

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ

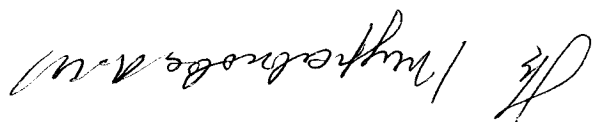
УЧРЕЖДЕНИЕ

«КРУТОТОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

«УЧРЕЖДЕНИЕ»

Директор МОКУ «Круторовская

средняя школа»



«СОУ ЛАСОВАНО»

Протокол

педагогического совета

№ 4 от 21.03.2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОКУ «КРУТОТОРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

за 2020-2021 год

1. Общая характеристика учреждения.....	стр. 3
2. Характеристика контингента обучающихся.....	стр. 4
3. Карповое обеспечение образовательного процесса.....	стр. 5
4. Особенности образовательного процесса.....	стр. 7
5. Результаты учебной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования.....	стр. 16
6. Государственная итоговая аттестация.....	стр. 30
7. Работа по внедрению ФГОС ООО.....	стр. 40
8. Информатизация учебно-воспитательного процесса.....	стр. 41
9. Воспитательная работа ОУ.....	стр. 42
10. Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ.....	стр. 50
11. Работа по программе развития ОУ.....	стр. 51
12. Дополнительные платные услуги.....	стр. 53
13. Обеспечение безопасности и энергосбережение.....	стр. 53
14. Финансово-экономическая деятельность.....	стр. 56
15. Перспективы развития ОУ.....	стр. 56

Самонализ работы МОКУ «Крутигоровская средняя школа» за 2020 год составлен на базе основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализ организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Крутигоровская средняя школа» (далее по тексту - ОУ) начало функционировать с 1 сентября 1968 года как общеобразовательное учреждение среднего общего образования, с 01.12.2008 года - общеобразовательное учреждение среднего общего образования, а с 02.04.2019 г. - общеобразовательное учреждение среднего общего образования. С 01.11.2019 г. путем реорганизации МОКУ «Фомашка» к школе открылось дошкольная ступень образования.

1.2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 41/01 № 0000602 регистрационный № 2579 от 28.05.2019 г. с Приложением бессрочно и бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации: серия 41А01 № 0000342 за регистрационным № 1088 от 31.10.2016 с Приложением на срок до 03.06.2027г.

1.3. Устав ОУ: утвержден постановлением администрации Соборского муниципального района Камчатского края от 02.04.2019 г. за №78

1.4. Юридический адрес: 684220, Камчатский край, Соборский район, п. Крутигоровский, ул. Сахалинская, дом 34. Телефон: 8(41536)33-0-45, факс: 8(41536)33-0-45

1.5. Электронный адрес: kritogorovskool@yandex.ru

1.6. Сайт: <https://kritogorovskaya.kamchatskashool.ru>

1.7. Директор ОУ: Журавкова Лилия Ивановна

1.8. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Камчатского края, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.9. Концепция развития ОУ на 2019-2024 гг. основывается на целях и задачах российского образования на современном этапе, нацелена на создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей и представлена в Программе развития ОУ.

1.10. Структура управления МОКУ «Крутигоровская средняя школа»

Классы	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
1-4 классы	9	12	9

Таблица 2. Динамика численности обучающихся за 3 учебных года:

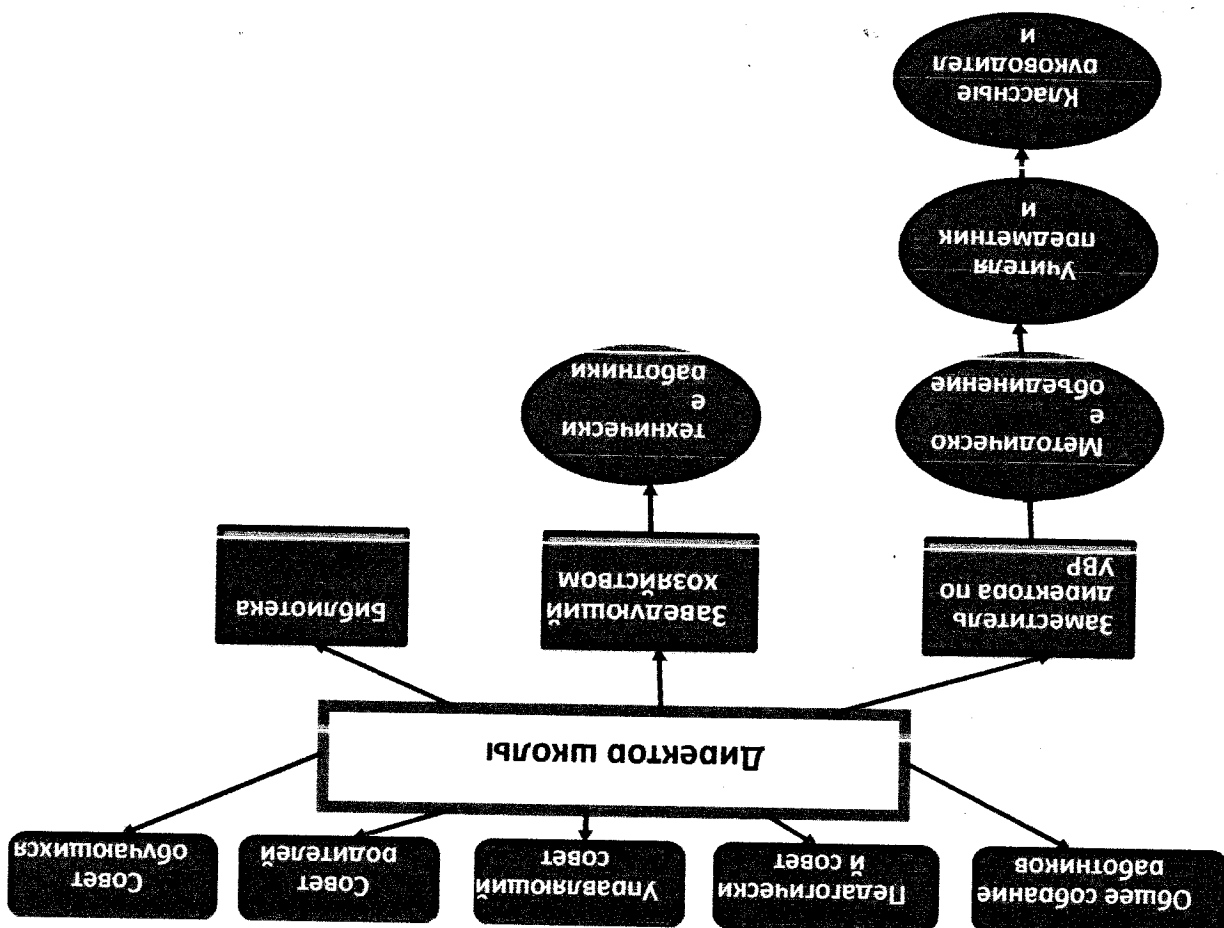
Классы	Количество классов	Количество обучающихся на 05.09.2020	Количество обучающихся на 31.05.2021
Дошкольная группа	1 (разнородная)	-	11
1-4 классы	4	9	9
5-9 классы	4	15	15
1-9 классы	8	24	24
10-11 классы	0	0	0

Таблица 1. Общая численность контингента обучающихся в 2020-2021 уч.г.

Общая численность контингента обучающихся на конец 2020-2021 учебного года составила 24 человека. Функционировало 1 дошкольная разнородная группа, 8 учебных классов, средняя наполняемость классов 23,3%.

2. Характеристика контингента обучающихся

Управление ОУ осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Полномочия звена управления ОУ закреплены локальными актами, приказами, должностными инструкциями.



Категория	Кол-во педагогов	%
Соответствие занимаемой должности	7	70
Первая	2	20
Высшая	1	10
Без категории		

на 01.09.2020 г.

Сведения о квалификации учителей МОКУ "Крутегоровская средняя школа"

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют данные о педагогического коллектива. Анализ уровня квалификации и творческих достижений, результатов образовательного процесса. Среди членов педагогического коллектива 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства

Учебно-воспитательный процесс также обеспечивает библиотечка. Среди членов педагогического коллектива 10 педагогов, из них один совместитель. Укомплектованность кадрами составляет 100%. В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов – 48 лет. На 01.09.2021 года в школе работали 10 педагогов, из них один совместитель.

3. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**
Укомплектованность кадрами составляет 100%. В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов – 48 лет. На 01.09.2021 года в школе работали 10 педагогов, из них один совместитель.

Для организации учебно-воспитательного процесса в ОУ функционировала 1 группа продленного дня для обучающихся 1-9 классов, численность обучающихся - 24 человека.

По плану заявлено в 1 первый класс - 1 обучающийся. По факту зачислено - 2 обучающихся, один из них оставлен на повторный год обучения.

По плану заявлено в 1 первый класс - 1 обучающийся. По факту зачислено - 2 обучающихся, один из них оставлен на повторный год обучения.

В первый класс ОУ принимаются граждане по достижении возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

На основании: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; был осуществлен набор обучающихся в первые классы.

1.12. Анализ комплектования 1-х классов.

Средняя наполняемость классов за последние три учебных года практически не увеличилась, в 2020-2021 уч.г. осталась на том же уровне. Все классы имеют наполняемость ниже нормы.

Классы	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Средняя наполняемость классов	2,87	2,77	2,77
Количество классов с наполняемостью выше нормы	0	0	0
Количество классов с наполняемостью ниже нормы	8	8	8

Таблица 3. Средняя наполняемость классов за 3 года:

В динамике за последние три учебных года наблюдается стабильность общего количества обучающихся.

5-9 классы	15	12	15
10-11 классы	-	-	-
Итого по школе	24	24	24
Количество классов	8	8	8

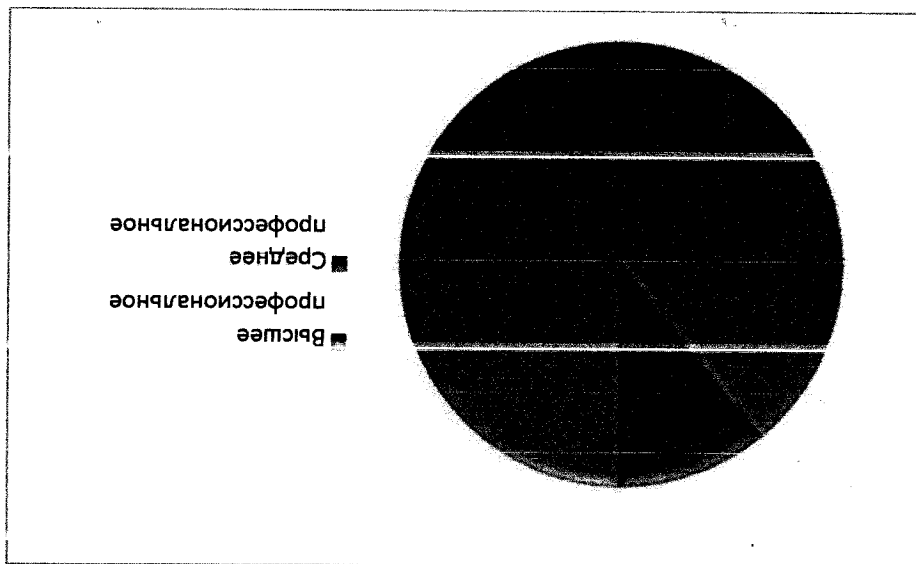
Итого

10

Стаж работы на 01.09.2020

Стаж	До 3-х лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Кол-во педагогов	0	1	1	1	1	6

Уровень образования педагогического коллектива школы



10 стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций школы.

3.1. Повышение педагогического мастерства

Будущими формами повышения уровня педагогического мастерства в ОУ в 2020-2021 учебном году являются самообразовательная работа, курсовая переподготовка (в том числе и модульная подготовка) педагога, изучение передового опыта коллег. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме. Вопросы самообразования рассматривались на педагогических советах, обсуждались на заседаниях методического объединения ОУ. Динамика повышения педагогического мастерства педагогами школы может быть представлена следующей таблицей:

Таблица 4. Курсы повышения педагогов школы за 3 года

Учреждение, производящее обучение	Количество учителей от общего числа педагогических работников		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
КГАУ АПО «Камчатский ИРО»	100% (9 чел)	100% (11 чел)	90% (9 чел)

Всего за учебный год курсовую подготовку прошли 90% педагогов. Учителя, обученные современным методом преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

3.2 Анализ деятельности педагогических советов

В 2020-2021 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика которых была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2019-2020 учебного года в условиях модернизации образования в целом и переходом на новые образовательные стандарты.

№	Дата	Вопросы	Ответственные
1.	август	Анализ работы школы за 2019-20 учебный год и план работы на 2020-21 учебный год. Утверждение рабочих программ по основным общеобразовательным предметам, внеурочной деятельности для обучающихся 1-9-х классов на 2020-2021 учебный год. Утверждение УМК	Журавкова Л.И. Санжикова Д.К.
2.	Октябрь	Воспитание в школе - новое видение.	Санжикова Д.К.
3	январь	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к деятельности, непрерывное совершенствование профессионального педагогического мастерства учителя	Санжикова Д.К.
4	февраль	Адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям обучения.	Журавкова Л.И. Санжикова Д.К.
5	май	Педагогический совет по допуску обучающихся к ГИА	Журавкова Л.И. Санжикова Д.К.
6	июнь	Перевод обучающихся 2-4, 5-8 классов в следующий класс	Журавкова Л.И.

Проведенные педагогические советы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе отдельных учителей, проанализированы причины неуспеваемости учащихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и по классам, определены формы контроля.

4. Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования. Учебный план ОУ предусматривает реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

- Дошкольное образование
- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план ОУ на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение типичных требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- **четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 2-4 классов.** Продолжительность учебного года 2-4 классы – 35 учебных недель;

- **пятилетний** срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс – 34 учебных недели, (не включая летний экзаменационный период);

- **двухлетний** срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	Максимальная		нагрузка, часов
	неделя	год	
II	23	23	
III	23	23	
IV	23	29	
V	29	30	
VI	30	32	
VII	32	33	
VIII	33	33	
IX	33	33	
X	33	33	

Начало занятий в 9.00. Между занятиями четыре десятиминутные перемены, две - двадцатиминутные.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 – 11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

4.1. Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов МОКУ «Крутегоровская средняя школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 №373. Учебно-методический комплекс: 1 - 4 классы- «Школа России».

Мониторинг уровня обученности, т.е. сформированности системы качества знаний, мотивации учебной деятельности ребенка, носил как диагностический, так и прогностический характер и проводился со стороны администрации (итоговые контрольные срезы по математике и русскому языку за четверть). Это позволяло принимать нужные управленческие решения в плане организации методической или другого вида помощи учителю, обеспечивало корректировку учебного плана.

Проверка прохождения учебной программы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, физическая культура, изобразительное искусство, ОРКСЭ, технология, музыка – показала, что работа учителей осуществлялась согласно плану, значительных расхождений нет.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволила решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

4.2. Основное общее образование

Задачи основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V - IX классах.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными. Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В V-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часть, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», приводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

В VIII-IX классах рекомендован к изучению интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

- «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Индустральные технологии» («Технология. Технический труд»). При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.
- Часть по предмету «Предпрофильная подготовка» в 9 классе осуществляется в рамках регионального компонента.
- Часть регионального компонента и компонента образовательной организации используются для формирования более глубоких знаний при изучении учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.
- Изучение учебного предмета ОДНКНР в V классе происходит как отдельного предмета.
- определение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Алгебра» и «Русский язык» в IX классе (1 час в неделю).

Библиотечный фонд укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам.

4.3. Среднее общее образование

Учебный план для X-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной

организации. Федеральным компонент учебногo плана определяет количество учебногo часов на изучение учебногo компонента федерального стандарта общего образования.

Перечень учебногo предметов и минимальное количество учебногo часов, отведенное на изучение учебногo компонента федерального стандарта общего образования, являются обязательными.

В X-XI классах образовательной организации на изучение учебногo предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естественнонаучное образование». Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебногo курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». 1 час добавлен на изучение учебногo компонента «Алгебра» в связи с трудностью изучения этих предметов и для лучшей подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе, объем часов на его изучение не менее 35 часов за два года обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень - 1 час в неделю) в 10, 11 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных ученических сборов (10 классов) в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки обучающихся по основам военной службы.

Общественно-научный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебногo компонента «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Часы, отведенные в X-XI классах на изучение учебногo предмета «Искусство», используются для изучения учебногo предмета «Мировая художественная культура» (МХК) (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

Изучение данного предмета создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетическогo вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебногo предмета «Технология» построено с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебногo предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебногo предметов, формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

На организацию формирования у подростков первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознания нравственного значения будущего профессионального выбора в X-XI классе отведен 1 час из регионального компонента образовательной организации.

Активный курс по математике «Математика: методы решения задач» способствует систематизации знаний обучающихся об основных логических и содержательных типах алгебраических и геометрических задач.

Активный курс «Текст. Теория и практика» способствует закреплению у обучающихся умений раскрывать тему и основную мысль высказывания на всех этапах обучения сочинениям различных жанров, составлять планы, тезисы, конспекты художественных, публицистических,

научно-популярных текстов, устных сообщений и др., писать сочинения различных жанров (очерк, эссе, рецензия и др.), проводить анализ текста.

Обучение X-IX классам ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на заседании.

5. Результаты учебной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования

5.1 Анализ учебно-воспитательного процесса в 1 – 4 классах.

На начало учебного года в начальной школе приступило к обучению 9 учеников. На конец учебного года обучается 9 обучающихся. Средняя наполняемость классов 3 человека. 1-4, 2-3 классы объединены в класс-комплект.

Успеваемость по начальной школе составила 100 %, качество знаний 100%.

Распределение учебной нагрузки и внеурочной деятельности (работы ТТД, занятия внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий) регламентировалось основным расписанием и расписанием внеурочной деятельности.

Итоги окончания учебного года:

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс		Оставлены на повторный курс обучения (количество – предметы, по которым учащийся не аттестован)
1	2	2	Всего	В том числе	
2	1	1	0	0	0
3	3	3	0	0	0
4	3	3	2	0	0
Итого	9	9	9	2	0

Результаты обучения детей 2-4 классов.

Проводим анализ успеваемости обучающихся 2-4 классов. В них обучается 9 обучающихся. По классам результаты учебного года таковы:

Классный руководитель	Количество обучающихся по списку	Успевают - человек	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»	% КЗ	Имеют одну гол. «3»	Отличники	Неудовлетворенные
Жданова О.В.	1	1	100%	1	100%	1	-	-
2 класс								

Работа, проводимая учителем начальной школы со слабоуспевающими обучающимися:

- Консультации родителей, вызов родителей к администрации школы
- индивидуальная помощь

3-й класс

3 класс

Классный руководитель	Количество обучающихся по списку	Успешают - человек	% успеваемости	Успешают на «4» и «5»	% КЗ	Имеют одну год. «3»	Отличники	Неуспевающие
Ким Н.Т.	3	3	100%	2	75%	0	0	0

4-й класс	Классный руководитель	Количество обучающихся по списку	Успешают - человек	% успеваемости	Успешают на «4» и «5»	% КЗ	Имеют одну год. «3»	Отличники	Неуспевающие
4 класс	Ким Н.Т.	3	3	100%	3	100%	0	0	0

Работа, проводимая учителем начальной школы со слабоуспевающими обучающимися:

- консультирование родителей, вызов родителей к администрации школы
- индивидуальная помощь

Во 2,3,4 классах с высоким уровнем успеваемости в течение учебного года были вырабатаны системы мер по предупреждению неуспеваемости среди обучающихся класса, применялись индивидуальные подходы к возможностям каждого обучающегося, дифференцированные задания во время урока и на дом. 4 класс показал в течение года стабильный, устойчивый результат.

5.1.1. Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, основная образовательная программа начального общего образования в III классах реализуется общеобразовательными организациями через организацию уроков и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основными организационными механизмами реализации ООП НОО являются учебный план и план внеурочной деятельности, который включает систему занятий внеурочной деятельности в соответствии с предусмотренным учебным планом количеством часов в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, на добровольной основе (добровольный выбор видов деятельности) в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности:

В течение года классными руководителями (Фасоляк Е.Е., Струнина Л.В.) и учителями предметники вели систематическую работу по предупреждению неуспеваемости среди обучающихся класса, используя для этого дополнительные консультации для обучающихся и родителей, вызов родителей к администрации школы.

Выводы:
Успеваемость обучающихся 5-9-х классов составила 100%, качество знаний – 40%.

	По списку	Училищ	Из них с академической заочностью	Переведены в следующий класс	% переведенных	Имеют годовые «2»	Оставлены на 2-й год	Отличники, 4-5	% КЗ
5	5	5	0	5	100	0	0	0/5	100
6	4	4	0	4	100	0	0	0/0	25%
7	4	4	0	4	100	0	0	0/1	0%
8	2	2	2	0	2	0	0	0/0	0%
9	2	2	2	0	2	100	0	0/0	0%

Для фиксации проводимых занятий внеурочной деятельности ведутся журналы учета за внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности		Название программы		Количество часов						
Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общественно-культурное	Подвижные игры	1 класс	2 класс	3 класс			
				Если хочешь быть здоров – правильно питайся	1 ч	1 ч	1 ч			
Общественно-культурное	Общественно-культурное	Социальное	Общественно-культурное	Я познаю мир	1 ч.	1 ч	1 ч.			
				Шахматы	1 ч	1 ч	1 ч			
				Веселый английский						
				Инфоуника	1 ч	1 ч.	1 ч			
				Юный эколог	1 ч	1 ч	1 ч			
				Робототехника	1 ч	1 ч	1 ч			
				Кукольный театр	1 ч	1 ч	1 ч			
				Всего часов	10 ч	10 ч	10 ч			
				Для фиксации проводимых занятий внеурочной деятельности ведется журнал учета						

Задача учителей, работающих в этих классах, - не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, повышение мотивации учеников через различные формы воспитательной работы.

Выводы:

По начальной школе:

Количество обучающихся по начальной школе, закончивших учебный год на отлично, равно 100%, что значительно увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество обучающихся закончивших учебный год на "4 и 5" в сравнении с 2019-20 учебным годом, понизилось на 5,4%, результаты успеваемости обучающихся 5-9-х классов не изменились и равен 100%

Таблица 6. Динамика качества знаний за 3 года (в %) по школе в целом.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
52,4 %	60%	54,5 %

5.5. Организация работы с одаренными детьми

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программ «Одаренные дети». Главная цель программ: выявление одаренных детей. Основные задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

- обучение через методическую учебу, семинары, самообразование;

- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;

- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности;

- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Педагогическим коллективом проделана работа, результатом которой стали победы обучающихся нашей школы в следующих олимпиадах и конкурсах:

5.1. Школьный этап олимпиады (СЕНТЯБРЬ -ОКТАБРЬ 2020)

95% обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 8 предметам: география, русский язык, английский язык, обществознание, биология, физическая культура, математика, физика. По итогам школьного этапа в муниципальном туре принимали участие 3 учащихся по предметам: русский язык и география.

Отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

№	предмет	Количество участников						Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	География	0	0	1	3	2	0	0	0
2	Русский язык	1	3	2	3	1	0	1	1
3	Английский язык	0	0	0	2	0	0	0	0

4	Обществознание	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
5	Биология	0	0	0	4	0	0	2	0	0	0
6	Физическая культура	0	5	1	1	1	3	3	0	0	3
7	Математика	2	5	4	2	2	0	0	0	0	0
8	Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	Итого	3	13	12	13	8	3	3			4

5.2. Результаты Всероссийских проверочных работ:

класс	Предмет	Успеваемость %	Качество %
4	Русский язык	100	100
4	Математика	100	100
4	Окружающий мир	100	100
5	Русский язык	80	100
5	Математика	80	100
5	История	60	100
5	Биология	60	100
7	Русский язык	25	50
7	Математика	25	50
7	Английский язык	25	100
7	География	25	50
7	История	0	75
7	Биология	0	25
7	Обществознание	50	75
7	Физика	25	25
8	Русский язык	25	50
8	Математика	0	75
8	История	25	50
8	Физика	0	

5.3. Победители, призёры, дипломанты конкурсов, смотров, проектов разных уровней

№	Наименование мероприятия	Достижимые результаты
1.	Районный творческий конкурс «Перезвон талантов»	2 воспитанников дошкольной группы приняли участие, из них диплом 1 степени Чмилов Сумян, диплом 3 степени Козлова Снежана 6 участников-школьников, из них диплом 1 степени: Федько Андрей, Шарова Камилла, Таранков Иван, Криворучко Виктория, диплом 2 степени Матюхин Николай, диплом 3 степени Щербакова Ольга Руководитель Жданова О.В.
2	Районный конкурс рисунков «Мама - главное слово»	6 участников, из них 2 дошкольной группы, диплом 1 степени Щербакова Ольга, диплом 2 степени Федько Андрей, диплом 3 степени Чмилова Альмина, Чмилова Айтана.

3	Районный слет волонтеров Волонтерская группа «Латриот»	Благотворность за подготовку участников Чимидовой С.Б., Ждановой О.В.	Благотворность 10 участников волонтерской группы, руководителю Санжиева Д.К.
	4	Муниципальный конкурс методических разработок «Воспитывающая среда как фактор становления и развития личности» среди педагогических работников муниципальных образований	Диплом 3 степени учитель Санжиева Д.К.
5	Районный турнир знатоков «Непобедимый полководец», посвященный 290-летию со дня рождения А.В. Суворова	Новикова Лолита (рук. Санжиева Д.К.), 2 место Виктория (рук. Санжиева Д.К.), 3 место место Жданов Ярослав (рук. Кнаус М.И.)	3 участника, из них 1 место Криворучко Виктория (рук. Санжиева Д.К.), 2 место Новикова Лолита (рук. Санжиева Д.К.), 3 место Жданов Ярослав (рук. Кнаус М.И.)
	1.	Региональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, конкурс «Декаративно-прикладное творчество», номинация «Керамика, скульптура»	6 участников, из них диплом 1 степени Чимидова Айгана, диплом 3 степени Иванникова Эльвира Руководитель Жданова О.В.
2	Краевой историко-литературный конкурс, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 участника: Санжиев Бата, Антонова Олеся, Благотворность за подготовку участников Санжисвой Д.К.	2 участника, из них диплом 3 степени Жданов Ярослав
	3	Краевой конкурс творческих работ «Административный и Уголовный кодекс глазами ребенка»	5 участников, руководителю Санжиева Д.К.
4	Участие в краевом он-лайн конкурсе волонтеров «Дорогами добра» в Камчатском крае	Диплом 3 степени учитель Санжиева Д.К.	5 участников, руководителю Санжиева Д.К.
	5	Краевой дистанционный конкурс интерактивных плакатов «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ» в номинации «Лучшая разработка интерактивного плаката с использованием сервисов сети Интернет в общеобразовательной организации»	Диплом 3 степени учитель Санжиева Д.К.
6	Общероссийская Малая академия наук (МАН) «Интеллект будущего» национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал» Всероссийский проект «Светлаячок» г. Обнинск	5 участников, из них 4 диплома 3 степени Шкарупа Сергей, Машкина Анна, Жданов Ярослав, Козлова Чежана, Чимидов С.Б. Благотворность руководителю Чимидовой С.Б.	5 участников, из них 4 диплома 3 степени Шкарупа Сергей, Машкина Анна, Жданов Ярослав, Козлова Чежана, Чимидов С.Б. Благотворность руководителю Чимидовой С.Б.
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Лифтовые ресурсы образования» в номинации «Основное образование»			
1.	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Лифтовые ресурсы образования» в номинации «Основное образование»	учитель Кнаус М.И. диплом 2 степени учитель Санжиева Д.К., диплом 2 степени 3 участника, из них диплом 2 степени учитель Санжиева Д.К.	учитель Санжиева Д.К.

2	Всероссийский конкурс «Творческий конкурс «Восхождение к образу» 2020-2021 у.г. Малая академия наук «Интеллект будущего» (МАН)	Диплом лауреата Жданов Ярослав
3	Международная образовательная программа «Smart Planet» (Умная планета). Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» (К.И.Т.) осенний тип 2020-2021 учебный год.	3 участника, из них диплом 1 степени Шарова Камилла, Фелько Андрей, Жданов Ярослав. Руководитель Жданова О.В.
4	Международная образовательная программа «Smart Planet» (Умная планета). Международный проект «Креативность. Интеллект. Талант» (К.И.Т.) осенний тип 2020-2021 у.г. год	2 участника, из них дипломы 1 степени Зырянов Андрей, Таранков Иван. Руководитель Санжиева Д.К.
5.	Всероссийская акция «Свежа память» (в рамках Лней едннх действий)	участник
6.	Всероссийская акция «Степа памяти» (в рамках Лней едннх действий)	участник
7.	Всероссийская акция «Бессмертный полк» (в рамках Лней едннх действий)	участник
8.	Всероссийская акция по уборке мусора «Всемирный день чистоты».	участник
9	Всероссийский День правовой помощи детям	участник
10	Всероссийский проект «Болонтеры Конституции»	участник
11	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	участник
12	Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху»	участник

Рекомендации:

- провести диагностику по выявлению мотивированности, талантливости, оаренности обучающихся (1 четверть);
- продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад;
- активизировать вовлечение обучающихся 7-9-х классов к участию в конкурсах, олимпиадах, смотрх разного уровня;
- организовать работу, посвященную Году «Экология»;
- продолжить формирование банка данных по мотивированным, талантливым, оаренным детям;
- продолжить совместную работу с ЦБР «Ровесник», поселковой библиотекой.

6. Государственная итоговая аттестация 2021 года

Заключительным этапом учебной работы школы являлась государственная итоговая аттестация. Выбор и показанное на экзаменах качество демонстрируют динарамы. Итоговое участие по русскому языку — обязательная часть ОЭ с 2019 года. Оно является составной частью ОЭ по русскому языку. Чтобы быть допущенным к экзамену в мас-инион, необходимо пройти устное собеседование.

Задача этой части экзамена — проверить умение дешифровать монолитические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выражать читатель текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации. Сопровождение по русскому состоит из четырёх частей:

- чтение текста вслух,
- подробный пересказ прочитанного текста с включением привнесённого высказывания,
- монологическое высказывание,
- диалог с экзаменатором.

Оба выпускника прошли успешно итоговое собеседование.

Так, в 2021 году обучающиеся 9 класса (2 человека) выбрали для прохождения ITA следующие предметы: русский язык, математика, география и биология.

Минпросвещения из-за эпидемии коронавируса поменяла форму проведения ОЭЗ по географии на контрольную работу и отменило по биологии.

Все обучающиеся 9 получили аттестат об окончании основного общего образования.

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		Учитель
	Число сдававших	Кач-во знаний	Число сдававших	Кач-во знаний	Число сдававших	Кач-во знаний	
Русский язык	5	80	0	0	2	50	Осипова Е.С.
Математика	5	80	0	0	2	0	Фасолька Е.Е.
Обществознание	1	100	0	0	0	0	Кнаус М.И.
Биология	4	25	0	0	2	0	Хотев С.А.
География	5	75	0	0	-	50	Кнаус М.И.

В течение последних лет обучения выпускники 9 класса показывают стабильно хорошие результаты на государственной итоговой аттестации, что подтверждает хороший уровень преподавания математики и русского языка в школе.

7. Курсовая подготовка

В течение 2020-2021 учебного года закончили курсы

№	Название курсов	Предмет	Кол-во часов
1	Журавкова Л.И.	Обработка персональных данных в образовательных организациях 27.10.2020	17
	Струнина Л.В.	Предоставление второго иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО 25.02.2021-24.03.2021 г.	72
		Обработка персональных данных в образовательных организациях 28.10.2020	17
2	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы АНО ДПО «ОП Камешинский город» 22.09.2020-05.10.2020 г.	Программа профессиональная	16
	Ким Н.Т.	Основы здорового питания для школьников сентябрь 2021 г.	15
		Обработка персональных данных в образовательных организациях 27.10.2020	17
3	Обработка персональных данных в образовательных организациях 27.10.2020	Программа профессиональная	17

6	Осипова Е.С.	Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 ч.) Чтение как диалог: петербургская методическая школа с 10.11 – 10.12.2020 г.	Дополнительная профессиональная программа	17	36	50
5	Санжиева Д.К.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС 15.06.2020 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях 21.10.2020 Чтение как диалог: петербургская методическая школа 10.11 – 10.12.2020 Основы обеспечения информационной безопасности детей 09.12.2020 г. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы АНО ДПО «ОП Каменный город» 22.09.2020-05.10.2020 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 29.03.2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 29.03.2021 г.	Дополнительная профессиональная программа	72	36	50
4	Кнаус М.И.	Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы АНО ДПО «ОП Каменный город» 22.09.2020-05.10.2020 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) 29.03.2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 апрель 2021 г. Основы и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных учреждениях 19.04.2021-21.05.2021 г.	Дополнительная профессиональная программа	36	36	46
		Формирование читательской грамотности младшего школьника как условие повышения качества образования 24.02.2021 - 31.03.2021 г.	Дополнительная профессиональная программа	16	36	46

7	Чмилова С.Б.	Основы обеспечения безопасности детей 09.12.2020 г. Создание персонального сайта педагога: структура и наполнение с 06.11-14.12.2020 г. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы АНО ДПО «ОП Каменный город» 22.09.2020-05.10.2020 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» апрель 2021 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» апрель 2021 г. Современное дошкольное образование 13.05.21-22.07.2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 апрель 2021 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях (17 ч.) Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» апрель 2021 г.	Дополнительная программа 36 16 36 17
8	Жданова О.В.	Основы обеспечения безопасности детей 09.12.2020 г. Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы АНО ДПО «ОП Каменный город» 22.09.2020-05.10.2020 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 29.03.2021 г. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 29.03.2021 г. Формирование читательской грамотности младшего школьника как условие повышения качества образования 24.02.2021 -31.03.2021 г. Обработка персональных данных в образовательных организациях 28.10.2020 Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы АНО ДПО «ОП Каменный город» 22.09.2020-05.10.2020 г.	Дополнительная программа 17 22 16 36 36 46
9	Фасоляк Е.Е.	Обработка персональных данных в образовательных организациях 28.10.2020 Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы АНО ДПО «ОП Каменный город» 22.09.2020-05.10.2020 г.	Дополнительная программа 16 16

36	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) апрель 2021 г.
	Подготовка обучающихся к ОЛ по математике 24.02.2021 – 31.03.2021 г.
36	

Рекомендации:

Организовать работу педагогического коллектива по внедрению обновленного ФГОС

ООО в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году классным руководителям систематически анализировать посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися их классов.

Анализировать посещение школьных кружковых занятий обучающимися 1-9 классов. Администрации школы продолжить целенаправленную работу по организации внеурочной деятельности для обучающихся 5-7х классов.

8. Информатизация учебно-воспитательного процесса

Целями программы информатизации учебно-воспитательного процесса на 2020-2021 учебный год являются: организация открытости образовательной среды школы для повышения качества образовательных услуг.

В соответствии с поставленной целью мы решали следующие задачи:

1. Создание условий для использования ИКТ в образовательном процессе.
2. Повышение качества использования ИКТ в образовательном процессе.

Мероприятия, проводимые в рамках информатизации образовательного процесса

1. Прохождение курсов повышения квалификации в области ИКТ.
2. Проведение уроков с использованием ИКТ.
3. Работа по распространению государственной услуги «Электронный журнал» в образовательную систему МОКУ «Кураторовская средняя школа».
4. Создание технических условий для работы педагогического коллектива с модулем «Классный журнал».
5. Работа по защите персональных данных.

В 2020-2021 учебном году в ОУ:

- закуплено оборудование «Роботехника».
- Ежедневно производилось заполнение электронного журнала и отправка данных на портал;
- заключен контракт на лицензионное программное обеспечение;
- К началу учебного года в двух кабинетах школы (английского языка, русского языка) было установлено новое интерактивное оборудование; Развивается электронный документооборот ОУ.

9. Воспитательная работа ОУ

Цель воспитательной работы школы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Эффективная реализация Федерального закона от 24.06.1999 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», системы профилактики мероприятий, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Развитие детского самоуправления, волонтерского движения в образовательном учреждении.

- Физическое воспитание и олимпийское физкультурно-спортивное общество ЛТО.
- Реализация концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Реализация комплекса мер в области семейной политики.
- Школа уделяет большое внимание формированию и развитию личности обучающихся, используя свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентном подходе. Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора при непосредственном участии классных руководителей и соучастия органов ученического самоуправления. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, крае, в осуществлении различных воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, в проведении различных опросов и анкетирования. В школе активно действует орган детского самоуправления, который решает многие организационные вопросы и готовит различные мероприятия ко всем памятным датам.

Развитие дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития региона. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, способствует достижению общественного значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы.

В школе работают кружки по различным направлениям от МКОУ ДО БР «Ровесник»:

- Театральный
- Умелые руки
- Спортивные игры: ОФП
- Подвижные игры
- Юный эколог
- Лепка из глины
- Патриот
- Культура России

С большим удовольствием в них занимается 24 обучающихся различного возраста. ОУ считает одной из основных задач - сохранение, укрепление физического, психического здоровья обучающихся.

Соблюдение питьевого режима, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обучение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья. С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в ОУ организуется постоянная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Результативность работы школы в данном

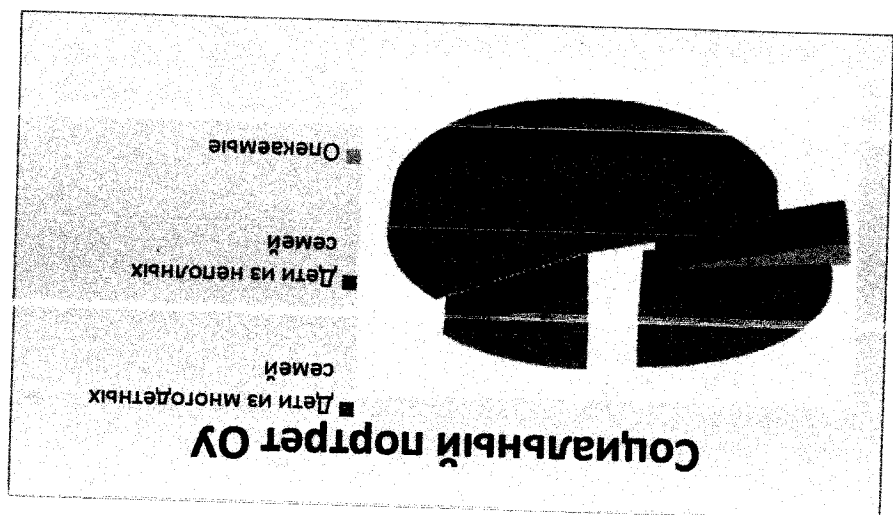
направлении отслеживается посредством статистического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

В ОУ ведется постоянный мониторинг, ежегодно релактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

Социальный портрет ОУ на 01.09.2020:

№ стр	Категории обучающихся	Ко-во обучающихся	Количество обучающихся по классам										Всего
			отдельных категорий по классам										
1	Общее количество обучающихся	23	1	2	3	4	5	7	8	9			
2			23	2	1	3	3	5	3	4	2	23	
2.1	Обучающиеся, которые воспитываются в полной семье	4	1	1	0	1	1	0	0	0	4		
2.2	Обучающиеся, которые воспитываются в неполной семье, всего	18	1	0	3	2	4	3	3	2	18		
2.2.1	в том числе с одной матерью	17	1	0	3	2	4	3	3	1	17		
2.2.2	с одним отцом	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1		
2.3	Обучающиеся из многодетных семей	5	0	0	2	0	2	0	0	1	5		
2.4	Обучающиеся, проживающие в приемной семье	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1		
2.5	Обучающиеся из малообеспеченных семей	11	1	0	2	1	3	2	2	0	11		
2.6	Обучающиеся из социально-неблагополучных семей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2.7	Обучающиеся из семей "беженцев" (переселенцев)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	Сведения о родителях (законных представителях)												
3.1	Обучающиеся из семей, в которых родители имеют высшее образование, всего	5	0	1	2	0	1	1	0	0	5		
3.1.1	в том числе оба родителя имеют высшее образование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3.1.2	один из родителей имеет высшее образование	5	0	1	2	0	1	1	0	0	5		
3.2	Обучающиеся из семей, в которых родители не работают (безработные), всего	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
3.2.1	в том числе оба родителя не работают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3.2.2	один из родителей не работает	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1		
3.3	Обучающиеся из семей, в которых один или оба родителя пенсионеры (неработающие), всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3.3.1	в том числе оба родителя пенсионеры	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
3.3.2	один из родителей пенсионер	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

[illegible]



10. Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ

В течение года в ОУ проводилась работа по профилактике наркомании, и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы с участием участкового инспектора, инспектора дорожной службы.

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши обучающиеся - неполные семьи. Особым вниманием классного руководителя пользуются проблемные обучающиеся и так называемые дети «группы риска».

На 01.01.2020 на учете в «группе риска» состоит 1 человек.

Особое внимание уделяется летнему отдыху данных обучающихся. В связи с тем, что в штате ОУ отсутствуют должности социального педагога и психолога, основная нагрузка по работе с детьми «группы риска» ложится на классных руководителей.

В 2020 – 2021 учебном году на внутришкольном контроле состоял один учащийся Криворучко Елизавета. В школе разработан план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно плану классные руководители проводят профилактическую работу, направленную на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2020-2021 учебном году сохраняется число детей, отнесенных к I и II группам для занятий по физической культуре, незначительно, но возросло число обучающихся с нормальным физическим развитием и чуть снизилось число детей, отнесенных к III медицинской группе.

11. Работа по Программе развития ОУ

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по Программе развития ОУ на 2016-2020 гг. Данный год является последним в реализации поставленных задач, поэтому было важно подвести предварительные итоги работы ОУ и проанализировать их.

Мероприятия, осуществляемые в данном учебном году по направлению:

- приобретение компьютерной техники;
- оформление сайта ОУ;
- внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность;
- продолжение создания кабинетов с рабочими местами учителей (с интерактивными оборудованием, программным обеспечением учебного процесса);
- формирование банка данных образовательных ресурсов, оформление методических копий по предметам (МО), материалов к урокам и внеклассным мероприятиям;
- продолжение работы по курсовой подготовке педагогов по ИКТ;
- «Здоровье»
- организация качественного питания обучающихся, контроль за соблюдением норм питания;

- диагностика состояния здоровья обучающихся;
- работа по программе профилактики школьной дезадаптации для обучающихся 5 класса;
- вовлечение в оздоровление и отдых, в том числе и летний, детей из малообеспеченных и многодетных семей;
- работа школьной библиотеки по привитию интереса к здоровому образу жизни (беседы, выставки об Олимпиаде и др.);
- составление социального паспорта школы и класса; диагностика среды жизнедеятельности ребенка;
- проведение общешкольных «Дней здоровья», «Веселые старты» и др.;

Одним из направлений Программы развития ОУ является направление «Здоровье», поэтому педагогами ОУ проводятся определенные мероприятия, содействующие укреплению здоровья обучающихся:

- ежегодно отслеживается динамика заболеваемости всех обучающихся ОУ;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся;
- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса;
- созданы условия для организации физкультурных занятий на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе, для внеурочной деятельности обучающихся;
- проводятся мероприятия, запланированные в Программе развития ОУ по направлению «Здоровье».

В ОУ прослеживается позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни. Немаловажная роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся принадлежит вовлечению их во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность. В этом направлении в школе наблюдается положительная динамика: многие обучающиеся посещают спортивные кружки и секции (как видно из таблицы кружков, функционирующих в ОУ, четыре кружка спортивной направленности), всего в этом учебном году спортивные кружки посетили 25 обучающихся, все они были задействованы в школьных и районных спортивных мероприятиях.

12. Дополнительные платные услуги

В 2020-2021 учебном году дополнительные платные услуги в ОУ не реализовывались.

13. Обеспечение безопасности и энергосбережение

В школе обеспечен противопожарный режим. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы и проводятся практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации учащихся участников образовательного процесса из здания школы.

Анализ работы школьной библиотеки

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Библиотека оборудована: стеллажи для книг и журналов (20 шт.); компьютерный стол (1 шт.); письменный стол (1 шт.); персональный компьютер для работы пользователей библиотеки (4 посадочных места), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организуется работа библиотеки библиотекарь Кнаус Мария Ивановна.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному административной школой, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями работы библиотеки в 2020-2021 учебном году:

- 1) Обеспечение доступа учащихся образовательного процесса к информации, идеям, культуре, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), электронных носителях (медиаотека), образовательные ресурсы сети Интернет.
- 2) Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии его творческого потенциала;
- 3) Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- 4) Совершенствование предоставляемых библиотечкой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

№ п		Количество
Учащиеся в школе		
Сотрудников		
1.	Контингент читателей	Учащиеся
		24
		19
		24
		Сотрудники
		10
		34
		% охвата чтением учащихся и сотрудников 94%

Посещаемость библиотеки

Средние показатели посещаемости: библиотека – 6 чел. в день, медиатека – 1 чел. в неделю

Объем книговыдачи – 46 экземпляров в год учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Прием и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы проводится согласно действующим документам.

Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью всех документов (учебников, экземпляров художественной литературы и др.). Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Издания на нетрадиционных носителях читатели используют в режиме работы медиатеки. Также читатели пользуются библиотечным и справочно-информационным обслуживанием. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажеры, электронные наглядные пособия, практикумы.

В течение 2020-2021 учебного года основной фонд библиотеки не пополнялся

художественной литературой.

- Растаповка фонда осуществляется по группам:
- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

- старшего школьного возраста (9 класс);
- педагогической и методической литературы для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и релактироваться картотека учебников.

Сделан заказ и уже получены новые учебники на 2020-2021 учебный год. Получено учебников на сумму 226570 руб. 00 коп. (в количестве 459 штук)

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарь проводит беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводятся рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Школьная библиотека выдает во временное пользование обучающихся 100% необходимых в образовательном процессе учебников.

Содержание и организация работы с читателями.

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы. В 2019-2020 учебном году средние показатели читательской активности увеличились, количество пассивных читателей сократилось. Увеличение читательской активности произошло за счет привлечения к совместной работе поселковой библиотеки, а также благодаря работе школьного библиотекаря по воспитанию интереса к книге.

Основные формы индвидуального обслуживания.

- беседа при записи в библиотеку;
 - беседа при выдаче документов;
 - беседа о прочитанном;
 - помощь в подборе литературы по интересам;
 - анализ читательских формуляров;
 - диагностическое анкетирование и т. д.
- Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

Общие выводы и предложения:

1. Все учащиеся школы записаны в библиотеку.
2. В основном учащиеся берут книги по школьной программе. Незначительно увеличилось количество книг, взятых для свободного чтения.
3. Более широкий круг чтения отмечен у учащихся 1-4 классов.
4. Самыми активными читателями являются учащиеся 2, 3, 4, 5 и 9 классов. В 2020-2021 учебном году библиотека работает по воспитанию интереса к книге, культуре чтения. Были оформлены книжно-иллюстративные выставки, проведены обзоры, беседы с читателями о книжных новинках, проведена работа по подготовке к празднованию юбилея К. Симонова и др.

5. Школьный библиотекарь оказывал помощь учителям и ученикам школы в подготовке материала для проведения внеклассных мероприятий. 6. Школьной библиотекой оформлена подписка на периодические издания. 7. Не все классные руководители проявляют должный интерес к читательскими формулярами своих учащихся.

8. Всем классным руководителям и учителям-предметникам обратить особое внимание на сохранность учебников в течение учебного года.

9. Рекомендовать классным руководителям внести в свои планы по воспитательной работе совместные с библиотекой школы и поселковой библиотекой мероприятия.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки - она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышеизложенного, на 2021-2022 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжить работу по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;

2. Внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков самостоятельного библиотечного пользования;

3. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;

4. Организовать продуктивную работу, направленную на бережное отношение к учебникам;

5. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень;

6. Активизировать совместную работу с поселковой библиотекой;

7. Запланировать мероприятия, направленные на сохранность учебников;

8. Провести совместную работу с учителем истории, администрации школы по выбору учебников по истории России.

9. Рассмотреть возможность закупки школой рабочих тетрадей по всем предметам.

Финансово-экономическая деятельность

Код эконом. классиф.	Наименование	сумма	Примечание
211	Фонд оплаты труда учреждения	14782967,00	субвенция
212	Прочие выплаты	450700,00	212.1 - 350000,00 212.1 - 14700,00 212.1 - 44000,00 212.1 - 42000,00
213	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам	4279683,00	субвенция
221	Услуги связи	24000,00	221.1 - 4000,00
222	Транспортные услуги	70000,00	222.2 - 70000,00
223	Коммунальные услуги	2923438,00	223.1 - 2894929,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества	424676,00	225.1 - 100000,00 225.2 - 50000,00 225.5 - 274676,00
225	Работы, услуги по содержанию имущества (244 вид расхода)	10000,00	субвенция

Перспективы развития ОУ

226	Прочие работы, услуги	102000,00	226.4 – 30000,00 226.6 – 35000,00 226.7 – 37000,00
226	Прочие работы, услуги (242 вид расхода)	60000,00	субвенция
226	Прочие работы, услуги (244 вид расхода)	5000,00	субвенция
290	Прочие расходы	105000,00	290.1 – 60000,00 290.7 – 45000,00
310	Увеличение стоимости основных средств (242 вид расхода)	99700,00	субвенция
310	Увеличение стоимости основных средств (244 вид расхода)	575000,00	субвенция
340	Увеличение стоимости материальных запасов	495590,00	340.1. -495590,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов (244 вид расхода)	375000,00	субвенция
340	Увеличение стоимости материальных запасов (323 вид расхода)	191420,00	
ИТОГО:		25024174,00	X

На основании аналитических материалов деятельности МОКУ «Крутегоровская средняя школа» определены позитивные тенденции, проблемы и их причины и поставлены задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель работы ОУ на 2021-2022 учебный год: создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий.
2. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, педагогических и др.) способствующих осуществлению особого вида педагогической деятельности, направленной на:
 - подготовку выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
 - организацию образовательного пространства, адекватного для становления индивидуальности образовательных программ обучающихся;
 - формирование у обучающихся учебной и образовательной рефлексии, собственных образовательных мотивов и интересов.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Развитие образовательной среды школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
5. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
6. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Журавкова Лидия Ивановна

Действителен с 08.04.2022 по 08.04.2023