

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Камчатского края

Администрация Соболевского муниципального района

МОКУ "Крутогоровская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Педсовет

Протокол №8 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Журавкова Л.И.
Приказ №63-А от «02» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6451056)

учебного предмета Культура и традиции родного края

для обучающихся 8 классов

п. Крутогоровский 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа "Культура и традиции родного края" создана на основе Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края (приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 18.05.1012 № 654), приказа "О внесении изменений в приказ от 18.05.2012 "Об утверждении Регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края" и авторской программы А.В. Костыри.

Программа курса предназначена для 8 класса общеобразовательных учреждений Камчатского края.

Локальная история предоставляет материал из непосредственного окружения учащихся. Благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить, что история — это история людей, что корни человека — в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. В ходе исторического процесса из поколения в поколение передаются вечные непреходящие ценности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть, чувство национального достоинства, дружба между народами, уважение к старшим поколениям, долг, милосердие. Особенностью предлагаемого курса является обращение к истории повседневности. Содержание курса дает возможность широко использовать активные и интерактивные методы обучения.

Программа обеспечена методическими рекомендациями для учителей и рабочими тетрадями для учащихся, разработанными А.В. Костырей. Преподаватели во время реализации программы могут использовать следующие издания:

- - Сергеев В.Д. Страницы истории Камчатки : учебно-методическое пособие. / В.Д. Сергеев. Петропавловск-Камчатский: Дальневосточное книжное издательство: Камчатское отделение, 1992;
- - Камчатка. XVII-XX вв. : историко-географический атлас / Под ред. Н. Д. Жданова, д.и.н. Б. П. Полевого – М. : Федеральная служба геодезии и картографии России, 1997;
- - Люби и знай свой край : атлас / Отв. ред. С. В. Савина. – М. : Федеральная служба геодезии и картографии России, 1995;

- - Костыря А.В. Поурочные разработки к программе "История Камчатки". 8-9 классы. Книга для учителя. В 2-х кн. / А.В. Костыря. Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания "Новая книга", 2008.
- - Костыря А.В. История Камчатки с древнейших времен до конца XIX века. Рабочая тетрадь. / А.В. Костыря. Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания "Новая книга", 2008.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Культура и традиции родного края»

- **Основной задачей курса является** формирование исторического мышления:
- дать представление учащимся об общем и особенном при характеристике истории народов Камчатки.

Цели:

- воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов и стран;
- формировать представления о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- способствовать овладению элементарными методами исторического познания, формированию умения работать с различными источниками исторической информации, участию в межкультурном взаимодействии;
- формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- обучать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа направлена на изучение курса «Культура и традиции родного края» в 8 классе. В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа (1 час в неделю)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения;
- умение передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, использовать различные виды чтения, создавать письменные высказывания, адекватно передающие прочитанную и прослушанную информацию с заданной степенью свернутости, составлять планы, тезисы конспекта;
- умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль, формулировать выводы;
- умение использовать различные источники информации: энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- умение самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих возможностей и соотносить их со своими учебными достижениями.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

8 КЛАСС

- **Требования к уровню подготовки учеников:**
- *должны знать:* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов, основных событий, их участников, результаты и итоги событий с середины XVIII в. до конца XIX в.; важнейшие достижения культуры и системы ценностей.

- *должны уметь*: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические бытия и явления по указанному признаку.
- *Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно практические задачи*: высказывание собственных суждений об историческом наследии народов Камчатки; использование знаний об историческом пути и традициях народов России и Камчатки в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	История Камчатки с древности до середины середины XVIII в	17			
2	Быт и культура народов Камчатки	8			
3	Природа Камчатки	7			
4	Итоговое обобщение	2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение. Географическое положение Камчатки	1			06.09.2024	
2	Древнейшие обитатели Камчатки	1			13.09.2024	
3	Жизнь и быт народов Камчатки . Ительмены, Коряки, Эвены, Алеуты	1			20.09.2024	
4	Жизнь и быт народов Камчатки . Ительмены, Коряки, Эвены, Алеуты	1			27.09.2024	
5	Праздник Хололо	1			04.10.2024	
6	Художественные ремесла народов Камчатки	1			11.10.2024	
7	Художественные ремесла народов Камчатки	1			18.10.2024	
8	Русские землепроходцы на Камчатке в XVII - начале XVIII вв.	1			25.10.2024	
9	Присоединение Сибири Первые землепроходцы на Камчатке	1			08.11.2024	
10	Освоение Камчатки в первой половине XVIII в.	1			15.11.2024	
11	С.П. Крашенинников - исследователь	1				

	Камчатки				22.11.2024	
12	С.П. Крашенинников - исследователь Камчатки	1			29.11.2024	
13	Камчатские экспедиции и их роль в истории Камчатки	1			06.12.2024	
14	Камчатские экспедиции и их роль в истории Камчатки	1			13.12.2024	
15	Повторение по разделу "История Камчатки"	1			20.12.2024	
16	Подготовка проекта "Моя Родина-Камчатка"	1			27.12.2024	
17	Защита индивидуальных проектов	1		1	10.01.2025	
18	Жизнь и быт народов Камчатки	1			17.01.2025	
19	Мифы и сказания народов Камчатки	1			24.01.2025	
20	Мифы и сказания народов Камчатки	1			31.01.2025	
21	Праздник Хололо	1			07.02.2025	
22	Фольклорные праздники	1			14.02.2025	
23	Сказки народов Камчатки	1			21.02.2025	
24	Сказки народов Камчатки	1			28.02.2025	
25	Защита группового проекта "Культура	1				

	Камчатки в современном мире"				07.03.2025	
26	Заповедники Камчатского края	1			14.03.2025	
27	Россия от края и до края. Камчатка	1			21.03.2025	
28	Кроноцкий государственный заповедник	1			04.04.2025	
29	Мой поселок.	1			11.04.2025	
30	Экологические проблемы моего региона	1			18.04.2025	
31	Повторение по разделу "Природа Камчатки"	1			25.04.2025	
32	Подготовка буклетов на экологическую тему	1			16.05.2025	
33	Защита индивидуальных проектов	1		1	23.05.2025	
34	Резерв	1			23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	2		

