

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Муниципального
общеобразовательного казенного
учреждения «Крутогоровская школа
основного общего образования»
Протокол от
31.03.2018 г. № 4
УТВЕРЖДЕН
Приказом Муниципального
общеобразовательного казенного
учреждения «Крутогоровская школа
основного общего образования» от
31.03.2018 г № 22
И.о. директора школы
_____ Л.И.Журавкова

Отчет
о самообследовании
за 2016-2017 учебный год
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения
«Крутогоровская школа основного общего
образования»

п. Крутогоровский
2017

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.	стр. 3
2. Характеристика контингента обучающихся.....	стр. 5
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	стр.7
4. Особенности образовательного процесса.....	стр. 10
5. 5. Результаты учебной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования	стр. 13
6. Государственная итоговая аттестация.....	стр. 23
7. Работа по внедрению ФГОС ООО.....	стр.26
8. Информатизация учебно-воспитательного процесса.....	стр. 28
9. Воспитательная работа ОУ.....	стр. 29
10. Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ.....	стр. 34
11. Работа по программе развития ОУ.....	стр. 35
12. Дополнительные платные услуги.....	стр. 36
13. Обеспечение безопасности и энергосбережение.....	стр. 36
14. Финансово-экономическая деятельность	стр.39
15. Перспективы развития ОУ.....	стр. 41
16.Основные результаты деятельности ОУ.....	стр. 42

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МОКУ «Крутогоровская школа» за 2016-2017 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации:

- Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
- Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Крутогоровская школа основного общего образования» (далее по тексту - ОУ) начало функционировать с 1 сентября 1968 года как общеобразовательное учреждение среднего общего образования, а с 01.12.2008 года – общеобразовательное учреждение основного общего образования.

1.2. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 41Л01 № 0000519 регистрационный № 2436 от 31.10.2016 г. с Приложением бессрочно и **свидетельство о государственной аккредитации:** серия 41А01 № 0000342 за регистрационным № 1088 от 31.10.2016 с Приложением на срок до 03.06. 2027г.

1.3. **Устав ОУ** (новая редакция): утверждён постановлением администрации Соболевского муниципального района Камчатского края от 09.12.2015 г. за № 293 и зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по г. Петропавловску-Камчатскому 24.12.2015 г. за государственным регистрационным номером 2154101115782

1.4. **Юридический адрес:** 684220, Камчатский край, Соболевский район, п. Крутогоровский, ул. Сахалинская, дом 34.

телефон: 8(41536)33-0-45, факс: 8(41536)33-0-45

1.5. **Электронный адрес:** krutogorovoschool08@rambler.ru

1.6. **Сайт:** школакрутогорово.рф

1.7. **И.о.директора ОУ:** Журавкова Лидия Ивановна

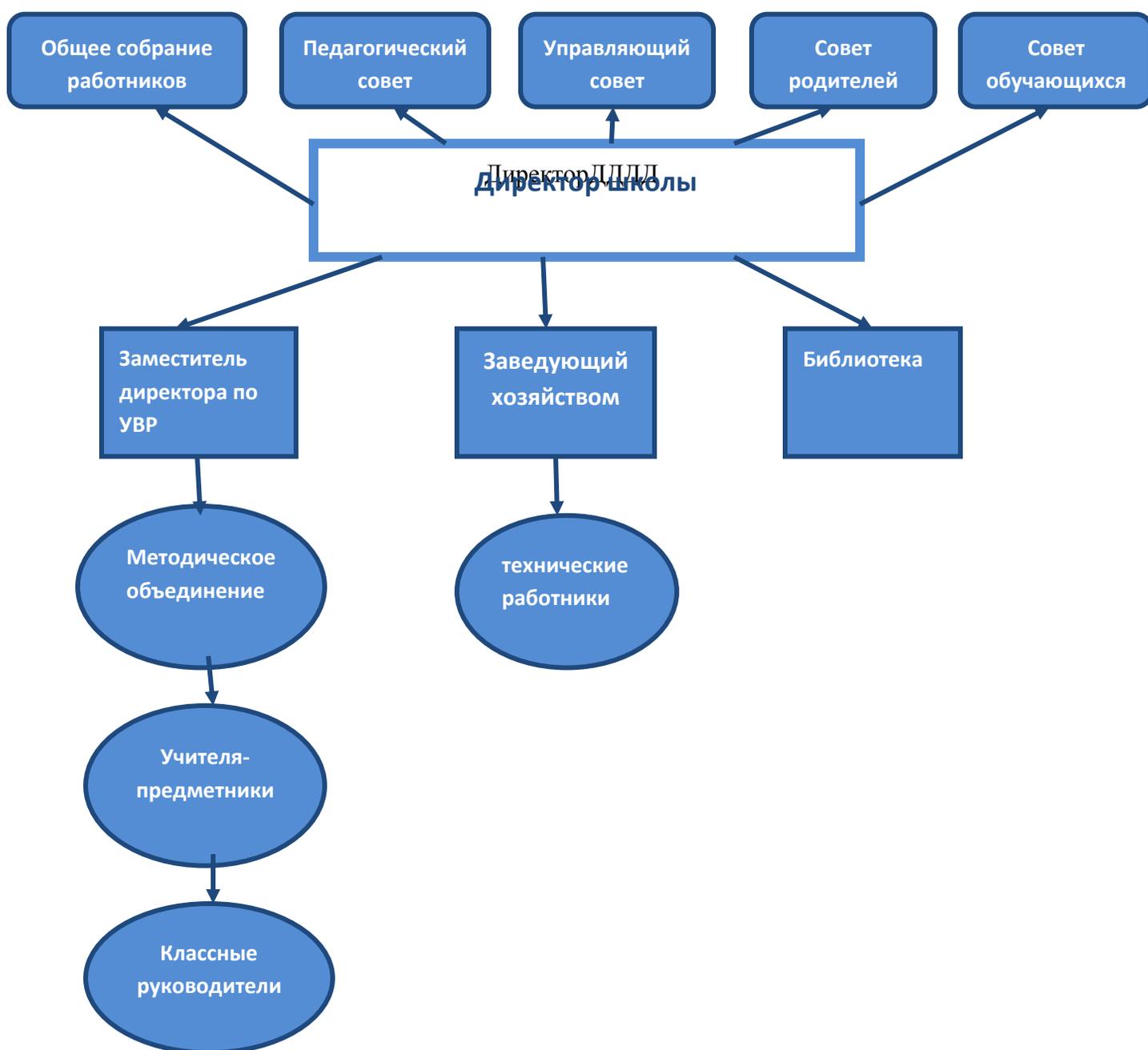
1.8. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Камчатского края, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.9. Концепция развития ОУ на 2016-2020 гг. основывается на целях и задачах российского образования на современном этапе, нацелена на создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей и представлена в Программе развития ОУ.

1.10. Структура управления МОКУ «Крутогоровская школа»

Управление ОУ осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»

на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Полномочия звеньев управления ОУ закреплены локальными актами, приказами, должностными инструкциями.



2. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность контингента обучающихся составила в 2016-2017 учебном году 23 человека. Функционировало 8 учебных классов, средняя наполняемость классов 2,87 человека.

Таблица 1. Общая численность контингента обучающихся в 2016-2017 уч.г.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся на 05.09.2016	Количество обучающихся на 31.05.2017
1-4 классы	3	11	11
5-9 классы	5	12	12
1-9 классы	8	23	23

Таблица 2. Динамика численности обучающихся за 3 учебных года:

Классы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1-4 классы	9	10	11
5-9 классы	12	11	12
Итого по школе	21	21	23
Количество классов	9	8	8

В динамике за последние три учебных года наблюдается незначительный рост общего количество обучающихся.

Таблица 3. Средняя наполняемость классов за 3 года:

Классы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Средняя наполняемость классов	2,33	2,63	2,87
Количество классов с наполняемостью выше нормы	0	0	0
Количество классов с наполняемостью ниже нормы	9	8	8

Средняя наполняемость классов за последние три учебных года практически не увеличилась. 9 классов из 9 имеют наполняемость ниже нормы.

1.12. Анализ комплектования 1-х классов.

В 2015 г. на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; был осуществлен набор обучающихся в первые классы.

В первый класс ОУ принимаются граждане по достижении возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По плану заявлено в 1 первый класс -4 обучающихся.

По факту зачислено - 4 обучающихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса в ОУ функционировала 1 группа продленного дня для обучающихся 1-9 классов, численность обучающихся -23 человека.

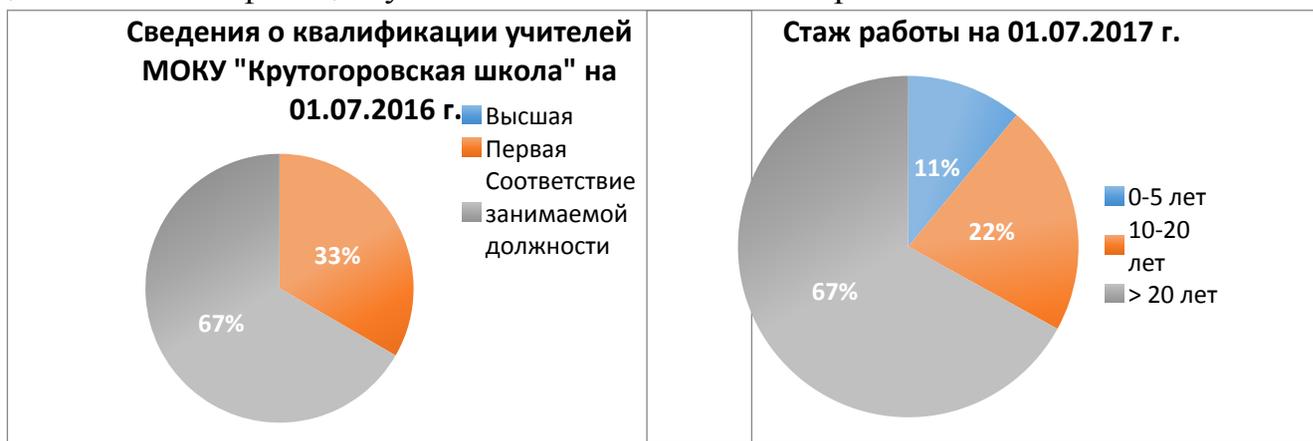
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность кадрами составляет 100%. В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов – 48 лет. На 01.09.2016 года в школе работали 9 педагогов. Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают библиотекарь.

Среди членов педагогического коллектива 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Анализ уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют данные о квалификации учителей школы и стаже их работы:



Уровень образования педагогического коллектива школы



В течение 2016-2017 учебного года никто из педагогов не повышал и не подтверждал свою квалификацию.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций школы.

3.1. Повышение педагогического мастерства

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства в ОУ в 2016-2017 учебном году являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка (в том числе и модульная подготовка) педагога, изучение передового опыта коллег. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме. Вопросы самообразования рассматривались на педагогических советах, обсуждались на заседаниях методического объединения ОУ.

Динамика повышения педагогического мастерства педагогами школы может быть представлена следующей таблицей:

Таблица 4. Курсы повышения педагогов школы за 3 года

Учреждение, производящее обучение	Количество учителей от общего числа педагогических работников		
	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
КГАОУ ДОВ «КИПКПК»	22% (2 чел)	67% (6 чел)	33% (3 чел)
Сибирский университет потребительско й кооперации (СибУПК)	0 чел	11% (1 чел)	0 чел

Всего за учебный год курсовую подготовку прошли 5 педагогов, что составляет 55 % от общего числа. Учителя, обученные современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

Обучение по ФГОС ООО прошли все учителя, приступающие к работе в 5-7-х классах в 2017 г.

Необходимо обратить особое внимание педагогов на наличие курсов по ИКТ, итоговой аттестации в 9 классе.

3.2 Анализ деятельности педагогических советов

В 2016-2017 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика которых была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2015- 2016 учебного года в условиях модернизации образования в целом и переходом на новые образовательные стандарты.

№ п/п	Дата	Вопросы	Ответственные
1.	август	Анализ работы школы за 2015-16 учебный год и план работы на 2016-17 учебный год. Утверждение рабочих программ по основным общеобразовательным предметам, элективным учебным предметам, внеурочной деятельности для обучающихся 1-7-х классов на 2016-17 учебный год. Утверждение УМК	Журавкова Л.И. Вербовская И.Н.
2.	сентябрь	Профессиональный рост, требования к современному педагогу. Особенности организации внеурочной деятельности	Журавкова Л.И. Вербовская И.Н.
3.	январь	Ранняя профилактика и выявление семей группы риска. Проблемы дисциплины при переходе из начальной школы в среднее звено.	Журавкова Л.И.
4.	март	Этика и эстетика в деятельности педагога. ИКТ компетентность педагога	Журавкова Л.И. Вербовская И.Н.
5.	май	Педагогический совет по допуску обучающихся к ГИА	Журавкова Л.И. Вербовская И.Н.
6.	май	Перевод обучающихся 2-4, 5-8 классов в следующий класс	Журавкова Л.И. Вербовская И.Н.

Проведенные педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе отдельных учителей, проанализированы причины

неуспеваемости учащихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и по классам, определены формы контроля.

4. Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Учебный план ОУ предусматривает реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы).

Учебный план ОУ на 2016/2017 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривал :

- **четырёхлетний срок** освоения образовательных программ начального общего образования для 2-4 классов.

Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 35 учебных недель;

- **пятилетний срок** освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс -34 учебные недели, (не включая летний экзаменационный период).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	23	23	23	29	30	32	33	33

Начало занятий в 9.00. Между занятиями четыре десятиминутные перемены, две - двадцатиминутные.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 – 11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

4.1. Начальное общее образование

Учебный план II - IV классов МОКУ «Крутогоровская школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

Учебно-методический комплекс: 1 -4 классы- «Школа России».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), включающий различные модули («Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. По выбору родителей (законных представителей) обучающиеся IV класса в 2016/2017 учебном году изучали модуль курса ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур».

Целью комплексного курса ОРКСЭ являлось формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Мониторинг уровня обученности, т.е. сформированности системы качества знаний, мотивации учебной деятельности ребёнка, носил как диагностический, так и прогностический характер и проводился со стороны администрации (итоговые контрольные срезы по математике и русскому языку за четверть). Это позволяло принимать нужные управленческие решения в плане организации методической или другого вида помощи учителю, обеспечивало корректировку учебного плана.

Проверка прохождения учебной программы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, физическая культура, изобразительное искусство, ОРКСЭ, технология, музыка – показала, что работа учителей осуществлялась согласно планированию, значительных расхождений нет.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволила решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Количество часов на внеурочную деятельность было определено из расчета 10 часов на каждого обучающегося.

4.2. Основное общее образование

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V классах; учебный план для VI-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В VI-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

В VIII-IX классах рекомендован к изучению интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»).

При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Часы по предмету «Предпрофильная подготовка» в 9 классе осуществляется в рамках регионального компонента .

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для формирования более глубоких знаний при изучении учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История Камчатки» в VI-IX классах (как отдельного учебного предмета);
- изучение учебного предмета «География Камчатки» в VI-IX

классах (как отдельного учебного предмета);

- изучение учебного предмета «Все цвета, кроме черного» в V классе (как отдельного предмета);
- изучение учебного предмета ОДНКНР в V классе (как отдельного предмета);
- определение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе (1 час в неделю).

Библиотечный фонд укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам.

5. Результаты учебной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования

5.1 Анализ учебно-воспитательного процесса в 1 – 4 классах.

На начало учебного года в начальной школе приступило к обучению 11 учеников. На конец учебного года обучается 11 обучающихся. Средняя наполняемость классов 3,66 человека. 2,4 классы объединены в класс-комплект.

Успеваемость по начальной школе составила 100 %, качество знаний 66,7%. Распределение учебной нагрузки и внеурочной деятельности (работы ГПД, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий) регламентировалось основным расписанием и расписанием внеурочной деятельности.

Итоги окончания учебного года:

Класс	Количество учащихся	Количество учащихся	Переведены в следующий класс	Оставлены на повторный

	на начало года	на конец года	Всего	В том числе		курс обучения (количество – предметы, по которым учащийся не аттестован)
				Отличнико в	Переведены условно	
1	3	3	3	0	0	0
3	4	4	4	0	0	0
4	4	4	4	1	0	0
Итого	11	11	11	0	0	0

- **Результаты обучения детей 2-4 классов.**

Проанализируем успеваемость обучающихся 2-4 классов. В них обучается 11 обучающихся.

По классам результаты учебного года таковы:

1-й класс

	1 класс
Классный руководитель	Журавкова Л.И.
Количество обучающихся по списку	3
Успевают - человек	3
% успеваемости	100%
Успевают на «4» и «5»	-
% КЗ	-
Имеют одну год. «3»	-
Отличники	-
Неуспевающие	0

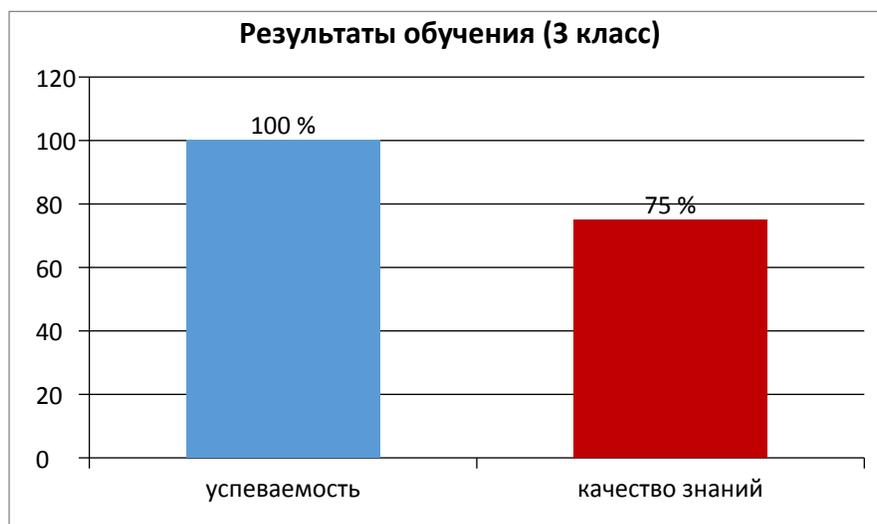
Работа, проводимая учителем начальной школы со слабоуспевающими обучающимися:

- Консультации родителям, вызов родителей к администрации школы
индивидуальная помощь

3-й класс

	3 класс
Классный руководитель	Ким Н.Т.
Количество обучающихся по списку	4
Успевают - человек	4
% успеваемости	100%
Успевают на «4» и «5»	3
% КЗ	75%

Имеют одну год. «3»	0
Отличники	0
Неуспевающие	0

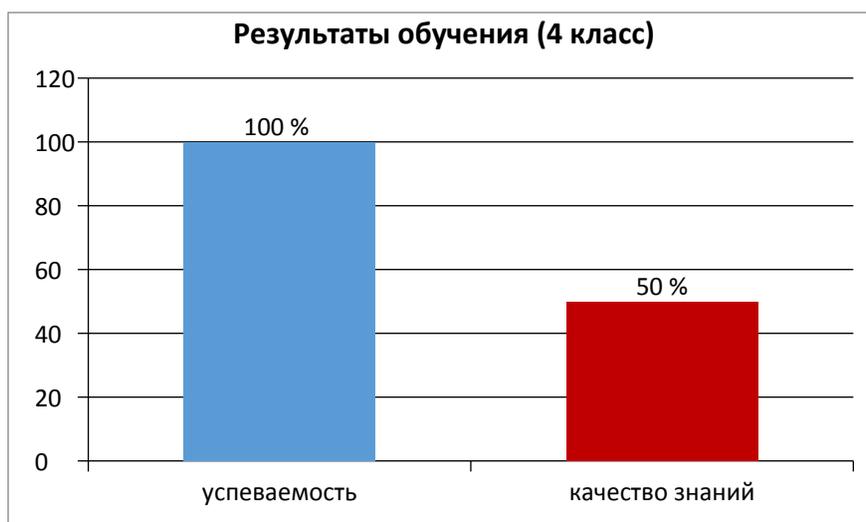


Работа, проводимая учителем начальной школы со слабоуспевающими обучающимися:

- консультации родителям, вызов родителей к администрации школы
- индивидуальная помощь

4-й класс

	4 класс
Классный руководитель	Журавкова Л.И.
Количество обучающихся по списку	4
Успевают - человек	4
% успеваемости	50%
Успевают на «4» и «5»	2
% КЗ	50%
Имеют одну год. «3»	2
Отличники	0
Неуспевающие	0



Работа, проводимая учителем начальной школы со слабоуспевающими обучающимися:

- консультации родителям, вызов родителей к администрации школы
- индивидуальная помощь

Во 3,4 классах с высоким уровнем успеваемости в течение учебного года были выработаны системы мер по предупреждению неуспеваемости среди обучающихся класса, применялись индивидуальный подход к возможностям каждого обучающегося, дифференцированные задания во время урока и на дом. 4 класс показал в течение года стабильный, устойчивый результат. Процент успеваемости в 4 классе средний, что объясняется наличием слабоуспевающего ученика.

Работа по реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) .

Количество учащихся, выбравших модуль ОРКСЭ

Количество учащихся 4 класса на 01.09.2017	Количество 4 классов на 01.09.2017	Количество учащихся, выбравших модуль ОРКСЭ (по результатам опросов родителей)
		Основы православной культуры
4	1	4

Преподавание ведётся методически грамотно, предмет ОРКСЭ способствует духовно- нравственному воспитанию, воспитанию толерантности, формированию УУД.

5.1.1. Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется общеобразовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основными организационными механизмами реализации ООП НОО являются учебный план и план внеурочной деятельности, который включает систему занятий внеурочной деятельности в соответствии с предусмотренным учебным планом количеством часов в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, на добровольной основе (добровольный выбор видов деятельности) в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры
Социальное	Если хочешь быть здоров – правильно питайся	Если хочешь быть здоров – правильно питайся	Если хочешь быть здоров – правильно питайся
Общеинтеллектуальное	Инфознайка	Инфознайка	Инфознайка
	Юный эколог	Юный эколог	Юный эколог
	Занимательная математика	Занимательная математика	Занимательная математика
	Я познаю мир	Я познаю мир	Я познаю мир

Общекультурное	Театральный	Театральный	Театральный
	В гостях у сказки	В гостях у сказки	В гостях у сказки
	Веселый английский	Веселый английский	Веселый английский
	Туристический	Туристический	Туристический

Для фиксации проводимых занятий внеурочной деятельности ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности.

5.2. Результаты успеваемости обучающихся 5-9-х классов за 2016-2017 учебный год

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
По списку	2	2	4	2	2
Успевают	2	2	4	2	2
Из них с академич. задолженностью	0	0	0	0	0
Переведены в следующий класс	2	2	4	2	2
% переведенных	100	100	100	100	100
Имеют годовые «2»	0	0	0	0	0
Оставлены на 2-й год	0	0	0	0	0
Отличники, 4-5	0/1	0/2	0/1	0/0	0/2
% КЗ	50%	100%	25%	0%	50%

Успеваемость обучающихся 5-9-х классов составила 100%, качество знаний – 50%.

Выводы:

Хороший результат по качеству знаний у обучающихся 9 класса, классный руководитель Струнина Л.В.; 3 класса, классный руководитель Ким Н.Т.

Закончили учебный год со 100% успеваемостью обучающиеся 6 класса, классный руководитель Фасоляк А.В.; 7 класса, классный руководитель Кнаус М.И., 8 класса Фасоляк Е.Е.

Обучающиеся 7 класса показывают средний результат качества знаний. Класс неоднородный по своему составу, есть группа обучающихся, показывающих низкие результаты качества знаний из-за низкой мотивации к обучению.

В течение года классный руководитель (Кнаус М.И.) и учителя-предметники вели систематическую работу по предупреждению неуспеваемости среди обучающихся класса, используя для этого дополнительные консультации для обучающихся и родителей, вызов родителей к администрации школы.

Анализ динамики качества знаний по классам показал, что его резкое снижение происходит в 5 -7 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, и ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе, и физиологической перестройкой организма.

Задача учителей, работающих в этих классах, - не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

Сравнительные результаты успеваемости 2016-2017 учебного года по сравнению с 2015-2016 учебным годом

Таблица 5.

Учебный год	Всего количество учащихся в ОУ	Количество учащихся			2-4 классы				5-9 классы				Итого по ОУ		
		1 классы	2-4 классы	5-9 классы	5	4-5	Всего КЗ	Второодники	5	4-5	Всего КЗ	Второодники	Качество знаний	Всего успевает	Второодники
2015-2016	Количество	0	10	11	0	7	7	0	0	4	4	0	11	21	0
	%				0%	70%	70%	0%	0%	36,4%	36,4%	0%	52,4%	100%	0%
2016-2017	Количество	3	11	11	1	7	7	0	0	4	4	0	11	21	0

7	о 23														
	%				1 0 %	7 0 %	70 %	0 %	0 %	50 %	50%	0 %	52,4 %	100 %	0
Разница в %					1 0 %	-1 3, 3 %	- 13, 3 %	0 %	0 %	- 13, 6%	- 13,6 %	0%	0%	0%	0%

Выводы:

По начальной школе:

Количество обучающихся по начальной школе, закончивших учебный год на отлично, равно 10% увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество обучающихся закончивших учебный год на "4 и 5" в сравнении с 2015-16 учебным годом, повысилось на 13,6%, результат успеваемости обучающихся 5-9-х классов не изменился и равен 100%

Таблица 6. Динамика качества знаний за 3 года (в %) по школе в целом.

2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
41,5 %	52,4 %	50%	

5.5. Организация работы с одаренными детьми

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети». Главная цель программы: выявление одаренных детей. Основные задачи:

знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности;

создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Педагогическим коллективом проделана работа, результатом которой стали победы обучающихся нашей школы в следующих олимпиадах и конкурсах:

5.1. Школьный этап олимпиады

СЕНТЯБРЬ – ОКТЯБРЬ 2017

Класс	5	6	7	8	9	ФИО учителя
Биология	4	2	2	4	1	Хотеев С.А.
На район	0	0	0	0	0	
Химия	0	0	0	4	1	Овчаренко Г.Н.
На район	0	0	0	0	0	
Русский язык	4	2	2	4	1	Учителя-предметники
На район	0	0	0	0	0	
Литература	4	2	2	4	1	Учителя-предметники
На район	0	0	0	0	0	
Физика	0	0	2	4	1	Фасоляк А.В.
На район	0	0	0	0	0	
География	4	2	2	4	1	Кнауc М.И.
На район	0	0	0	0	0	
Обществознание	4	2	2	4	1	Кнауc М.И.
На район	0	0	0	0	0	
ОБЖ	0	0	0	4	0	Хотеев С.А.
На район	0	0	0	0	0	
История	4	2	2	4	1	Кнауc М.И.
На район	0	0	0	0	0	
Математика	4	2	2	4	1	Фасоляк Е.Е.
На район	0	0	0	0	0	
Английский язык	4	2	2	4	1	Струнина Л.В.
На район	0	0	0	0	0	
Технология	4	2	2	4	1	Хотеев С.А.
На район	0	0	0	0	0	

Всего приняло участие в школьных олимпиадах 11 человек.

5.2. Участие в районных олимпиадах в 2015-2016 учебном году

	5	6	7	8	9	Итого
Математика	0	0	0	0	0	0
Русский язык	0	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0

Биология	0	0	1	1	0	2
Химия	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	1	0	1
География	0	0	0	1	1	2
История	0	0	0	0	1	1
Обществознание	0	0	0	0	1	1
Технология	0	0	1	1	0	2
Итого	0	0	2	4	3	9

5.3. Победители, призеры, дипломанты конкурсов, смотров, проектов разных уровней

Районный уровень	Чел.	Краевой уровень	чел.	Всероссийский уровень	Чел.	Международный уровень	Чел.
«70 добрых дел к 70-летию Соболевского района»	23	Конкурс «Права глазами ребенка»	2	Заочная олимпиада «Муравейник»	6	Кенгуру -2017	23
Форум детских общественных объединений и волонтерских групп «Мы выбираем жизнь»	11	Интеллектуальный марафон	17			Русский медвежонок-2017	23
Азбука Соболевского района	23	Акция «Полиция и дети»	23				
Летний фестиваль ГТО	23						
Конкурс «Живая классика»	4						
Конкурс проектов «Сохранить природу-сохранить Родину»	6						

В течение года по привитию интереса к русскому языку и литературы проведено:

№	Наименование	Класс	ФИО учителя
1	Конкурс «Знай и люби русский язык»	5	Осипова Е.С.
2	Путешествие по словарям «Русский язык и его богатство»	5-6	Осипова Е.С.
3.	Урок, посвященный 100-летию К. М. Симонова	2-9	Струнина Л.В.
4.	Школьный этап олимпиады по русскому языку и литературе	5-9	Учителя русского языка
5.	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Все классы	Журавкова Л.И.
6.	Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Грамматическая арифметика»	5	Осипова Е.С.

Рекомендации:

- провести диагностику по выявлению мотивированности, талантливости, одаренности обучающихся (1 четверть);
- продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад;
- активизировать вовлечение обучающихся 8-9-х классов к участию в конкурсах, олимпиадах, смотрах разного уровня;
- организовать работу, посвященную Году «Экология»;
- продолжить формирование банка данных по мотивированным, талантливым, одаренным детям;
- продолжить совместную работу с ЦВР «Ровесник», поселковой библиотекой.

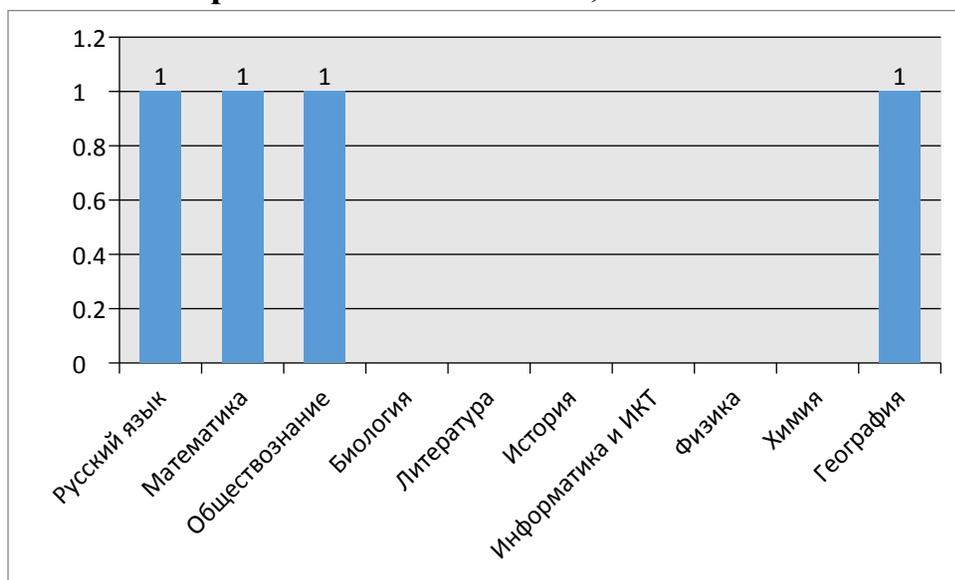
6. Государственная итоговая аттестация 2017 года

Заключительным этапом учебной работы школы явилась государственная итоговая аттестация. Выбор и показанное на экзаменах качество демонстрируют диаграммы.

В этом году обучающиеся 9 класса (2 человека) проходили процедуру выпускных экзаменов в формате ОГЭ. Явка на экзамены была 100%.

Нарушений поведения на экзамене не зафиксировано.

6.1. Выбор экзаменов в 9 классе, 2017

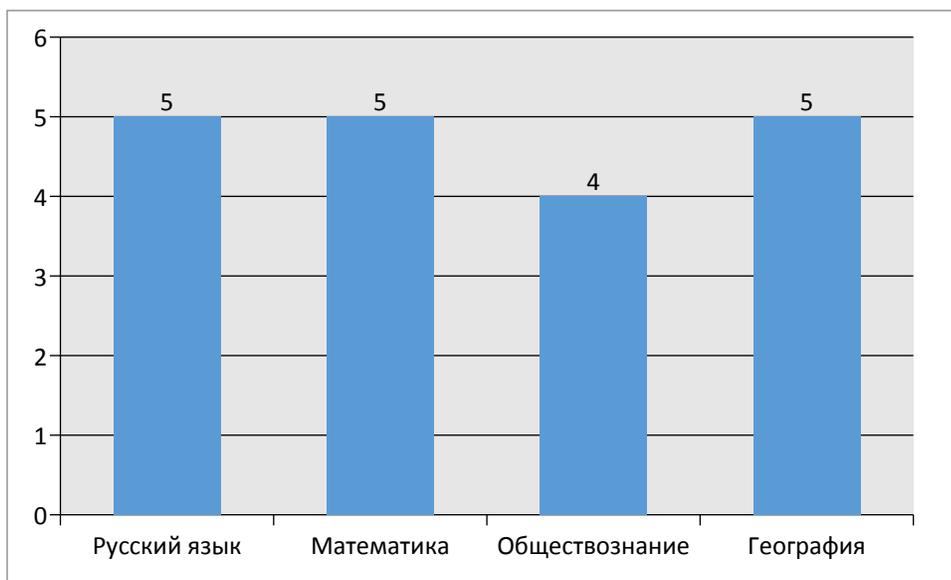


Наибольшей популярностью пользовались обществознание и география (учитель Кнауc М.И.)

Результаты ОГЭ 2017

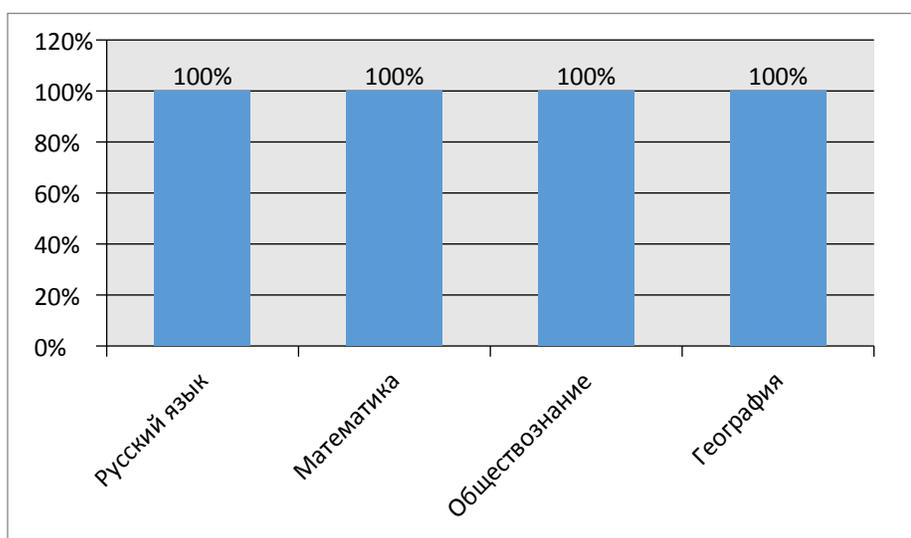
Предмет	Число сдававших	% от выпуска	Отметка	Учитель
Русский язык	2	100	5/	Вербовская И.Н.
Математика	2	100	5/5	Фасоляк Е.Е.
Обществознание	2	100	4/4	Кнауc М.И.
География	2	100	5/5	Кнауc М.И.

Средний балл



Качество знаний на ОГЭ

Предмет	Число сдававших	Качество знаний	Учитель
Русский язык	2	100	Вербовская И.Н.
Математика	2	100	Фасоляк Е.Е.
Обществознание	2	100	Кнауc М.И.
Биология	2	100	Кнауc М.И.

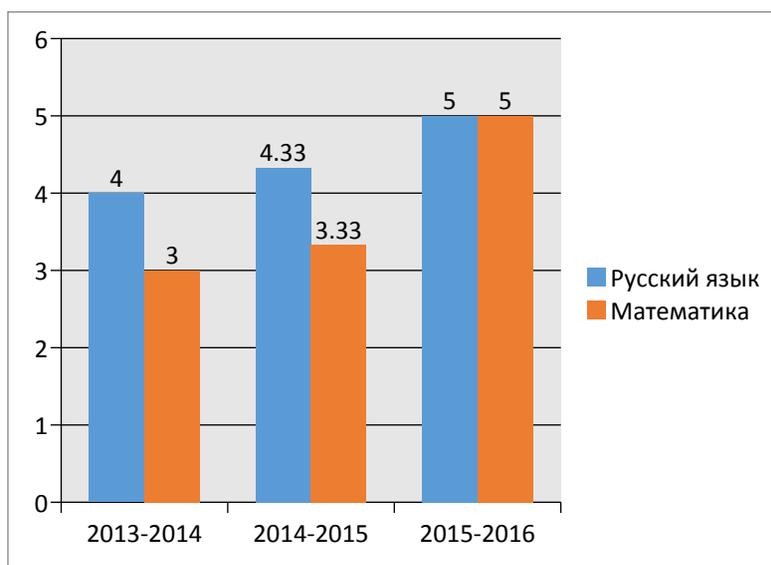


Из 2 допущенной к экзаменам обучающейся 2 получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за последние три года:

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	4,33	5	5

Математика	3,33	5	5
------------	------	---	---



В течение трех последних лет обучения выпускники 9 класса показывают стабильно хорошие результаты на государственной итоговой аттестации, что подтверждает хороший уровень преподавания математики и русского языка в школе.

7. Работа по внедрению ФГОС ООО

Основные документы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- план организационно-методической работы, обеспечивающей сопровождение внедрения ФГОС ООО на 2016-17 учебный год;
- циклограмма мероприятий для реализации ФГОС ООО на 2016-17 учебный год;
- план внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов на 2016-17 учебный год.

7.1. В течение 2016-2017 учебного года администрацией школы, педагогическим коллективом проведена работа по внедрению ФГОС ООО:

№	Название мероприятия	Для кого	Время проведения	Ответственный
1	Круглый стол по преемственности	Начальная школа Учителя 5 класса	октябрь	Ким Н.Т. Осипова Е.С.

2	Тематическое совещание «Требования к урокам ФГОС ООО»	Учителя 5-7 кл	октябрь	Журавкова Л.И.
3.	Открытый урок по математике в 5 классе	Начальная школа, учителя 5 класса	февраль	Фасоляк Е.Е.
4.	Открытый урок по окружающему миру в 4 классе	Учителя естест цикла 5-х кл	март	Журавкова Л.И.
5.	Открытый урок по русскому языку в 4 классе	Учителя русского языка	декабрь	Журавкова Л.И.
6.	Педагогический совет «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»	Педагогически й коллектив	март	Журавкова Л.И.

7.2. В течение 2016-17 учебного года закончили курсы

№		Название курсов	предмет	Количество часов
1	Струнина Л.В.	Теория и методика обучения: английский язык (в условиях введения ФГОС)	Английский язык	134
2	Кнаус М.И.	Теория и методика обучения: география п (в условиях введения ФГОС)	география	134
3.	Фасоляк А.В.	Теория и методика обучения. Информатика (в	информатика	134

		условиях внедрения ФГОС)		
--	--	-----------------------------	--	--

7.4. Внеурочная деятельность

В течение учебного года уделялось большое внимание организации внеурочной деятельности для пятиклассников:

№	мероприятие	время
1	Педагогический совет: Организация внеурочной деятельности в 2016-17 учебном году»	сентябрь
2	Контроль за посещаемостью занятий внеурочной деятельности пятиклассниками: листы посещения	Октябрь ноябрь декабрь
3	Подвижные спортивные игры, учитель Хотеев С.А.	ноябрь
4	Родительское собрание в 4 классе. Анкетирование «Выбор занятий внеурочной деятельности на 2016-17 учебный год»	апрель
5	Анкетирование для обучающихся 5 класса «Организация внеурочной деятельности». Цель: проанализировать работу занятий по внеурочной деятельности обучающихся 5 класса.	Февраль
6	Анкетирование для родителей обучающихся 5 класса. «Выбор занятий внеурочной деятельности на 2017-18год».	Февраль
7	Анализ посещения занятий внеурочной деятельности обучающимися 2-5 классов в течение 2016-17учебного года.	Апрель
8	Круглый стол «Итоги работы по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	апрель

Рекомендации:

Продолжить работу педагогического коллектива по внедрению ФГОС ООО в 2017-18 учебном году.

В 2017-18 учебном году классным руководителям систематически анализировать посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися их классов.

Анализировать посещение школьных кружковых занятий обучающимися 1-7 классов в 2017-18 учебном году.

Администрации школы продолжить целенаправленную работу в 2017-18 учебном году по организации внеурочной деятельности для обучающихся 5-7х классов.

8. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Целями программы информатизации учебно-воспитательного процесса на 2016-2017

учебный год являлось: организация открытости образовательной среды школы для

повышения качества образовательных услуг. В соответствии с поставленной целью мы решали следующие задачи:

1. Создание условий для использования ИКТ в образовательном процессе,
2. Повышение качества использования ИКТ в образовательном процессе,

Мероприятия, проводимые в рамках информатизации образовательного процесса

- 1 Прохождение курсов повышения квалификации в области ИКТ.
- 2 Проведение уроков с использованием ИКТ
- 3 Работа по распространению государственной услуги «Электронный журнал» в образовательную систему МОКУ «Крутогоровская школа».
- 4 Создание технических условий для работы педагогического коллектива с модулем «Классный журнал»
- 5 Работа по защите персональных данных.

В 2016-2017 учебном году в ОУ:

- Закуплено интерактивное оборудование для кабинетов хими, физики, истории, русского языка и литературы.
- Ежедневно производилось заполнение электронного журнала и отправка данных на портал;
- Заключен контракт на лицензионное программное обеспечение;
- К началу учебного года в двух кабинетах школы (английского языка, русского языка) было установлено новое интерактивное оборудование;
- Развивается электронный документооборот ОУ.

9. Воспитательная работа ОУ

Цель воспитательной работы школы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Эффективная реализация Федерального закона от 24.06.1999 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», системы профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Развитие детского самоуправления, волонтерского движения в образовательном учреждении.
- Физическое воспитание и олимпийское образование обучающихся, обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- Реализация концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Реализация комплекса мер в области семейной политики.
- Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания.

Школа уделяет большое внимание формированию и развитию личности обучающихся, используя свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по УВР при непосредственном участии классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, крае, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании. В школе активно действует орган детского самоуправления, который решает многие организационные вопросы и готовит различные мероприятия ко всем памятным датам.

Направления воспитательной работы школы

№	Направление	Мероприятие	Результат
---	-------------	-------------	-----------

1	Гражданско-патриотическое воспитание	День знаний. Торжественная линейка.	
		Тематический «Урок мира».	
		Мероприятие, посвящённое Дню народного единства и классные часы.	
		Классный час «Незабываемые истории войны»	
		Митинг у Вечного огня, посвящённый Дню Победы.	
		Участие в Акции «Георгиевская ленточка»	
		Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Зарница-2017»	
		Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	
		Конкурс рисунков «Мой край родной»	
		Мероприятие «Арктика – фасад России»	
		Мероприятие в рамках празднования второй годовщины вхождения в состав РФ Республики Крым и города Севастополя	
		Мероприятие «Блокада Ленинграда», «День героев России»	
		Военно-спортивное мероприятие «Армейские забавы»	
		Акция «День неизвестного солдата», «День героев России»	
		Участие во Всероссийском анкетировании на знание истории Великой Отечественной войны	Диплом, грамота
		Конкурс рисунков к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	
		Муниципальный конкурс проектов «Сохраним природу- сохраним родину»	Грамота, 1 место. Сертификат на 20000 руб
2	Духовно-нравственное воспитание	День учителя	
		Концерт к Дню учителя	
		Мероприятия к 100-летию со дня рождения К.Симонова	
		Конкурс «Новогодних ёлок хоровод»	
		Новогодний спектакль «Чудеса у новогодней елки»	
		Урок доброты	
		Конкурс чтецов «Живая классика»	дипломы
		Районный конкурс к 70-летию района	Грамоты, дипломы
		Всероссийский конкурс сочинений	
3	Законопослушное поведение	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	

		Классный час : «Безопасность в сети Интернет»	
		Акция «Посвящение в пешеходы».	
		Классные часы: «Безопасность на дороге».	
		Урок финансовой грамотности	
		Мероприятие «Защита от насилия»	
		Муниципальный конкурс рисунков по экологии	Диплом 1,2 места
		Мероприятие по ГО и ЧС «Защита населения от землетрясения»	
		Краевой конкурс «Права глазами ребенка»	диплом
		Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	
		Открытый урок энергосбережения 5-9 классы	
4	Толерантное воспитание	Мероприятие «Школа для всех»	
		Краевой конкурс видеороликов и открыток «Дети разные важны»	Грамота, 2 место
		Выпуск стенгазеты «Мы разные, но мы дружим»	
		Классные часы «Россия – многонациональная страна»	
		Конкурс рисунков «Мой толерантный мир»	
		«Время толерантности» в рамках акции «Урок толерантности»	
		Творческий проект «Забор толерантности»	
5	Семейное воспитание	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: партнеры в воспитании ребенка».	
		Семинар классных руководителей «Совершенствование работы с семьёй в свете модернизации образовательного процесса»	
6	Ученическое самоуправление	Муниципальный форум детских общественных объединений и волонтерских групп «Мы выбираем жизнь»	диплом
		Участие волонтерской группы «Патриот» в акциях к Дню Победы	
7	Спортивно-оздоровительное воспитание	Тематический урок: «Что такое ГТ О»	
		Соревнования по баскетболу	
		Соревнования по волейболу	
		Акция «Выбираю спорт»	
		Проведение Дней здоровья	
		Соревнования по пионерболу	
		Лыжня России	

		Турнир по настольному теннису	
		Акция « Спорт как альтернатива пагубным привычкам»	
		Кросс наций	
		Соревнования по мини-футболу	
		«Веселые старты»	
		Летний фестиваль ВФСК «ГТО»	1 место, 2 место
		Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	
		Спортивное мероприятие «Новогодний калейдоскоп»	

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)

В 2016/2017 учебном году, в рамках подготовки к внедрению системы испытаний

ВФСК «ГТО», в образовательных учреждениях Соболевского района проведены:

испытания (тестирования) ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений.; «Зимний фестиваль ГТО», «Летний фестиваль ГТО». Двое учащихся заняли 1 и 2 места.

В общеобразовательном учреждении функционируют 4 секции, в которых занимаются 23 обучающихся

Развитие дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство.

Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития региона. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования, - профилактика безнадзорности,

правонарушений, наркомании и алкоголизма. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы.

В школе работают кружки по различным направлениям :

- Компьютерная грамотность
- Театральный
- Умелые руки
- Дзюдо
- Спортивные игры
- Волшебный карандаш
- Занимательная геометрия

С большим удовольствием в них занимается 23 обучающийся различного возраста.

ОУ считает одной из основных задач - сохранение, укрепление физического, психического здоровья обучающихся.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в ОУ организуется постоянная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Результативность работы школы в данном направлении отслеживается посредством статистического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

В ОУ ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

Социальный портрет ОУ на 01.07.2017:



10. Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ

В течение года в ОУ проводилась работа и по профилактике наркомании, и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы с участием участкового инспектора, инспектора дорожной службы.

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши обучающиеся - неполные семьи. Особым вниманием классного руководителя пользуются проблемные обучающиеся и так называемые дети «группы риска».

На 01.06.2017 на учете в «группе риска» состоит 11 человек. Особое внимание уделяется летнему отдыху данных обучающихся. В связи с тем что в штате ОУ отсутствуют должности социального педагога и психолога, основная нагрузка по работе с детьми «группы» риска ложится на классных руководителей.

В 2016 – 2017 учебном году на внутришкольном контроле учащиеся школы не состояли. В школе разработан план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно плану классные руководители проводят профилактическую работу, направленную на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2016-2017 учебном году сохраняется число детей, отнесенных к I и II группам для занятий по физической культуре, незначительно, но возросло число обучающихся с

нормальным физическим развитием и чуть снизилось число детей, отнесенных к III медицинской группе.

11. Работа по Программе развития ОУ

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа по Программе развития ОУ на 2010-2015 гг. Данный год является последним в реализации поставленных задач, поэтому было важно подвести предварительные итоги работы ОУ и проанализировать их.

Мероприятия, осуществленные в данном учебном году по направлениям:

«Инновационный комплекс ОУ»

- приобретение компьютерной техники;
 - оформление сайта ОУ;
 - внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность;
 - продолжение создания кабинетов с рабочими местами учителей (с интерактивным оборудованием, программным обеспечением учебного процесса);
 - формирование банка данных образовательных ресурсов, оформление методических копилки по предметам (МО), материалов к урокам и внеклассным мероприятиям;
 - продолжение работы по курсовой подготовке педагогов по ИКТ;
 - продолжение работы по пополнению школьной медиатеки;
- «Здоровье»
- организация качественного питания обучающихся, контроль за соблюдением норм питания;
 - диагностика состояния здоровья обучающихся;
 - работа по программе профилактики школьной дезадаптации для обучающихся 5 класса.
 - вовлечение в оздоровление и отдых, в том числе и летний, детей из малообеспеченных и многодетных семей;
 - работа школьной библиотеки по привитию интереса к здоровому образу жизни (беседы, выставки об Олимпиаде и др.)
 - составление социального паспорта школы и класса; диагностика среды жизнедеятельности ребенка;
 - проведение общешкольных «Дней здоровья», «Веселые старты» и др.;

Одним из направлений Программы развития ОУ является направление «Здоровье», поэтому педагогами ОУ проводятся определенные мероприятия, содействующие укреплению здоровья обучающихся:

- ежегодно отслеживается динамика заболеваний всех обучающихся ОУ;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся;
- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса;
- созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе, для внеурочной деятельности обучающихся;
- проводятся мероприятия, запланированные в Программе развития ОУ на 2015-2020 годы по направлению «Здоровье».

В ОУ прослеживается позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни. Немаловажная роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся принадлежит вовлечению их во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность. В этом направлении в школе наблюдается положительная динамика: многие обучающиеся посещают спортивные кружки и секции (как видно из таблицы кружков, функционирующих в ОУ, четыре кружка спортивной направленности), всего в этом учебном году спортивные кружки посещали 23 обучающихся, все они были задействованы в школьных и районных спортивных мероприятиях.

12. Дополнительные платные услуги

В 2016-2017 учебном году дополнительные платные услуги в ОУ не реализовывались.

13. Обеспечение безопасности и энергосбережение

В школе обеспечен пропускной режим. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы и проведены

практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

Анализ работы школьной библиотеки

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение.

Библиотека оборудована: стеллажи для книг и журналов (20 шт.); компьютерный стол (1 шт.); письменный стол (1 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.); МФУ(1шт.).

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (4 посадочных места), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки библиотекарь Кнаус Мария Ивановна.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями работы библиотеки в 2016-2017 учебном году были:

- 1) Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), электронные носители (медиаотека), образовательные ресурсы сети Интернет.
- 2) Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- 3) Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- 4) Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

№ п/п		Количество
Учащиеся в школе		23
Сотрудников		19
1.	Учащиеся	23

	Контингент читателей	Сотрудники	10
		Всего	33
		% охвата чтением учащихся и сотрудников	94%

Посещаемость библиотеки

Средние показатели посещаемости:

библиотеки – 6 чел. в день

медиатеки – 1 чел. в неделю

Объем книговыдачи – 46 экземпляров в год учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Прием и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы проводится согласно действующим документам. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью всех документов (учебников, экземпляров художественной литературы и др.)

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях читатели пользуются в режиме работы медиатеки. Также читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия, практикумы.

В течение 2015-2016 учебного года основной фонд библиотеки не пополнялся художественной литературой.

Расстановка фонда осуществлена по группам:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
 - педагогической и методической литературой для педагогических работников;
 - периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

В 2015 году было проведено списание фонда учебников и фонда художественной литературы. Списано 337 экземпляров на сумму 71320 руб. 95 коп.

За 2015 год фонд поступило учебников и учебных пособий на сумму 163830,00 рублей

Сделан заказ и уже получены новые учебники на 2016-2017 учебный год. Получено учебников на сумму 123540 руб. 00 коп.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Школьная библиотека выдает во временное пользование обучающимся 100% необходимых в образовательном процессе учебников.

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы. В 2016-2017 учебном году средние показатели читательской активности увеличились, количество пассивных читателей сократилось. Увеличение читательской активности произошло за счет привлечения к совместной работе поселковой библиотеки, а также благодаря работе школьного библиотекаря по воспитанию интереса к книге.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;

- помощь в подборе литературы по интересам;
- анализ читательских формуляров;
- диагностическое анкетирование и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Общие выводы и предложения:

1. Все учащиеся школы записаны в библиотеку.
2. В основном учащиеся берут книги по школьной программе. Незначительно увеличилось количество книг, взятых для свободного чтения.
3. Более широкий круг чтения отмечен у учеников 1-4 классов.
4. Самыми активными читателями являются ученики 2, 3, 4, 6 и 9 классов. В 2015 -2016 учебном году библиотека работает по воспитанию интереса к книге, культуре чтения. Были оформлены книжно-иллюстративные выставки, проведены обзоры, беседы с читателями о книжных новинках, проведена работа по подготовке к празднованию юбилея К. Симонова и др.
5. Школьный библиотекарь оказывал помощь учителям и ученикам школы в подготовке материала для проведения внеклассных мероприятий.
6. Школьной библиотекой оформлена подписка на периодические издания.
7. Не все классные руководители проявляют должный интерес к читательскими формулярами своих учащихся.
8. Всем классным руководителям и учителям-предметникам обратить особое внимание на сохранность учебников в течение учебного года.
9. Рекомендовать классным руководителям внести в свои планы по воспитательной работе совместные с библиотекой школы и поселковой библиотекой мероприятия.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения.

Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышесказанного, на 2016-2017 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжить работу по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;

2. Внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;

3. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

4. Организовать продуктивную работу, направленную на бережное отношение к учебникам;

5. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень;

6. Активизировать совместную работу с поселковой библиотекой;

7. Запланировать мероприятия, направленные на сохранность учебников;

8. Провести совместную работу с учителем истории, администрацией школы по выбору учебников по истории России.

9. Рассмотреть возможность закупки школой рабочих тетрадей по всем предметам.

Финансово-экономическая деятельность за 2017год

Код эконом. классиф.	Наименование	сумма	Примечание
211	Фонд оплаты труда учреждения	14782967,00	субвенция
212	Прочие выплаты	450700,00	212. 1.- 350000,00 212.1 – 14700,00 212.1 – 44000,00 212.1 – 42000,00
213	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате	4279683,00	субвенция

	труда работников и иные выплаты работникам учреждений		
221	Услуги связи	24000,00	221.1. – 4000,00 221.3. – 20000,00
222	Транспортные услуги	70000,00	222.2. – 70000,00
223	Коммунальные услуги	2923438,00	223.1. – 2894929,00 223.2. – 28509,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	424676,00	225.1 – 100000,00 225.2. – 50000,00 225.5. – 274676,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества (244 вид расхода)	10000,00	субвенция
226	Прочие работы, услуги	102000,00	226.4. – 30000,00 226.6 – 35000,00 226.7 – 37000,00
226	Прочие работы, услуги (242 вид расхода)	60000,00	субвенция
226	Прочие работы, услуги (244 вид расхода)	5000,00	субвенция
290	Прочие расходы	105000,00	290.1 – 60000,00 290.7 - 45000,00
310	Увеличение стоимости основных средств	50000,00	310.1.-50000,00
310	Увеличение стоимости основных средств (242 вид расхода)	99700,00	субвенция
310	Увеличение стоимости основных средств (244 вид расхода)	575000,00	субвенция
340	Увеличение стоимости материальных запасов	495590,00	340.1. -495590,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов (244 вид расхода)	375000,00	субвенция
340	Увеличение стоимости материальных запасов (323 вид расхода)	191420,00	
	ИТОГО:	25024174,00	X

Перспективы развития ОУ

На основании аналитических материалов деятельности МОКУ «Крутогоровская школа» определены позитивные тенденции, проблемы и их причины и поставлены задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель работы ОУ на 2017-2018 учебный год: создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий.

2. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, педагогических и др.) способствующих осуществлению особого вида педагогической

деятельности, направленной на:

- подготовку выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
- организацию образовательного пространства, адекватного для становления индивидуальных образовательных программ обучающихся;
- формирование у обучающихся учебной и образовательной рефлексии, собственных образовательных мотивов и интересов.

3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4. Развитие образовательной среды школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

5. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

6. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

Перспективы развития ОУ

На основании аналитических материалов деятельности МОКУ «Крутогоровская школа» определены позитивные тенденции, проблемы и их причины и поставлены задачи на 2017-2018 учебный год.

Цель работы ОУ на 2017-2018 учебный год: создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей. Задачи:

1. Обеспечение высокого качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий.

2. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, педагогических и др.) способствующих осуществлению особого вида педагогической деятельности, направленной на:
 - подготовку выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
 - организацию образовательного пространства, адекватного для становления индивидуальных образовательных программ обучающихся;
 - формирование у обучающихся учебной и образовательной рефлексии, собственных образовательных мотивов и интересов.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Развитие образовательной среды школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
5. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
6. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационнокоммуникационных.

5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/52.4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	0 человек/ 0%

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/ 0%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 33%
1.29.1	Высшая	0 человек/0 %
1.29.2	Первая	3 человека/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,48 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,5 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Журавкова Лидия Ивановна

Действителен с 08.04.2022 по 08.04.2023