

Задачи:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты.

В области формирования социальной культуры:

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Анализ работы за прошедший 2023-2024 год

Все обучающиеся ознакомлены с Уставом школы, правами и обязанностями школьников и стараются соблюдать требования Устава. В течении прошедшего года все дети старательно выполняли школьную программу и постоянно взаимодействовали с учителями русского языка и математики при выполнении домашнего задания. Ребята активно участвовали во внеклассной и внешкольной работе. Все дети относились к учебе ответственно, но Щербакова Ольга иногда занималась слабее, чем может. Ученики стараются выполнять домашние задания по всем предметам, стремятся к прочным знаниям. Пелагея учится удовлетворительно, Дмитрий и Ольга - хорошо. Отношения между детьми в классе нейтральные, они не ссорятся, но и не дружат друг с другом.

За прошедший год было проведено много бесед и классных часов, и мероприятий по линии внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

«Бегом от наркотиков», «Труд –основа всему», «Что такое финансовая грамотность и, зачем она нужна», «Блокадный Ленинград», «Поклон тебе, солдат России», «Навыки противостояния и сопротивления распространению наркомании», «О культуре поведения в школе и дома», «Правила нашей безопасности» - вот неполный перечень мероприятий прошлого года. Целью этих занятий было формирование гражданского самосознания, уважения к историческому прошлому, воспитание патриотической активности, определение роли и значения труда в жизни человека. Мероприятия охватывали разные стороны становления личности и проводились по разным модулям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое, спортивное, эстетическое и т.д.

Ребята с неохотой, но все-таки, принимали участие и занимали призовые места в районных и краевых конкурсах: выставка плакатов «Это

наша Победа!», викторина посвящённая году памяти «Героической обороны Петропавловского порта от нападения англо-французской эскадры 1854 года», конкурс сочинений «Портрет твоего края», конкурс «Стихи о Родине», викторина «Я знаю свои права», олимпиады сайта «Учи.ру» а также в спортивных состязаниях школьного уровня. За участие в конкурсе сочинений «Портрет твоего края» Щербакова Ольга заняла первое место в крае и на российском уровне.

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ ПО ТЕМАТИЧЕСКИМ БЛОКАМ

Направления деятельности	Формы проведения
«Ученик - патриот и гражданин»	• Получение представлений и знание Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой – Гербом, Флагом Российской Федерации. • Знание героических страниц истории России, жизни замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанностей гражданина. • Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России. • Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми – представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни. • Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, ознакомление с биографиями выпускников,

	явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.
«Ученик и его нравственность»	• Получение представления о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных моральных нормах российских народов (в процессе изучения учебных инвариантных и вариативных предметов, бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России). • Получение представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий (через содержание учебных предметов). • Ознакомление по своему желанию и с согласия родителей с деятельностью традиционных религиозных организаций (путём проведения экскурсий в места богослужения, добровольного участия в подготовке и проведении религиозных праздников, встреч с религиозными деятелями). • Участие в проведении уроков этики, внеурочных мероприятий, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия. • Знание и исполнение основных правил поведения в школе, общественных местах, умение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов,

	наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей). • Усвоение опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и школы - овладение навыками вежливого, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим школьникам, взрослым, приобретение опыта совместной деятельности. • Посильное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе. • Получение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях). • Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями).
«Ученик и его отношение к труду»	• Презентации, в ходе которых школьники знакомятся с различными видами труда, знакомятся с различными профессиями • Участие в организации и проведении презентаций «Труд наших родных». • Получение навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе

	сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы и т.д.), раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности. • Приобретение опыта уважительного и творческого отношения к учебному труду • Умение творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология») • Приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования Приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома. • Участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.
«Ученик и его здоровье»	• Приобретение познаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья (в ходе уроков физической культуры, бесед, просмотра учебных фильмов, в системе внеклассных мероприятий). • Участие в беседах о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья.

	• Практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения (на уроках физической культуры, в спортивных секциях внешкольных учреждений, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований). • Составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения, поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха. • Получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоравливающим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания (здоровьесберегающими формами досуговой деятельности в процессе бесед, просмотра учебных фильмов, игровых и тренинговых программ в системе взаимодействия образовательных и медицинских учреждений). • Получение представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социально-психологического, здоровья семьи и школьного коллектива - в ходе бесед с педагогами, психологом и социальным педагогом школы, медицинскими работниками, родителями. • Получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами,
--	--

	психологом, медицинскими работниками, родителями).
«Ученик и его отношение к природе»	• Усвоение элементарных представлений об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе в культуре народов России, других стран, нормах экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой. • Получение опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсии, прогулки, туристических походов и путешествий по родному краю). • Получение опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.), участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов; • Усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой, (при поддержке родителей расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства).
«Ученик и его семья»	• Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся. • Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и

	психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье. • Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель». • Удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи психолого-социальной службы школы. • Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности. • Организация проведения совместного досуга родителей и учащихся. • Привлечение родителей к активному участию в жизни класса и школы, формированию внутренней политики школьной жизни. • Демонстрация достижений родителей в воспитании детей, положительного опыта.
--	---

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Направления деятельности	Планируемые результаты
«Ученик - патриот и гражданин»	• Ценностное отношение к России, своему народу, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской

	Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; • элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга; • опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры; • опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; • опыт социальной и межкультурной коммуникации; • знание прав и обязанностей человека, гражданина, семьянина, товарища.
«Ученик и его нравственность»	• Знание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; • нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; • уважительное отношение к традиционным религиям; • равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; • способность эмоционально реагировать на

	негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; • уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим; • знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.
«Ученик и его отношение к труду»	• Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие; • ценностное и творческое отношение к учебному труду; • представления о различных профессиях; • навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми; • осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; • опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности; • потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах творческой деятельности; • мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.
«Ученик и его здоровье»	• Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; • представление о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности

	морали и нравственности в сохранении здоровья человека; • личный опыт здоровьесберегающей деятельности; • представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; • знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
«Ученик и его отношение к природе»	• Ценностное отношение к природе; • опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; • знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; • опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; • личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.
«Ученик и его семья»	• Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); • создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

- Развитие мотивации к учебной деятельности.
- Осуществление психолого-педагогического диагностирования с целью выявления основных направлений и форм работы воспитательной деятельности в классе.
- Формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, посещение заболевших детей, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками.
- Развитие коммуникативных навыков школьников через привлечение каждого ученика к занятиям в кружках, секциях, факультативах, участию в олимпиадах, предметных неделях; общественные поручения; раскрытие своего «я» в индивидуальных творческих проектах, выставках и т.д.
- Формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных православных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов, экскурсий.
- Формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у учащихся.
- Привлечение родителей к сотрудничеству во всех видах деятельности класса, совершенствовать у детей осознания ценности семейных отношений. Оказание психолого-педагогической поддержки семьям в решении вопросов, связанных с отношениями «родители-дети», «родители-школа».

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- **Интеллектуально–познавательное**
- формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития;
- формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель;
- формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- реализации творческого потенциала обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России и т. д.
- **Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения:**
- научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;
- формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- формирование основ правового просвещения;
- формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.
- **Спортивно-оздоровительное:**
- формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья.

- развитие ценностного отношения к своему здоровью
- **Гражданско-патриотическое:**
 - воспитание у обучающихся чувства любви к Родине;
 - формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине;
 - формирование чувства гражданственности, национального самосознания,
 - воспитание уважения к истории, к народной памяти,
 - формирование жизненных идеалов посредством популяризации подвига советского солдата в Великой Отечественной войне.
- **Трудовое, профориентационное** (участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»):
 - отработка навыков позитивного учебного поведения;
 - вооружение основными навыками самообслуживания.
- **Досуговая деятельность:**
 - формирования навыков организации культурно-развивающего досуга;
 - развитие интереса к внеклассной деятельности;
 - участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.
- **Самоуправление:**
 - реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);
 - развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического;
 - поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ;
 - воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа школы;

- поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.
- **Семейное:**
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА

Ученик 8 класса:

- мотивирован к учебной деятельности, стремится к улучшению её результатов;
- способен провести самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности;
- проявляет инициативу и творческий подход к учебной и внеклассной деятельности;
- стремится к сотрудничеству с учащимися и родителями класса.

Средства решения:

- Сотрудничество с родителями.
- Сотрудничество с педагогами класса.
- Формирование актива класса.
- Психолого-педагогическая и учебная диагностика.
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Связи с организациями окружающего социума.
- Участие в деятельности школы.
- Классно-обобщающий контроль.

Перечень критериев сформированности навыков поведения у восьмиклассников

- Сформирована личностная идентификация: «Кто я?» - имя, пол, внешность. Знает свои желания, потребности, сильные и слабые стороны; имеет представление о чертах своего характера; знает о способах реагирования (рефлексии);
- Имеет начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек – существо социальное; есть разные способы общения; владеет навыками речевого обращения в различных ситуациях; умеет использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; умеет вести диалог, беседу; знает, что такое конфликт и как его можно избежать; знает и умеет следовать правилам поведения в различных ситуациях: в школе, на улице, в магазине, в транспорте, в больнице и т.п.; отсутствует комплекс не востребоваемости, своей неполноценности; умеет и знает, как быть полезным другу, взрослому, пожилому человеку;
- Повышен уровень развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления (эти навыки и умения проверяются специальными тестами, и результаты сравниваются с начальными показателями);
- Сформирована убежденность в полной ответственности за свое состояние здоровья;
- Владеет навыками (т.е. автоматически, аккуратно и качественно) личной гигиены, самообслуживающего труда: чистить зубы, причесываться, умываться, пользоваться туалетом, принимать душ, ванну; ухаживать за одеждой, подбирать туалет в соответствии с погодой (красивый и комфортный); содержать свое рабочее место, спальню шкаф в аккуратном состоянии, владеть навыками уборки класса, спальни, участка;

- Владеет отдельными навыками тренировки своего организма и закаливания;
- Развиты начальные механизмы творческого воображения: может представить по запаху какую-либо картину из жизни; описать ощущения при прослушивании музыки; придумать начало или конец сюжетного рассказа; нарисовать настроение; придумать, описать ощущения при виде листка бумаги, падающего со стола; придумать и сделать подарок; составить приглашение на праздник, в гости так, чтобы никто не мог отказать, и т.п.;
- Сформирована система учебных и элементарных трудовых навыков, и умений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7 класса на 2023-2024 учебный год

Модули и направления	Название мероприятия	Даты	Ответственные
Сентябрь			
Ключевые общешкольные дела	Классный час «Урок знаний»	2 сентября	Классный руководитель, актив класса
	Подготовка мероприятий ко «Дню пожилого человека» и «Дню учителя»	30 сентября 4 октября	
Гражданско – патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 сентября	
	Беседа «Беслан-боль моя» Круглый стол «Российские дни леса	3-я неделя сентября	Классный руководитель

Интеллектуально - познавательное	Планирование и участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (платформа Сириус») Международный день распространения грамотности. Беседа «Единые требования к оформлению тетрадей, дневников, сохранность учебников».	-2-4 недели сентября 8 сентября 9 сентября	Классный руководитель
Трудовое, профориентационное воспитание	Беседа «Охрана труда для обучающихся. Общие требования безопасности» Трудовой десант по уборке территории Организация дежурства в классе	2-я неделя сентября В течении месяца	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительское классное собрание: «Навыки самообслуживания в школе и дома.	27.09 2024	Классный руководитель, социальный педагог

	Поддержание чистоты и порядка в доме»		
Самоуправление	Выборы органов самоуправления в классе Планирование работы класса на 2024 – 2025 учебный год Оформление классных уголков	1-я неделя сентября	Классный руководитель, актив класса
Спортивно - оздоровительное	Кросс «Бегом от наркотиков»	30 сентября	Классный руководитель
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	Проведение «Минутки безопасности», по отдельному плану Беседы в классах по ПДД Корректировка/заполнение социального паспорта класса Вовлечение учащихся класса в работу творческих объединений дополнительного образования, внеурочную деятельность Беседа «Навыки самообслуживания в	1-я неделя 2-я неделя Весь сентябрь 23-25 сентября	Классный руководитель, социальный педагог

	школе и дома»		
Внеурочная деятельность	Проведение бесед «Разговор о важном» с обучающимися класса (по отдельному плану)	По понедельника м.	Классный руководитель
ОКТАБРЬ			
Экологическая деятельность	Беседа «Мы чистим мир»	1-4 октября	Классный руководитель
Интеллектуально - познавательное	Участие в олимпиадах и конкурсах школьников по предметам	1 и 2 неделя октября (платформа Сириус)	Классный руководитель
Трудовое, профориентационное воспитание	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Уборка территории школьного двора и прилегающей территории города		Учитель истории Классный руководитель
Внеурочная деятельность	Проведение бесед «Разговор о важном» с обучающимися класса (по отдельному плану)	понедельник	Классный руководитель
Ключевые и общешкольные дела	Проведение концерта – поздравления ко Дню учителя (песня, сценка)	4-е октября	организатор
Работа с родителями	Родительское классное собрание	30 октября	Классный руководитель

	«Семья. Семейные традиции и ценности.»		
Самоуправление	Рейд по соблюдению учебной дисциплины День самоуправления на день учителя	4 октября	
Классное руководство	Классный час «Осень- время грибов. Грибы на службе медицины» (Книга Л.И. Стекольниковой «Целебные кладовые природы.)		Классный руководитель,
Организация предметно – эстетической среды	Участие в конкурсе осенней поделки.	2-я неделя октября	Классный руководитель,
Экологическая направленность	Устный журнал «Экологически- грамотное поведение в природе»	3-я неделя октября	Учитель биологии
Ноябрь			
Ключевые общешкольные дела Гражданско – патриотическое направление	. Классный час «День народного единства» День матери в России. Подготовка поздравлений мамам. День Государственного Герб Российской	2-я неделя ноября к 29-му ноября	Классный руководитель

	Федерации. Беседа по теме		
Трудовое, профориентационное воспитание	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Классный час «Что такое финансовая грамотность и зачем она нужна»	3-я неделя ноября	Учитель истории Классный рук-ль
Внеурочная деятельность	Проведение бесед «Разговор о важном» с обучающимися класса (по отдельному плану).	По понедельникам	Классный руководитель
Работа с родителями	Родительское классное собрание «Моральные нормы и правила нравственного поведения со сверстниками, старшими и младшими членами общества. Сочувствие в людях, находящихся в трудной ситуации»	Конец ноября	Классный руководитель
Спортивно – оздоровительное	Беседа «Твое здоровье – здоровье нации!»	2-я неделя ноября	Классный руководитель
Экологическое воспитание	Классный час «Спасибо зверю, птице, рыбе» (Книга от	Последняя неделя ноября	Классный руководитель

	Милы)		
Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения	Проведение «минутки безопасности», инструкции по ОТ в общественных местах		Классный руководитель
ДЕКАБРЬ			
Ключевые общешкольные дела Гражданско – патриотическое воспитание	. 1 декабря- день борьбы со СПИДом Классный час «Нет буллингу в школе или как стать человеком» (стр.89 кл.рук №8,2020) Беседа «12-е декабря день Конституции Российской Федерации»	2 декабря 3-я неделя декабря 12-е декабря	Классный руководитель Учитель истории
Внеурочная деятельность	Проведение бесед «Разговор о важном» с обучающимися класса (по отдельному плану)	понедельник	Классные руководитель
Трудовое, профориентацион ное воспитание	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» Изготовление кормушек для птиц.	В течении месяца	Учитель истории
Работа с	Родительское	В конце	Классный

родителями	собрание по итогам первого полугодия. «Негативное влияние компьютерных игр, телевизора и рекламы на здоровье человека»	четверти	руководитель
Самоуправление	Подготовка к Новому Году Новогодним праздникам в классе.		Классный руководитель
Досуговая деятельность	Участие в муниципальном конкурсе на лучшее оформление образовательных организаций к Новому году Беседа «Если пожар...»	3-я неделя декабря	Классный руководитель
Классное руководство	Классный час «Жилища народов мира»	3-я неделя декабря	Классный руководитель актив класса
Январь, 2025 г.			
Ключевые общешкольные дела	. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Классный час по теме. День памяти жертв Холокоста Классный час:	3-я неделя января	Классный руководитель Учителя истории и обществознания

	«Подвигу народа жить в веках»		
Интеллектуально – познавательное	Беседа «Человек и Бог в православии» (взять у Князевой) Круглый стол «Загрязнение атмосферы» стр.191 поурочные разработки по географии 6 кл.	3-я неделя января Последняя неделя января	
Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения	Проведение беседы «Мы против экстремизма и терроризма» Проведение «минуток безопасности», по отдельному плану		Классный руководитель
Внеурочная деятельность	Проведение бесед «Разговор о важном» с обучающимися класса (по отдельному плану)	понедельник	Классный руководитель
Работа с родителями	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей		
Спортивно – оздоровительное направление	Беседа «Вредные привычки. Том Сойер учится курить» стр.12-13 Школьнику о вреде	4-я неделя января	Классный руководитель

	никотина		
ФЕВРАЛЬ			
Ключевые школьные дела	Час общения, посвященный дню защитника Отечества «Поклон тебе, солдат России!	21-е февраля	Классный руководитель
Гражданско – патриотическое воспитание	Проведение месячника военно–спортивной, патриотической и оборонно–массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества	февраль	Классный руководитель, актив класса
Внеурочная деятельность	Проведение бесед «Разговор о важном» с обучающимися класса (по отдельному плану)	понедельник	Классный руководитель
Интеллектуально – познавательное	Классный час-игра: «Механизмы творческого воображения» (по запаху, по музыке, по звукам грозы, птиц описать сюжет)		Классный руководитель
Нравственное правовое и профилактика асоциального поведения	Проведение «минутки безопасности», по отдельному плану		Классный руководитель

Работа с родителями	Родительское классное собрание «Мой талантливый ребенок» стр.110 кл. рук №8 2020	Конец февраля	Классный руководитель
Досуговая деятельность	Классный час «В мире интересного. Погружение в воды океана»	1-я неделя февраля	Классный руководитель
Спортивно – оздоровительное			
	Участие в акции «Лыжня России – 2025		Учителя физической культуры
Классное руководство	Беседа «Прививка от нацизма» (стр.149 классные часы в 6-м кл.)	2-я неделя февраля	Классный руководитель
МАРТ			
Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения	Проведение «минуток безопасности», по отдельному плану Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседа «Мифы о наркомании» стр.96 кл.рук. №8 2020 Классный час «Все работы хороши-выбирай на вкус»	3-я неделя марта 10-14 марта	Классный руководитель

Внеурочная деятельность	Проведение бесед «Разговор о важном» с обучающимися класса (по отдельному плану)	понедельник	Классный руководитель
Интеллектуально - познавательное			
Ключевые школьные дела	Проведение праздничного мероприятия, посвященного 8 Марта		Классный руководитель, актив класса
Школьный урок	Беседа « К чему ведет употребление алкоголя»	1-я неделя марта	Классный руководитель
АПРЕЛЬ			
Школьные медиа Гражданско – патриотическое воспитание	12 апреля 2023 г. – День космонавтики. Проведение всероссийского урока «Космос – это мы!» Проведение школьной краеведческой конференции		Классный руководитель Учитель истории
Экологическая деятельность	Классный час «Наши друзья-птицы» Беседа «22 апреля-Международный день Земли»	3-я неделя апреля Последняя неделя апреля	Классный руководитель
Внеурочная деятельность	Проведение бесед «Разговор о важном» с	понедельник	Классный руководитель

	обучающимися класса (по отдельному плану)		
Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения	Проведение «минутки безопасности», по отдельному плану Организация и проведение тематической встречи «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»		Классный руководитель Социальный педагог
Спортивно- оздоровительное	Проведение спортивных соревнований, приуроченных к Всероссийскому Дню здоровья		Учителя физической культуры
МАЙ			
Ключевые общешкольные дела Гражданско – патриотическое воспитание	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». «Окна Победы» Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку.	3-я неделя мая	Классный руководитель
Трудовое, профориентацион ное	Озеленение школьного двора	В течение месяца	Классный руководитель

Самоуправление	Проведение линеек «Итоги года»		Классный руководитель
Работа с родителями	Классное родительское собрание «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»	16 мая	Классный руководитель
Нравственное, правовое воспитание и профилактика асоциального поведения	Проведение «минутки безопасности», по отдельному плану Всемирный день без табака-беседа с показом презентации.	Последняя неделя мая	Классный руководитель
Внеурочная деятельность	Проведение бесед «Разговор о важном» с обучающимися класса (по отдельному плану)	понедельник	Классный руководитель
Классное руководство	Анализ состояния воспитательной работы за учебный год, внеурочной деятельности и соответствие результатов поставленным целям.	-	Классный руководитель

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Ежедневно:

1. Выяснение причин отсутствия обучающихся.
2. Организация питания обучающихся.
3. Организация дежурства в классном кабинете.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.

Еженедельно:

- Работа с электронным дневником.
- Проведение мероприятий в классе (по плану).
- Работа с родителями (по ситуации).
- Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

- Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц.
- Посещение уроков в своём классе.
- Встреча с родительским активом.

Один раз в триместр:

1. Информирование обучающихся и их родителей по итогам триместра.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за триместр, коррекция плана воспитательной работы.
4. Экскурсия, поездка.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел обучающихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

Цель:

- научить школьников адекватно воспринимать себя и окружающую действительность;
- развивать адаптационные умения;
- дать им почувствовать собственную ответственность за свою жизнь и жизнь других;
- помочь приобрести навыки для дальнейшей самореализации;
- формировать культуру здорового образа жизни, общую культуру; воспитывать гражданственность, толерантность, уважение к правам и свободам человека.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Работа с документацией	В течение года	Классный руководитель
2	Учёт посещаемости занятий	В течение года	Классный руководитель
3	Контроль выполнения домашнего задания	В течение года	Классный руководитель совместно с учителями-предметниками
4	Индивидуальные беседы	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы
5	Совместные беседы со школьниками и их родителями	В течение года	Классный руководитель, социальный педагог, администрация школы
6	Участие в школьных и	В течение	Классный руководитель,

•			
•			
•			
•			
•			
•			
•			
•			
•			
•			
•			
•			
•			

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ КЛАССА

Ф.И.О.	Место работы	Домашний адрес, телефон

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

• Классное родительское собрание «Роль общения в жизни школьника».

2. Классное родительское собрание «Трудности переходного возраста».

3. «Школа + дети + родители = Содружество».

4. Классное родительское собрание-праздник «Положительные эмоции и их значение в жизни человека».

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- Индивидуальные формы работы:
- Индивидуальные консультации по инициативе родителей и классного руководителя.

- Посещение ребенка на дому.

2. Групповые формы работы:

- Родительские собрания.
- Праздники, классные мероприятия с детьми и родителями.