

**Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение  
«Крутогоровская средняя школа»**

# **Публичный доклад**

**2019-2020 учебный год**

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения. . . . .	стр	3
2. Характеристика контингента обучающихся. . . . .	стр	6
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса. . . . .	стр	7
4. Особенности образовательного процесса. . . . .	стр	10
5. Результаты учебной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования . . . . .	стр. 16	
6. Государственная итоговая аттестация. . . . .	стр. 30	
7. Работа по внедрению ФГОС ООО. . . . .	стр.40	
8. Информатизация учебно-воспитательного процесса. . . . .	стр. 41	
9. Воспитательная работа ОУ. . . . .	стр. 42	
10. Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ. . . . .	стр. 50	
11. Работа по программе развития ОУ. . . . .	стр. 51	
12. Дополнительные платные услуги. . . . .	стр. 53	
13. Обеспечение безопасности и энергосбережение. . . . .	стр. 53	
14. Финансово-экономическая деятельность . . . . .	стр.56	
15. Перспективы развития ОУ. . . . .	стр. 56	

Ежегодный публичный доклад Муниципального общеобразовательного казенного учреждения «Крутогоровская средняя школа» составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной, методической работы, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного учреждения.

Содержание доклада адресовано родителям, местной общественности, органам местного самоуправления, социальным партнерам.

С Вашими предложениями и пожеланиями можно обращаться лично и по телефону: 8(41536)33-0-45, адрес нашей электронной почты: [krutogorovoschool@yandex.ru](mailto:krutogorovoschool@yandex.ru)

## **1. Общая характеристика учреждения**

1.1. Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Крутогоровская средняя школа» (далее по тексту - ОУ) начало функционировать с 1 сентября 1968 года как общеобразовательное учреждение среднего общего образования, с 01.12.2008 года – общеобразовательное учреждение основного общего образования, а с 02.04.2019 г. общеобразовательное учреждение среднего общего образования. С 01.11.2019 г. путем реорганизации МДОКУ «Ромашка» к школе открылось дошкольная ступень образования.

1.2. **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 41Л01 № 0000602 регистрационный № 2579 от 28.05.2019 г. с Приложением бессрочно и **свидетельство о государственной аккредитации:** серия 41А01 № 0000342 за регистрационным № 1088 от 31.10.2016 с Приложением на срок до 03.06. 2027г.

1.3. **Устав ОУ:** утверждён постановлением администрации Соболевского муниципального района Камчатского края от 02.04.2019 г. за №78

1.4. **Юридический адрес:** 684220, Камчатский край, Соболевский район, п. Крутогоровский, ул. Сахалинская, дом 34. Телефон: 8(41536)33-0-45, факс: 8(41536)33-0-45

1.5. **Электронный адрес:** [krutogorovoschool@yandex.ru](mailto:krutogorovoschool@yandex.ru)

1.6. **Сайт:** [школакрутогорово.рф](http://школакрутогорово.рф)

1.7. **Директор ОУ:** Журавкова Лидия Ивановна

1.8. Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской

Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Камчатского края, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, действующим Уставом, а также локальными актами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

1.9. Концепция развития ОУ на 2020-2024 гг. основывается на целях и задачах российского образования на современном этапе, нацелена на создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей и представлена в Программе развития ОУ.

#### 1.10. Структура управления МОКУ «Крутогоровская средняя школа»



Управление ОУ осуществляется в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Полномочия звеньев

управления ОУ закреплены локальными актами, приказами, должностными инструкциями.

## 2. Характеристика контингента обучающихся

Общая численность контингента обучающихся на конец 2019-2020 учебного года составила 35 человек. Функционировало 1 дошкольная разновозрастная группа, 9 учебных классов, средняя наполняемость классов 22,3%.

Таблица 1. Общая численность контингента обучающихся в 2019-2020 уч.г.

Классы	Количество классов	Количество обучающихся на 05.09.2019	Количество обучающихся на 31.05.2020
Дошкольная группа	1 (разновозрастная)	-	10
<b>1-4 классы</b>	3	12	12
<b>5-9 классы</b>	5	12	12
<b>1-9 классы</b>	8	24	24
<b>10-11 классы</b>	1	2	1

Таблица 2. Динамика численности обучающихся за 3 учебных года:

Классы	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1-4 классы	11	9	12
5-9 классы	13	15	12
10-11 классы	-	-	1
Итого по школе	24	24	25
Количество классов	8	8	9

В

динамике за последние три учебных года наблюдается незначительный рост общего количество обучающихся.

Таблица 3. Средняя наполняемость классов за 3 года:

Классы	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Средняя наполняемость классов	2,87	2,87	2,77
Количество классов с наполняемостью выше нормы	0	0	0
Количество классов с наполняемостью ниже нормы	8	8	9

Средняя наполняемость классов за последние три учебных года практически не увеличилась, в 2019-2020 уч.г. понизилась на 0,1%. 9 классов из 8 имеют наполняемость ниже нормы.

### 1.12. Анализ комплектования 1-х классов.

На основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; был осуществлен набор обучающихся в первые классы.

В первый класс ОУ принимаются граждане по достижении возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

По плану заявлено в 1 первый класс - 2 обучающихся.

По факту зачислено - 2 обучающихся.

Для организации учебно-воспитательного процесса в ОУ функционировала 1 группа продленного дня для обучающихся 1-9 классов, численность обучающихся -24 человека.

### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Укомплектованность кадрами составляет 100%. В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов – 48 лет. На 01.09.2019 года в школе работали 11 педагогов, из них один совместитель.

Учебно-воспитательный процесс также обеспечивают библиотекарь. Среди членов педагогического коллектива 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Анализ уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют данные о квалификации учителей школы и стаже их работы:

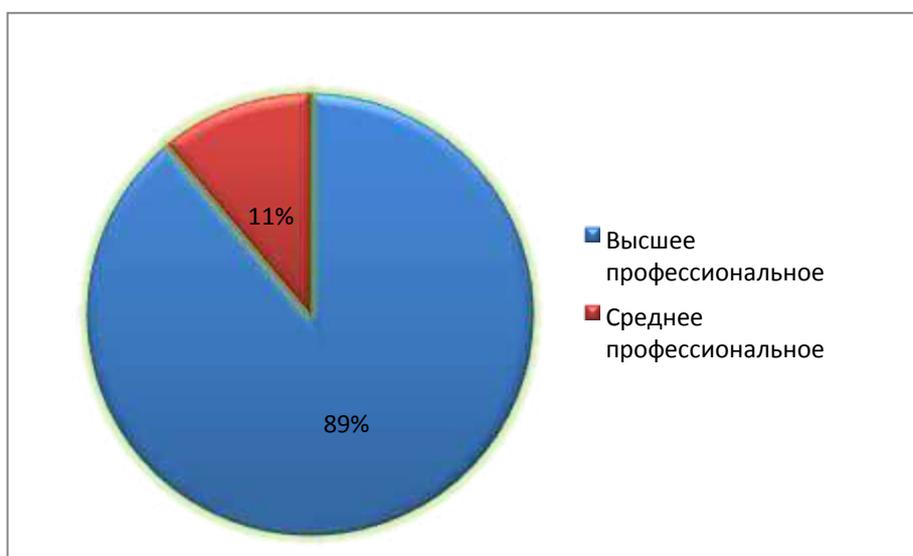
#### **Сведения о квалификации учителей МОКУ "Крутогоровская средняя школа" на 01.09.2019 г.**

Категория	Кол-во педагогов	%
Соответствие занимаемой должности	6	54,5
Первая	1	9
Высшая	2	18,18
Без категории	2	18,18
Итого	11	

#### **Стаж работы на 01.09.2019**

Стаж	До 3-х лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Кол-во педагогов	1	0	1	1	0	8

#### **Уровень образования педагогического коллектива школы**



В течение 2019-2020 учебного года один педагог подтвердил свою квалификацию- учитель русского языка и литературы Санжиева Д.К.

По стажу работы коллектив представляет оптимальное соотношение опытных и молодых педагогов. Такое сочетание является хорошей основой для сохранения и передачи традиций школы.

### 3.1. Повышение педагогического мастерства

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства в ОУ в 2019-2020 учебном году являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка (в том числе и модульная подготовка) педагога, изучение передового опыта коллег. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме. Вопросы самообразования рассматривались на педагогических советах, обсуждались на заседаниях методического объединения ОУ.

Динамика повышения педагогического мастерства педагогами школы может быть представлена следующей таблицей:

Таблица 4. Курсы повышения педагогов школы за 3 года

Учреждение, производящее обучение	Количество учителей от общего числа педагогических работников		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	55% (5 чел)	100% (9 чел)	100% (11 чел)

Всего за учебный год курсовую подготовку прошли все педагоги, что составляет 100% от общего числа. Учителя, обученные современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности. Обучение по ФГОС ООО прошли все учителя.

### 3.2 Анализ деятельности педагогических советов

В 2019-2020 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика которых была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2018-2019 учебного года в условиях модернизации образования в целом и переходом на новые образовательные стандарты.

№ п/п	Дата	Вопросы	Ответственные
1.	август	Анализ работы школы за 2018-19 учебный год и план работы на 2019-20 учебный год. Утверждение рабочих программ по основным общеобразовательным предметам, элективным учебным предметам, внеурочной деятельности для обучающихся 1-7-х классов на 2019-20 учебный год. Утверждение УМК	Журавкова Л.И. Санжиева Д.К.
2.	сентябрь	Профессиональный рост, требования к современному педагогу. Особенности организации внеурочной деятельности	Журавкова Л.И.
3	Октябрь	Техника безопасности	Санжиева Д.К.
4	январь	Антикоррупционная деятельность. Ранняя профилактика и выявление семей группы риска. Проблемы дисциплины при переходе из начальной школы в среднее звено.	Журавкова Л.И. Санжиева Д.К.
5	март	Этика и эстетика в деятельности педагога. ИКТ компетентность педагога	Журавкова Л.И.
6	май	Педагогический совет по допуску обучающихся к ГИА	Журавкова Л.И. Санжиева Д.К.
7	июнь	Перевод обучающихся 2-4, 5-8 классов в следующий класс	Журавкова Л.И.

Проведенные педсоветы способствовали успешной организации учебно-воспитательного процесса в школе. Своевременно были выявлены недостатки в работе отдельных учителей, проанализированы причины неуспеваемости учащихся или уменьшения процента качества знаний по предметам и по классам, определены формы контроля.

#### 4. Особенности образовательного процесса

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

Учебный план ОУ предусматривает реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

- Дошкольное образование
- начальное общее образование (1-4 классы);

- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Учебный план ОУ на 2019-2020 учебный год обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривал :

- **четырёхлетний срок** освоения образовательных программ начального общего образования для 2-4 классов. Продолжительность учебного года: 2-4 классы – 35 учебных недель;

- **пятилетний срок** освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 класс -34 учебные недели, (не включая летний экзаменационный период).

- **двухлетний срок** освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 10 класс – 35 учебных недель, 11 класс -34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Максимальная нагрузка, часов	23	23	23	29	30	32	33	33	33

Начало занятий в 9.00. Между занятиями четыре десятиминутные перемены, две - двадцатиминутные.

Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 – 11 классах - до 3,5 ч.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

#### 4.1. Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов МОКУ «Крутогоровская средняя школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской

Федерации от 06.10.09 №373. Учебно-методический комплекс: 1 -4 классы- «Школа России».

Мониторинг уровня обученности, т.е. сформированности системы качества знаний, мотивации учебной деятельности ребёнка, носил как диагностический, так и прогностический характер и проводился со стороны администрации (итоговые контрольные срезы по математике и русскому языку за четверть). Это позволяло принимать нужные управленческие решения в плане организации методической или другого вида помощи учителю, обеспечивало корректировку учебного плана.

Проверка прохождения учебной программы по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык, физическая культура, изобразительное искусство, ОРКСЭ, технология, музыка – показала, что работа учителей осуществлялась согласно планированию, значительных расхождений нет.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволила решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и др.

Количество часов на внеурочную деятельность было определено из расчета 10 часов на каждого обучающегося.

## **4.2. Основное общее образование**

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Учебный план реализует образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования в V- IX классах.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными. Учебный предмет «Математика» в VIII-IX классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

В V-IX классах образовательных организаций на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в VI-VII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

В VIII-IX классах рекомендован к изучению интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

- «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);
- «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»). При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Часы по предмету «Предпрофильная подготовка» в 9 классе осуществляется в рамках регионального компонента .

Часы регионального компонента и компонента образовательной организации используются для формирования более глубоких знаний при изучении учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана.

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История Камчатки» в VI-IX классах (как отдельного учебного предмета);
- изучение учебного предмета «География Камчатки» в VI-IX классах (как отдельного учебного предмета);
- изучение учебного предмета ОДНКНР в V классе (как отдельного предмета);
- определение дополнительного часа на изучение учебного предмета «Алгебра» и «Русский язык» в IX классе (1 час в неделю).

Библиотечный фонд укомплектован печатными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам.

### **4.3. Среднее общее образование**

Учебный план для X-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

В X-XI классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». 1 час добавлен на изучение учебных предметов «Алгебра» в связи с трудностью изучения этих предметов и для лучшей подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 11 классе, объем часов на его изучение не менее 35 часов за два года обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10,11 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов (10класс) в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10-11 классов составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне).

Часы, отведенные в X-XI классах на изучение учебного предмета «Искусство», используются для изучения учебного предмета «Мировая художественная культура» (МХК) (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

Изучение данного предмета создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно-эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» построено с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

На организацию формирования у подростков первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознания нравственного значения будущего профессионального выбора в X-XI классе отведен 1 час из

регионального компонента образовательной организации – «Основы построения карьеры».

Элективный курс по математике «Математика: методы решения задач» способствует систематизации знаний обучающихся об основных логических и содержательных типах алгебраических и геометрических задач.

Элективный курс «Текст. Теория и практика» способствует закреплению у обучающихся умений раскрывать тему и основную мысль высказывания на всех этапах обучения сочинениям различных жанров, составлять планы, тезисы, конспекты художественных, публицистических, научно-популярных текстов, устных сообщений и др., писать сочинения различных жанров (очерк, эссе, рецензия и др.), проводить анализ текста.

Обучение X-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на педсовете.

## **5. Результаты учебной деятельности, направленной на обеспечение доступности качественного образования**

### **5.1 Анализ учебно-воспитательного процесса в 1 – 4 классах.**

На начало учебного года в начальной школе приступило к обучению 12 учеников. На конец учебного года обучается 12 обучающихся. Средняя наполняемость классов 3 человека. 1-4, 2-3 классы объединены в класс-комплект.

Успеваемость по начальной школе составила 100 %, качество знаний 66,7%. Распределение учебной нагрузки и внеурочной деятельности (работы ГПД, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий) регламентировалось основным расписанием и расписанием внеурочной деятельности.

### **Итоги окончания учебного года:**

Класс	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс			Оставлены на повторный курс обучения (количество – предметы, по которым учащийся не аттестован)
			Всего	В том числе		
				Отличников	Переведены условно	
1	2	2	1	0	0	1 (Шаромова К. по заявлению мамы)
2	3	3	3	0	0	0
3	3	3	3	2	0	0
4	4	4	4	2	0	0
<b>Итого</b>	12	12	12	4	0	0

- **Результаты обучения детей 2-4 классов.**

Проанализируем успеваемость обучающихся 2-4 классов. В них обучается 9 обучающихся. По классам результаты учебного года таковы:

	2 класс
Классный руководитель	Ким Н.Т.
Количество обучающихся по списку	3
Успевают - человек	3
% успеваемости	100%
Успевают на «4» и «5»	3
% КЗ	75%
Имеют одну год. «3»	-
Отличники	-
Неуспевающие	-

Работа, проводимая учителем начальной школы со слабоуспевающими обучающимися:

- Консультации родителям, вызов родителей к администрации школы  
индивидуальная помощь

#### 3-й класс

	3 класс
Классный руководитель	Ким Н.Т.
Количество обучающихся по списку	3
Успевают - человек	3
% успеваемости	100%
Успевают на «4» и «5»	3
% КЗ	75%
Имеют одну год. «3»	0
Отличники	2
Неуспевающие	0

#### 4-й класс

	4 класс
Классный руководитель	Журавкова Л.И.
Количество обучающихся по списку	4
Успевают - человек	4
% успеваемости	100%
Успевают на «4» и «5»	4
% КЗ	75%
Имеют одну год. «3»	0
Отличники	0
Неуспевающие	0

Работа, проводимая учителем начальной школы со слабоуспевающими обучающимися:

- консультации родителям, вызов родителей к администрации школы
- индивидуальная помощь

Во 2,3,4 классах с высоким уровнем успеваемости в течение учебного года были выработаны системы мер по предупреждению неуспеваемости среди обучающихся класса, применялись индивидуальный подход к возможностям каждого обучающегося, дифференцированные задания во время урока и на дом. 4 класс показал в течение года стабильный, устойчивый результат.

### 5.1.1. Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, основная образовательная программа начального общего образования в III классах реализуется общеобразовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основными организационными механизмами реализации ООП НОО являются учебный план и план внеурочной деятельности, который включает систему занятий внеурочной деятельности в соответствии с предусмотренным учебным планом количеством часов в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, на добровольной основе (добровольный выбор видов деятельности) в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов		
		1 класс	2 класс	3 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	2 ч	2 ч	2 ч
	Если хочешь быть здоров – правильно питайся	1 ч	1 ч	1 ч
Духовно-нравственное				
Социальное				
Общеинтеллектуальное	Я познаю мир	1 ч.	1 ч	1 ч.
	Шахматы	1 ч	1 ч	1 ч
	Веселый английский		1 ч.	1 ч
	Инфознайка	1 ч	1 ч.	1 ч
	Юный эколог	1 ч	1 ч	1 ч
	Робототехника	1 ч	1 ч	1 ч
Общекультурное	Кукольный театр	1 ч	1 ч	1 ч
<b>Всего часов</b>		<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>

Для фиксации проводимых занятий внеурочной деятельности ведутся журналы учета занятий внеурочной деятельности.

## 5.2. Результаты успеваемости обучающихся 5-9-х классов за 2019-2020 учебный год

	5	6	7	8	9
По списку		4	4	2	2
Успевают		4	4	2	2
Из них с академической задолженностью		1	1	0	0
Переведены в следующий класс		4	4	2	2
% переведенных		100	100	100	100
Имеют годовые «2»		1	1	0	0
Оставлены на 2-й год		0	0	0	0
Отличники, 4-5		0/1	0/1	0/0	0/2
% КЗ		25%	25%	0%	100%

Успеваемость обучающихся 5-9-х классов составила 100%, качество знаний – 50%.

### **Выводы:**

Хороший результат по качеству знаний у обучающихся 9 класса, классный руководитель Фасоляк А.В.; 2,3 класса, классный руководитель Ким Н.Т., 4 класс - Журавкова Л.И. Обучающиеся 8 класса показывают средний результат качества знаний.

6,7 классы неоднородные по своему составу, есть группа обучающихся, показывающих низкие результаты качества знаний из-за низкой мотивации к обучению.

В течение года классными руководителями (Фасоляк Е.Е., Струнина Л.В.) и учителя - предметники вели систематическую работу по предупреждению неуспеваемости среди обучающихся класса, используя для этого дополнительные консультации для обучающихся и родителей, вызов родителей к администрации школы.

Анализ динамики качества знаний по классам показал, что его резкое снижение происходит в 5 -7 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, и ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе, и физиологической перестройкой организма.

Задача учителей, работающих в этих классах, - не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

### **Выводы:**

*По начальной школе:*

Количество обучающихся по начальной школе, закончивших учебный год на отлично, равно 10% увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Количество обучающихся закончивших учебный год на "4 и 5" в сравнении с 2018-19 учебным годом, повысилось на 10,6%, результат успеваемости обучающихся 5-9-х классов не изменился и равен 100%

**Таблица 6. Динамика качества знаний за 3 года (в %) по школе в целом.**

2017-2018	2018-2019	2019-2020
41,5 %	52,4 %	60%

### **5.5. Организация работы с одаренными детьми**

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети». Главная цель программы: выявление одаренных детей. Основные задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Педагогическим коллективом проделана работа, результатом которой стали победы обучающихся нашей школы в следующих олимпиадах и конкурсах:

#### **5.1. Школьный этап олимпиады СЕНТЯБРЬ -ОКТАБРЬ 2019**

Класс	4	6	7	8	9	10	ФИО учителя
<b>Биология</b>	0	3	4	1	1	2	Хотеев С.А.
На район	0	1	1	0	0	0	
<b>Химия</b>	0	0	0	0	0	0	Овчаренко Г.Н.
На район	0	0	0	0	0	0	
<b>Русский язык</b>	2	3	3	1	2	1	Санжиева Д.К.
На район	1	1	0	0	1	1	
<b>Литература</b>	0	1	2	0	1	1	Санжиева Д.К.
На район	0	0	0	0	1	0	
<b>Физика</b>	0	0	0	0	0	0	Фасоляк А.В.
На район	0	0	0	0	0	0	
<b>География</b>	0	0	3	1	2	1	Кнауc М.И.
На район	0	0	0	0	0	1	
<b>Обществознание</b>	0	3	4	1	2	1	Кнауc М.И.
На район	0	0	0	0	0	0	
<b>ОБЖ</b>	0	0	0	0	1	1	Хотеев С.А.
На район	0	0	0	0	1	1	
<b>История</b>	0	0	0	0	0	1	Кнауc М.И.
На район	0	0	0	0	0	1	
<b>Математика</b>	3	2	4	1	2		Фасоляк Е.Е.

На район	0	0	0	0	0	0	
<b>Английский язык</b>	0	3	4	1	2	1	Струнина Л.В.
На район	0	0	0	0	0	0	
<b>Технология</b>	0	3	4	1	0	2	Хотеев С.А.
На район	0	0	0	0	0	0	
<b>Физкультура</b>	0	2	4	1	0	2	Хотеев С.А.
На район	0	0	0	0	0	0	

Всего приняло участие в школьных олимпиадах 18 человек.

### 5.2. Участие в районных олимпиадах в 2019-2020 учебном году

	4	6	7	8	9	10	Итого
Математика	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	1	0	0	0	0	2
Литература	0	0	0	0	1	0	1
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	0	0	0	1	1
История	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	1	1
Технология	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	1	1	0	0	1	2	5

### 5.3. Победители, призеры, дипломанты конкурсов, смотров, проектов разных уровней

№	Наименование мероприятия	Достиженные результаты
<b>Районный уровень</b>		
1.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Благодарность, участие (рук. Санжиева Д.К., Осипова Е.С.)
2.	Муниципальная фотовыставка «Мой папа в армии служил»	6 участников (Чимидова С.Б., Осипова Е.С.)
3.	Фестиваль военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы»	3 группы: 2-8 кл., 3,6,7 кл., дошкольная группа – грамота в номинации «За использовании сценических костюмов и реквизита» (рук. Чимидова С.Б.)
4.	Районный конкурс презентаций «По обе стороны кулис», посвященный году Театра в России	2 участника: 1 место – Пашенко В.(рук. Осипова Е.С.)
5.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе, истории, русскому языку, географии	По предмету «История» Санжиев Бата, 1 место (рук. Кнауц М.И.)
6.	Конкурс волонтерских инициатив «Год театра»	Благодарность (рук. Санжиева Д.К.)
7.	Муниципальный конкурс юных поэтов и прозаиков «Нет ничего ранней памяти...»	2 участника: Санжиев Б. – 3 место, Антонова О. диплом участника (рук.

		Санжиева Д.К.)
8.	Муниципальный конкурс сочинений «Есть такая профессия - Родину защищать»	3 участника: Санжиев Б. – 2 место (рук. Санжиева Д.К.)
9	Районный конкурс чтецов среди учащихся образовательных организаций Соболевского муниципального района «Странник с русской душой», посвященного 205-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	Диплом в номинации «Особое мнение жюри» за чувственное исполнение произведения» - Антонова Олеся, 9 класс. Дипломы участников 2 чел. (рук. Санжиева Д.К.)
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Краевой конкурс "Край Камчатский - родина талантов"	2 участника Антонова О. – лауреат в номинации «Мастерство короткого рассказа» (рук. Санжиева Д.К.)
2	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» региональный этап	2 участника: Санжиев Б. – 1 место (рук. Санжиева Д.К.)
3	Краевой конкурс творческих работ обучающихся «Дети Камчатки – о правах ребенка	6 участников (рук. Журавкова Л.И., Санжиева Д.К.)
4	Краевой конкурс синквейнов среди молодых и будущих избирателей на тему «Выборы»	3 участников: среди будущих избирателей 1 место – Антонова О. (рук. Кнаус М.И.), среди молодых избирателей 1 место – Осипова Е.С., учитель русского языка и литературы
5.	Краевой историко-литературный конкурс, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2 участника, благодарность за подготовку (рук. Санжиева Д.К.)
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	2 участника: Санжиев Б. – финалист (рук. Санжиева Д.К.)
2.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова «Вселенная - Чехов».	Санжиева Д.К. – 2 место Чимидова С.Б. – 3 место
3.	Всероссийская акция «Победа – одна на всех»	участник
4.	Всероссийская акция «Свеча памяти» (в рамках Дней единых действий)	участник
5.	Всероссийская акция «Стена памяти» (в рамках Дней единых действий)	участник
6.	Всероссийская акция «Бессмертный полк» (в рамках Дней единых действий)	участник
7.	Всероссийская акция по уборке мусора «Всемирный день чистоты».	участник
8.	Всероссийский День правовой помощи детям	участник
9	Всероссийский проект «Волонтеры Конституции»	Участник
10	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участник
11	Всероссийская акция «Здоровый образ жизни – путь к успеху»	участник

План мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ  
МОКУ «Крутогоровская средняя школа»

№	Мероприятие	Сроки
1	Просмотр фильма «Гвардии Камчатка!»	Октябрь
3	Просмотр документальных фильмов о ВОВ	Декабрь
4	Участие во Всероссийской акции «Парта героя»	Декабрь
6	Конкурс презентаций «Дети войны»	Январь
7	Математический тренинг «Война и цифры»	Февраль
8	Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	21 февраля
10	Конкурс рисунков и детских поделок на военную тематику «Победа»	Март
11	Презентация «Дети - герои ВОВ»	Март
13	Конкурс чтецов стихотворных произведения, посвященных ВОВ «Утро Победы»	Апрель
14	Оформление стенда Герои Советского союза Камчатского края «Аллея славы»	Апрель
15	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-летию Победы	Май
16	Участие во всероссийской акции «Свеча памяти» (в рамках Дней единых действий)	Май
17	Участие во всероссийской акции «Стена памяти» (в рамках Дней единых действий)	Май
18	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» (в рамках Дней единых действий)	9 мая
19	Участие в поселковом митинге «Дороги Великой Победы»	9 мая

В течение года по формированию чувства патриотизма волонтерской группой «Патриот» проведен ряд мероприятий, посвященных 75-летию Победу в Великой Отечественной войне.

Лекция «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»
Просмотр документальных фильмов о ВОВ
Участие во Всероссийской акции «Парта героя»
Лекция, посвященная дню памяти жертв Холокоста
Уроки мужества «В жизни всегда есть место подвигу»
Историческая игра «Знаешь ли ты историю ВОВ?»
Конкурс рисунков и детских поделок на военную тематику «Победа»
Литературная акция «Читаем детям о войне» в рамках Всемирного дня чтения вслух
Конкурс чтецов стихотворных произведения, посвященных ВОВ «Утро Победы»
Участие во всероссийской акции «Свеча памяти» (в рамках Дней единых действий)
Участие во всероссийской акции «Окна Победы» (в рамках Дней единых действий)
Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк» (в рамках Дней единых действий)

#### Рекомендации:

- провести диагностику по выявлению мотивированности, талантливости, одаренности обучающихся (1 четверть);
- продолжить работу по привлечению обучающихся к участию в школьном этапе предметных олимпиад;
- активизировать вовлечение обучающихся 8-9-х классов к участию в конкурсах, олимпиадах, смотрах разного уровня;
- организовать работу, посвященную Году «Экология»;
- продолжить формирование банка данных по мотивированным, талантливым, одаренным детям;

- продолжить совместную работу с ЦВР «Ровесник», поселковой библиотекой.

## 6. Государственная итоговая аттестация 2020 года

Заключительным этапом учебной работы школы явилась государственная итоговая аттестация. Выбор и показанное на экзаменах качество демонстрируют диаграммы. Итоговое устное собеседование по русскому языку — обязательная часть ОГЭ с 2019 года. Оно является составной частью ОГЭ по русскому языку. Чтобы быть допущенным к экзамену в мае-июне, необходимо пройти устное собеседование.

Задача этой части экзамена — проверить умение девятиклассника создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Собеседование по русскому состоит из четырёх частей:

- чтение текста вслух,
- подробный пересказ прочтённого текста с включением приведённого высказывания,
- монологическое высказывание,
- диалог с экзаменатором.

Обе выпускницы прошли успешно итоговое собеседование.

Так, в 2020 году обучающиеся 9 класса (2 человека) выбрали для прохождения ГИА следующие предметы: русский язык, математика, география и биология.

Минпросвещения из-за эпидемии коронавируса отменило проведение ОГЭ. Итоговые оценки были выставлены на основании годовых.

Все обучающиеся 9 получили аттестат об окончании основного общего образования.

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		Учитель
	Число сдававш	Кач-во знаний	Число сдававш	Кач-во знаний	Число сдавав	Кач-во знаний	
	их		их		ших		
Русский язык	2	50	5	80	0	0	Санжиева Д.К.
Математика	2	50	5	80	0	0	Фасоляк Е.Е.
Обществознание	-	-	1	100	0	0	Кнауc М.И.
Биология	2	50	4	25	0	0	Хотеев С.А.
География	2	0	5	75	0	0	Кнауc М.И.

В течение последних лет обучения выпускники 9 класса показывают стабильно хорошие результаты на государственной итоговой аттестации, что подтверждает хороший уровень преподавания математики и русского языка в школе.

## 7. Курсовая подготовка

**В течение 2019-2020 учебного года закончили курсы**

№		Название курсов	предмет	Количество часов
1	Журавкова Л.И.	<b>"Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС"</b> (27.02.2020-05.03.2020)	Дополнительная профессиональная программа	36
		<b>«Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в образовательной организации»</b> с 01.07.2020-14.07.2020 г.		72
		<b>«Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации»</b> 15.07.2020-01.08.2020 г.		72
2	Струнина Л.В.	<b>Актуальные проблемы и перспективы развития художественно-эстетического образования в условиях реализации ФГОС ОО</b> (23.09.2019 - 25.10.2019)	Дополнительная профессиональная программа	36
3	Овчаренко Г.Н.	<b>"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"</b> (28.01.2020-10.02.2020)	Дополнительная профессиональная программа Химия	16
		<b>«Преподавание химии в условиях реализации ФГОС ООО»</b> (28.01.2020-25.02.2020)		36
4	Кнаус М.И.	<b>Актуальные вопросы преподавания географии и экономики в условиях введения ФГОС ОО</b> (07.10.2019 - 31.10.2019)	География	134
5	Санжиева Д.К.	<b>Современная детская литература и кино как диалог поколений</b> (28.10.19-01.11.19)	Дополнительная профессиональная программа  Русский язык литература	16
		<b>Лингвокультурологическая характеристика текста как инновационный методический инструмент современного учителя-словесника</b> (28.10.19-01.11.19)		16
		<b>Система оценки достижения планируемых образовательных результатов в предметной области "Русский язык и литература"</b> (13.11.2019-13.12.2019)		36
		<b>«Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в образовательной организации»</b> (72 часа) с 01.07.2020-14.07.2020 г.		72
6	Осипова Е.С.	<b>Система оценки достижения планируемых образовательных результатов в предметной области "Русский язык и литература"</b>	Русский язык литература	36

		(13.11.2019-13.12.2019)		
7	Хотеев С.А.	Система оценки образовательных результатов обучающихся основного общего образования в предметной области "Технология" (01.11.2019 - 13.12.2019)	Технология	36
		Система оценки образовательных результатов обучающихся основного общего образования в предметной области "Физическая культура" и "Основы безопасности жизнедеятельности" (01.11.2019 - 13.12.2019)	Физическая культура ОБЖ	36
		«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» (72 часа) 15.06.2020 г.	Дополнительная профессиональная программа	72

Рекомендации:

Продолжить работу педагогического коллектива по внедрению ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году классным руководителям систематически анализировать посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися их классов.

Анализировать посещение школьных кружковых занятий обучающимися 1-9 классов в 2020-2021 учебном году.

Администрации школы продолжить целенаправленную работу в 2020-2021 учебном году по организации внеурочной деятельности для обучающихся 5- 7х классов.

#### **8. Информатизация учебно-воспитательного процесса**

Целями программы информатизации учебно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год являлось: организация открытости образовательной среды школы для повышения качества образовательных услуг.

В соответствии с поставленной целью мы решали следующие задачи:

1. Создание условий для использования ИКТ в образовательном процессе.
2. Повышение качества использования ИКТ в образовательном процессе.

#### **Мероприятия, проводимые в рамках информатизации образовательного процесса**

1. Прохождение курсов повышения квалификации в области ИКТ.
2. Проведение уроков с использованием ИКТ

3. Работа по распространению государственной услуги «Электронный журнал» в образовательную систему МОКУ «Крутогоровская средняя школа».

4. Создание технических условий для работы педагогического коллектива с модулем «Классный журнал»

5. Работа по защите персональных данных.

### **В 2019-2020 учебном году в ОУ:**

- ✓ косметический ремонт кабинетов начальных классов на сумму 302958,88 руб
- ✓ ремонт туалетов на сумму -738029,30 руб
- ✓ утепление дошкольной группы (установка сплит систем) на сумму 218386,00 руб
- ✓ закуплено оборудование для учебных кабинетов технологии и домоводства на сумму 222050, 00 руб
- ✓ закуплено оборудование для учебного кабинета информатики на сумму 168860, 00 руб
- ✓ закуплено оборудование для учебного кабинета ИЗО на сумму 203000, 00 руб
- ✓ закуплено оборудование для учебного кабинета математика на сумму 85084,20 руб
- ✓ закуплены учебники и методические пособия для школы и дошкольной группы в общей стоимости на 179962,00руб.
- ✓ закуплено спортоборудование на сумму 50000,00 руб
- ✓ закуплены рециркуляторы, маски, перчатки, антисептические средства, дозаторы- 314325,90 руб
- ✓ закуплены игрушки, мебель для группы на дошкольную группу на сумму около 125000,00 руб
- ✓ закуплен палас для игровой комнаты 37860,00 руб

## **9. Воспитательная работа ОУ**

Цель воспитательной работы школы – воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Основные задачи воспитательной работы:

- Эффективная реализация Федерального закона от 24.06.1999 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», системы профилактических мероприятий, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Развитие детского самоуправления, волонтерского движения в образовательном учреждении.

- Физическое воспитание и олимпийское образование обучающихся, обеспечение реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
- Реализация концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Реализация комплекса мер в области семейной политики.
- Реализация концепции духовно-нравственного развития и воспитания.

Школа уделяет большое внимание формированию и развитию личности обучающихся, используя свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора при непосредственном участии классных руководителей и соучастия органов ученического самоуправления. Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в районе, крае, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, в проведении различных опросов и анкетировании. В школе активно действует орган детского самоуправления, который решает многие организационные вопросы и готовит различные мероприятия ко всем памятным датам.

#### **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО)**

В 2019-2020 учебном году проведены испытания (тестирования) ВФСК «ГТО» среди обучающихся школы; «Зимний фестиваль ГТО», «Летний фестиваль ГТО». Двое учащихся получил «Золотой значок ГТО»

В общеобразовательном учреждении функционируют 4 секции, в которых занимаются 25 обучающихся.

#### **Развитие дополнительного образования детей**

Дополнительное образование детей - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство.

Дополнительное образование детей способствует решению ключевых задач социально-экономического развития региона. Оно способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых системой дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы.

В школе работают кружки по различным направлениям:

- Компьютерная грамотность
- Театральный

- Умелые руки
- Спортивные игры: ОФП, Подвижные игры
- Шахматы
- Робототехника
- Здоровое питание

С большим удовольствием в них занимается 25 обучающихся различного возраста.

ОУ считает одной из основных задач - сохранение, укрепление физического, психического здоровья обучающихся.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это влияет на улучшение их здоровья.

С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в ОУ организуется постоянная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Результативность работы школы в данном направлении отслеживается посредством статистического мониторинга состояния здоровья обучающихся.

В ОУ ведется постоянный мониторинг, ежегодно редактируются социальные паспорта каждого класса и школы в целом. Всё это дает возможность анализировать социальное положение семей, уровень воспитательных возможностей семей, позволяет педагогическому коллективу решать вопросы соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних в пределах своей компетенции на уровне ОУ.

#### **Социальный портрет ОУ на 01.09.2019:**

1.	Всего семей с детьми до 18 лет/количество детей в них детей	20/25
2.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	0
3.	Количество детей, состоящих на учете в ИДН	0
4.	Количество детей группы риска» из них:	
4.1.	Количество опекунских семей -в них детей, переданных под опеку	1/1
4.2.	Количество многодетных семей с 3-мя и более детьми в них детей	2/6 (в школе обучается 5)
4.3.	Неполных семей с детьми до 18 лет в них детей	17/22
	В том числе одинокие матери -детей у одиноких матерей	4 /5
4.4.	Семьи с детьми –инвалидами/ в них детей	0/0
4.5.	Родителей-инвалидов, родителей пенсионеров, воспитывающих несовершеннолетних детей	0
4.6.	Зарегистрированные безработные	2
4.7.	Малообеспеченные семьи, количество детей в них	5/7
4.8.	Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении (из социально неблагополучных семей	0



## 10. Психолого-педагогическое сопровождение в ОУ

В течение года в ОУ проводилась работа и по профилактике наркомании, и по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы с участием участкового инспектора, инспектора дорожной службы.

По социальной статистике большинство семей, в которых живут наши обучающиеся - неполные семьи. Особым вниманием классного руководителя пользуются проблемные обучающиеся и так называемые дети «группы риска».

На 01.01.2020 на учете в «группе риска» состоит 1 человек.

Особое внимание уделяется летнему отдыху данных обучающихся. В связи с тем, что в штате ОУ отсутствуют должности социального педагога и психолога, основная нагрузка по работе с детьми «группы» риска ложится на классных руководителей.

В 2019 – 2020 учебном году на внутришкольном контроле состоял один учащийся Криворучко Елизавета. В школе разработан план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно плану классные руководители проводят профилактическую работу, направленную на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2019-2020 учебном году сохраняется число детей, отнесенных к I и II группам для занятий по физической культуре, незначительно, но возросло число обучающихся с нормальным физическим развитием и чуть снизилось число детей, отнесенных к III медицинской группе.

## 11. Работа по Программе развития ОУ

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по Программе развития ОУ на 2016-2020 гг. Данный год является последним в реализации поставленных задач, поэтому было важно подвести предварительные итоги работы ОУ и проанализировать их.

Мероприятия, осуществленные в данном учебном году по направлениям:  
«Инновационный комплекс ОУ»

- приобретение компьютерной техники;
- оформление сайта ОУ;
- внедрение образовательных технологий в управленческую деятельность;

- продолжение создания кабинетов с рабочими местами учителей (с интерактивным оборудованием, программным обеспечением учебного процесса);

- формирование банка данных образовательных ресурсов, оформление методических копилочек по предметам (МО), материалов к урокам и внеклассным мероприятиям;

- продолжение работы по курсовой подготовке педагогов по ИКТ;

- продолжение работы по пополнению школьной медиатеки;

- «Здоровье»

- организация качественного питания обучающихся, контроль за соблюдением норм питания;

- диагностика состояния здоровья обучающихся;

- работа по программе профилактики школьной дезадаптации для обучающихся 5 класса.

- вовлечение в оздоровление и отдых, в том числе и летний, детей из малообеспеченных и многодетных семей;

- работа школьной библиотеки по привитию интереса к здоровому образу жизни (беседы, выставки об Олимпиаде и др.)

- составление социального паспорта школы и класса; диагностика среды жизнедеятельности ребенка;

- проведение общешкольных «Дней здоровья», «Веселые старты» и др.;

Одним из направлений Программы развития ОУ является направление «Здоровье», поэтому педагогами ОУ проводятся определенные мероприятия, содействующие укреплению здоровья обучающихся:

- ежегодно отслеживается динамика заболеваний всех обучающихся ОУ;

- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся;

- соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса;

- созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе, для внеурочной деятельности обучающихся;

- проводятся мероприятия, запланированные в Программе развития ОУ по направлению «Здоровье».

В ОУ прослеживается позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни. Немаловажная роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся принадлежит вовлечению их во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность. В этом направлении в школе наблюдается положительная динамика: многие обучающиеся посещают спортивные кружки и секции (как видно из таблицы кружков, функционирующих в ОУ, четыре кружка спортивной направленности), всего в этом учебном году спортивные кружки посещали 25 обучающихся, все они были задействованы в школьных и районных спортивных мероприятиях.

## **12. Дополнительные платные услуги**

В 2019-2020 учебном году дополнительные платные услуги в ОУ не реализовывались.

### **13. Обеспечение безопасности и энергосбережение**

В школе обеспечен пропускной режим. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности.

В целях противопожарной безопасности школа оборудована современной пожарной сигнализацией, необходимыми средствами пожаротушения. Разработан план эвакуации на случай пожара. Организованы и проведены практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

#### **Анализ работы школьной библиотеки**

##### **Краткая справка о библиотеке.**

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Библиотека оборудована: стеллажи для книг и журналов (20 шт.); компьютерный стол (1 шт.); письменный стол (1 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.); МФУ(1шт.).

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (4 посадочных места), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки библиотекарь Кнаус Мария Ивановна.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

#### **Основными направлениями работы библиотеки в 2019-2020 учебном году были:**

1) Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), электронные носители (медиатека), образовательные ресурсы сети Интернет.

2) Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

3) Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

4) Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

<b>№ п</b>		<b>Количество</b>	
<b>Учащиеся в школе</b>		<b>25</b>	
<b>Сотрудников</b>		<b>19</b>	
1.	Контингент читателей	Учащиеся	24
		Сотрудники	10
		Всего	34
		% охвата чтением учащихся и сотрудников	94%

## **Посещаемость библиотеки**

Средние показатели посещаемости: библиотеки – 6 чел. в день медиатеки – 1 чел. в неделю

**Объем книговыдачи** – 46 экземпляров в год учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Прием и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы проводится согласно действующим документам.

Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью всех документов (учебников, экземпляров художественной литературы и др.). Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях читатели пользуются в режиме работы медиатеки. Также читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажёры, электронные наглядные пособия, практикумы.

В течение 2019-2020 учебного года основной фонд библиотеки не пополнялся художественной литературой.

Расстановка фонда осуществлена по группам:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ и уже получены новые учебники на сумму 179962,00руб

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Школьная библиотека выдает во временное пользование обучающимся 100% необходимых в образовательном процессе учебников.

### **Содержание и организация работы с читателями.**

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы. В 2019-2020 учебном году средние показатели читательской активности увеличились, количество пассивных читателей сократилось. Увеличение читательской активности произошло за счет привлечения к совместной работе поселковой библиотеки, а также благодаря работе школьного библиотекаря по воспитанию интереса к книге.

#### Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа при выдаче документов;
- беседа о прочитанном;
- помощь в подборе литературы по интересам;
- анализ читательских формуляров;
- диагностическое анкетирование и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг.

### **Общие выводы и предложения:**

1. Все учащиеся школы записаны в библиотеку.
2. В основном учащиеся берут книги по школьной программе. Незначительно увеличилось количество книг, взятых для свободного чтения.
3. Более широкий круг чтения отмечен у учеников 1-4 классов.
4. Самыми активными читателями являются ученики 2, 3, 4, 6 и 9 классов. В 2019-2020 учебном году библиотека работает по воспитанию интереса к книге, культуре чтения. Были оформлены книжно-иллюстративные выставки, проведены обзоры, беседы с читателями о книжных новинках, проведена работа по подготовке к празднованию юбилея К. Симонова и др.
5. Школьный библиотекарь оказывал помощь учителям и ученикам школы в подготовке материала для проведения внеклассных мероприятий.
6. Школьной библиотекой оформлена подписка на периодические издания.
7. Не все классные руководители проявляют должный интерес к читательскими формулярами своих учащихся.
8. Всем классным руководителям и учителям-предметникам обратить особое внимание на сохранность учебников в течение учебного года.
9. Рекомендовать классным руководителям внести в свои планы по воспитательной работе совместные с библиотекой школы и поселковой библиотекой мероприятия.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

Исходя из вышесказанного, на 2020-2021 учебный год школьная библиотека ставит следующие задачи:

1. Продолжить работу по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными;
2. Внедрять новые, эффективные формы работы, новые технологии по формированию у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
3. Организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни;
4. Организовать продуктивную работу, направленную на бережное отношение к учебникам;
5. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень;
6. Активизировать совместную работу с поселковой библиотекой;
7. Запланировать мероприятия, направленные на сохранность учебников;
8. Провести совместную работу с учителем истории, администрацией школы по выбору учебников по истории России.
9. Рассмотреть возможность закупки школой рабочих тетрадей по всем предметам.

### **Перспективы развития ОУ**

На основании аналитических материалов деятельности МОКУ «Крутогоровская средняя школа» определены позитивные тенденции, проблемы и их причины и поставлены задачи на 2020-2021 учебный год.

Цель работы ОУ на 2020-2021 учебный год: создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.

Задачи:

1. Обеспечение высокого качества обучения на основе внедрения новых образовательных технологий.
2. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, педагогических и др.) способствующих осуществлению особого вида педагогической деятельности, направленной на:
  - подготовку выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;
  - организацию образовательного пространства, адекватного для становления индивидуальных образовательных программ обучающихся;

• формирование у обучающихся учебной и образовательной рефлексии, собственных образовательных мотивов и интересов.

3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

4. Развитие образовательной среды школы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

5. Создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

6. Соблюдение принципа «прозрачности» деятельности, информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Журавкова Лидия Ивановна

Действителен с 08.04.2022 по 08.04.2023