

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение
«Крутогоровская средняя школа»»
(МОКУ «Крутогоровская средняя школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОКУ «Крутогоровская
средняя школа»
(протокол от 17.04. 2024 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОКУ
«Крутогоровская средняя школа»
Л.И. Журавкова
17.04.2024 г.



**Отчет о результатах
самообследования
муниципального общеобразовательного
казенного учреждения
«Крутогоровская средняя школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным казенным учреждением «Крутогоровская средняя школа» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления образовательной организацией;
- ✓ содержание и качество подготовки учащихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- ✓ внеурочная деятельность учащихся и социальные гарантии;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ организация инновационной деятельности;
- ✓ организация сетевого взаимодействия;
- ✓ организация проектной деятельности;
- ✓ функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам дошкольного, начального и

основного образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете.

Предметом деятельности Школы является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Камчатского края, нормативными правовыми актами Учредителя.

Целями деятельности Школы являются:

–создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

–формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, его адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения основных профессиональных образовательных программ;

–становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

–воспитание у учащихся гражданственности, трудолюбия, взаимопонимания и способности к сотрудничеству с людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, обеспечение развития способностей каждого учащегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Камчатского края, Управления образования и молодежной политики Соболевского муниципального района, Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Крутогоровская средняя школа» (МОКУ «Крутогоровская средняя школа»)	
Руководитель	Журавкова Лидия Ивановна	
Адрес организации	684220 Камчатский край Соболевский район	

	п. Крутогоровский ул. Сахалинская, дом 34	
Телефон, факс	8(415) 3633045	
Адрес электронной почты	krutogorovoschool@yandex.ru	
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Соболевского муниципального района	
Дата создания	1968 год	
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 41Л01 № 0000602 регистрационный № 2579 от 28.05.2019 г. с Приложением бессрочно	
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации: серия 41А01 № 0000342 за регистрационным № 1088 от 31.10.2016 с Приложением на срок до 03.06. 2027г.	

Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Крутогоровская средняя школа» (далее по тексту - ОУ) начало функционировать с 1 сентября 1968 года как общеобразовательное учреждение среднего общего образования, с 01.12.2008 года – общеобразовательное учреждение основного общего образования, а с 02.04.2019 г. общеобразовательное учреждение среднего общего образования. С 01.11.2019 г. путем реорганизации МДОКУ «Ромашка» к школе открылось дошкольная ступень образования.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Журавкова Лидия Ивановна	8 (41536)33045 89098384089
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	вакансия	

Органы управления, действующие в МОКУ «Крутогоровская средняя школа»

Наименование органа	Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, • Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы	

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

• приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
Федеральная образовательная программа начального общего образования	8	
Федеральная образовательная программа основного общего образования	11	
Федеральная образовательная программа среднего общего образования	0	
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с	0	

задержкой психического развития (вариант 7.2)		
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	0	
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 19 обучающихся. Обучающихся в начальном звене – 8; в среднем звене – 11; в старшем звене – 0, дошкольная группа -8..

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и администрация проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2023 году**

Пара ллел ь	Количе ство учащих ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выст авлен о оцено к
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одн ой "3"	по уваж- й причи не		по прог улам	одно му	дву м	бол ее 2	
				Все го	с одн ой "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	4													
3	2	2				2								
4	1	1		1										
1-4 кл.	7	3		1		2								
5	1	1												
6	3	3		2										
7	5	5		3		1								
8	1	1												
9	3	3												
5-9 кл.	13	13		5		1								
Итог о	20	16		6		3								

Результаты ГИА-2023
ГИА в 9-х классах

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

В 2022-2023 году учебном году в 9 классе обучались 3 ученика, которые по результатам успеваемости были допущены до экзаменов.

Результаты ОГЭ за 2022-02023 учебный год

Предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»
Русский язык	3	0	1	2
Математика	3	0	3	0
география	2	0	2	0
биология	2	0	1	1
физика	1	0	1	0
Обществознание	1	0	1	0

Количество детей продолживших обучение в 10 классе, куда поступили выпускники 9-х 11-х классов.

1	Ветцель Артём Русланович	Поступил в СПО	Петропавло вск- Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средства автоматики
2	Криворучко Марина Сергеевна	Поступил в СПО	Владивосток	КГАПОУ "Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж"	40.02.01 право и организация социального обеспечения

3	Скалиух Александр Сергеевич	Поступил в СПО	Арсеньев	КГБПОУ "Приморский индустриальный колледж"	24.02.01 производство летательных аппаратов
---	-----------------------------	----------------	----------	--	---

В школе обучается один ребенок с ОВЗ. Это ученица 4-го класса. Девочка занимается по отдельной программе, получает бесплатное 3-х разовое питание

В работе с обучающимся ОВЗ учителя применяют следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности);
- активизацию познавательной деятельности (использование методов, активизирующих познавательную и практическую деятельность обучающихся, формирующих необходимые учебные навыки);
- проведение дополнительных занятий;
- коррекцию всех видов высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- проявляют педагогический такт (постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь ребёнку, развивая в нём веру в собственные силы и возможности);
- участие с классом в праздниках, конкурсах, викторинах.

Результаты ВПР

Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что не все учащиеся справились с работой по всем предметам. Навык работы с бланками и подобными заданиями был отработан. Учителя готовили ребят к мониторингу, пользовались материалом демоверсий.

класс	предмет	Количество учеников	% успеваемость и	% качества
4	Русский язык	1	100	100
4	Математика	1	100	100
4	Окружающ. мир	1	100	100
5	Русский язык	1	100	0
5	Математика	1	100	0
5	Биология	1	100	100
5	История	1	100	100
6	Русский язык	3	66	33
6	Математика	3	100	0
6	География	3	100	100
6	Обществознание	3	66	0
7	Русский язык	5	60	0

7	Математика	5	80	60
7	География	5	100	40
7	Физика	5	100	20
7	Английский язык	5	100	100
			92%	54%

Итоги участия школьников в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиады школьный этап

	Количество участников										Кол-во участников
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призеров	Кол-во победителей	
Искусство		1	1	3	5	1			0	0	0
География		1	1	3	5	1			0	0	0
Русский язык	2	1	1	3	5	1			0	0	1
Английский язык		1	1	3	5	1			0	0	0
Обществознание		1	1	3	5	1			0	0	0
Технология		1	1	3	5	1			0	0	0
Биология		1	1	3	5	1			0	0	0
Литература		1	1	3	5	1			0	0	
Физическая культура		1	1	3	5	1			3	0	0
Математика	2	1	1	3	5	1			0	0	1
Физика				3	5	1			0	0	0
История		1	3	3	5	1			0	0	0

Результаты ВОШ муниципальный этап

- 2 место Криворучко В. 8 кл (физическая культура),
- 3 место – Никифоров Д. 8 кл (физическая культура)
- Ден Д. 7 кл. (физическая культура)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Учащиеся школы посещают следующие кружки и секции на базе МКОУ ДО ЦВР «Ровесник»:

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1 ч	1 ч		1 ч
	Если хочешь быть здоров –правильно питайся	1 ч	1 ч		1 ч
Общеинтеллектуальное	Веселый английский		1 ч		1 ч
	Кукольный театр	1 ч	1 ч		1 ч
Общекультурное	Лепка из глины	1 ч	1 ч		1 ч

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивный клуб «Старт»	ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
	Территория здоровья	ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Духовно-нравственное	Патриот	ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Общекультурное	Лепка и глины	ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Театральный	ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

Внеурочная деятельность на базе школы

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном	1 ч	1 ч		1 ч
	Развитие математических способностей	1 ч	1 ч		1 ч
	Путь к грамотности	1 ч	1 ч		1 ч

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	Территория здоровья	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Общеинтеллектуальное	Открытая книга	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	История возникновения и развития математики	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Финансовая грамотность	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	За страницами учебника математики	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Вероятность и статистика			1 ч	1 ч	1 ч

	Решение олимпиадных задач по физике			1 ч	1 ч	1 ч
	Занимательный русский язык	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Разговоры о важном	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
	Профессиональная ориентация			1 ч	1 ч	1 ч
	Тайны русского языка	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч

Воспитательная работа

В 2023 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные — «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Курсы внеурочной

деятельности», «Взаимодействие с родителями» «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и ДОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и другие

В рамках модуля «Профориентация» с 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов еженедельно проходят занятия внеурочной деятельности «Россия – Мои горизонты».

Достижения учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах

- Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»
Диплом всероссийского уровня -3 место Ким Дамир 3 класс
- Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества
Дипломы участников
Ким Дамир -3 класс
Федько Андрей - 4 класс
Машкина Пелагея - 6класс
Матюхин Николай - 5 класс
Жданов Сергей -1 класс
Козлова Снежана -1 класс
Шкарупа Сергей- 1 класс
- Муниципальный конкурс семейного творчества «Герб моей семьи» диплом участника -Федько Андрей - 4 класс
Грамота 2 место - Жданов Ярослав – 7 класс
- Муниципальный конкурс сочинений «Российская армия – гордость страны!» диплом 3 место- Жданов Ярослав – 7 класс
- Учи.ру Всероссийская онлайн- олимпиада по финансовой грамотности (дипломы победителя, грамоты за участие)
- Всероссийский онлайн- зачет по Финансовой грамотности. (Сертификаты)
- Учи.ру Олимпиада «Ближе к Дальнему» (дипломы победителя, грамоты за участие)
- Учи. ру Олимпиада «Безопасный интернет» (дипломы победителя, грамоты за участие)
- Учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас» (дипломы победителя, грамоты за участие)
- Учи. ру Олимпиада «Безопасные дороги» (дипломы победителя, грамоты за участие)

- Учи. ру марафон «Волшебная осень» (дипломы победителя, грамоты за участие)
- Учи. ру марафон «Космическое приключение» (дипломы победителя, грамоты за участие)
- Учи. ру Образовательный марафон «День рождения Учи. Ру» (дипломы победителя, грамоты за участие)
- Учи. ру Образовательный марафон «Эра роботов» (дипломы победителя, грамоты за участие)

С 05 по 30 июня 2023 года при на базе МОКУ «Крутогоровская средняя школа» работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Посещали лагерь 10 детей разного возраста.

С детьми работали руководитель лагеря Журавкова Л.И, воспитатель Жданова О.В. Режим работы с 09.00ч. до 16.15ч.

Основная цель лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и развитие в различных направлениях.

В соответствии с поставленными целями решались следующие задачи:

- Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул.
- Развитие познавательных интересов.
- Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, дружества и сотворчества.
- Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
- Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
- Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
- Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.
- Воспитание любви к родному краю, к традициям русского народа.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

В летнем лагере было всё необходимое для полноценного отдыха детей. Для проведения тематических бесед, праздников, просмотра кинофильмов и мультфильмов использовался кабинет начальных классов, оснащённый компьютером, интерактивной доской и медиапроектором. Для ежедневных прогулок и проведения спортивных мероприятий использовался спортивный зал и спортивная площадка на территории школы.

Воспитательная работа была организована в следующих направлениях:

- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- нравственное;
- эстетическое;
- экологическое;
- трудовое.

В период работы лагеря реализовывались оздоровительные мероприятия, которые включали в себя:

- мероприятия по физическому воспитанию, соответствующие возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической

подготовленности. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере включала следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- занятия физкультурой и спортом;
- прогулки и экскурсии
- спортивные соревнования и праздники.

В целях укрепления здоровья детей обязательным условием было максимальное по времени пребывание детей на свежем воздухе, проведение подвижных игр. На спортивной площадке дети обучались таким играм, как футбол, пионербол и бадминтон, знакомились с играми народов России. На протяжении лагерной смены были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Спортивный праздник «По следам сказочных героев».
- Игра-соревнование «Один за всех и все за одного».
- «Спортивный аттракцион».
- Спортивная игра «Моя малая Родина»
- Игра-путешествие «Летняя карусель».

В период осенних каникул пришкольный лагерь работал с 30.10.2023 по 03.11.2023 г.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОКУ «Крутогоровская средняя школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в профессиональных конкурсах).

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Средний возраст педагогов – 49 лет. На 01.01.2024 года в школе работают 9 педагогов (из них 2 совместителя) и 1 воспитатель дошкольной группы. Учебно-воспитательный процесс также обеспечивает библиотекарь. Среди членов педагогического коллектива 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Молодых специалистов нет, выплаты не проводятся.

В 2023 года прибыли следующие специалисты: учитель физической культуры Коноваленко С.Е. (Хабаровский край), воспитатель дошкольной группы Чистогашева Е.М. (респ. Хакасия)

Выбыло 1: воспитатель дошкольной группы Орехова А.А. (администрация Крутогоровского СП)

Сведения о квалификации учителей МОКУ "Крутогоровская средняя школа" на 31.12.2023 .

Категория	Кол-во педагогов	%
-----------	------------------	---

Соответствие занимаемой должности	8	80	
Первая	2	20	
Высшая	0	0	
Без категории	0	0	
Итого	10	100%	

Стаж работы на 01.01.2024

Стаж	До 3-х лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
Кол-во педагогов	0	1	1	2	1	5

Курсы повышения педагогов школы за 3 года

Учреждение, производящее обучение	Количество учителей от общего числа педагогических работников		
	2020-2021 уч.год	2021-022уч.год	2022-2023 уч.год
КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	90% (9 чел)	100% (8 чел)	30% (3 чел)
ООО «Академия современных технологий»	20% (2 чел)	-	10% (1 чел)

«Крутогоровская средняя школа» в 2022-2023 учебном году являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка (в том числе и модульная подготовка) педагогов, изучение передового опыта коллег. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме. Вопросы самообразования рассматривались на педагогических советах.

В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика которых была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам предыдущего учебного года в условиях модернизации образования в целом и переходом на новые образовательные стандарты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Библиотека оборудована: стеллажи для книг и журналов (20 шт.); компьютерный стол (1 шт.); письменный стол (1 шт.); персональный компьютер для рабочего места библиотекаря (1 шт.); МФУ(1шт.).

В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки (4 посадочных места), рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Организует работу библиотеки библиотекарь Кнаус Мария Ивановна.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями работы библиотеки в 2023 году:

- 1) Обеспечение доступа участников образовательного процесса к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), электронные носители (медиатека), образовательные ресурсы сети Интернет.
- 2) Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- 3) Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- 4) Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

№ п			Количество
Учащиеся в школе			19
Сотрудников			21
1.	Контингент читателей	Учащиеся	19
		Сотрудники	16
		Всего	35

Объем книговыдачи – 456 экземпляров в год учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий

На основании федерального и регионального перечней учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету и подсчитан уровень обеспеченности ими учащихся школы. Прием и техническая обработка поступивших учебников и художественной литературы проводится согласно действующим документам.

Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью всех документов (учебников, экземпляров художественной литературы и др.). Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Изданиями на нетрадиционных носителях читатели пользуются в режиме работы медиатеки. Также читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и учащихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

Создан фонд медиатеки, который состоит из набора CD-ROM дисков: образовательные программы, электронные тренажеры, электронные наглядные пособия, практикумы.

В течение 2023 года основной фонд библиотеки не пополнялся художественной литературой.

Расстановка фонда осуществлена по группам:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 класс);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Получено учебников на сумму 518385 руб 45 коп. (в количестве 736 штук)

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах.

Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Школьная библиотека выдает во временное пользование обучающимся 100% необходимых в образовательном процессе учебников.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, из них все 10 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

Оборудованы столовая, пищеблок, спортзал.

Были приобретены в 2023 г:

Учебники и учебные пособия – 518385,45 руб

Ноутбуки и МФУ -2 комплекта на сумму 198817,00 руб

Рециркуляторы 2 шт - 40682,00 руб

Льжи 5 комплектов - 53080,00 руб

Парты 6 комплектов - 50000,00 руб

Посудомоечная машина – 179967,00

Мясорубка -29879,00 руб

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.

Подготовка к новому 2023-2024 учебному

Работы по ремонту кровли здания МОКУ "Крутогоровская средняя школа»

Ремонт кровли на сумму 6191,568 тыс.руб с ООО «Фиел-Трейд»

24 мая 2021 г был заключен Муниципальный контракт № 01-2021-КШ «Выполнение работ по ремонту кровли школы» ИКЗ: 213410700108241070100100180014391244 путем проведения аукциона в электронной форме № 0338300035921000003.

Срок выполнения работ в соответствии с пунктом 3.1. Контракта определен с 01 июня 2021 года по 02 августа 2021 года включительно. Данное условие Контракта было нарушено Обществом с ограниченной ответственностью «Фиел-Трейд». Подрядчик не исполнил свои обязательства по Контракту в части выполнения работ.

29 ноября 2021 г. в соответствии п.11,14 ст. №95 44 -ФЗ МОКУ «Крутогоровская средняя школа» приняла решение об одностороннем отказе от исполнения Муниципального контракта № 01-2021-КШ «24» мая 2021 года. ООО «Фиел-трейд» уведомлена путем телеграммы, заказного письма и по электронной почте.

Договор расторгнут .

14» июня 2022 года в соответствии со статьей 34 Закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» между Муниципальным общеобразовательным казенным учреждением «Крутогоровская средняя школа» (далее – Заказчик) и ООО "ГРИНПЛЭНЕТ", в лице генерального директора Кузьмина Виктора Геннадьевича (далее – Подрядчик) был заключен муниципальный контракт № 01-2022 (далее – Контракт) на Капитальный ремонт кровли здания МОКУ «Крутогоровская средняя школа» Соболевского муниципального района Камчатского края, ИКЗ 223410700108241070100100120014391243, в соответствии с которым Подрядчик обязался выполнить работу, а Заказчик обязался принять и оплатить выполненную работу.

Цена контракта составляет: 6 194 838,00 (шесть миллионов сто девяносто четыре тысячи восемьсот тридцать восемь) руб. 00 копеек, НДС не облагается.

Срок выполнения работ в соответствии с пунктом 3.1 Контракта определен по 15.10.2022 года включительно.

Ввиду того, что Подрядчик не исполнил предусмотренное Контрактом обязательство по Капитальному ремонту кровли здания МОКУ «Крутогоровская средняя школа», Заказчик, руководствуясь частями 8-23 статьи 95 Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, и муниципальных нужд", частью 1 статьи 450.1 Гражданского кодекса Российской Федерации и в соответствии с пунктами 13.6-13.11 Контракта принимает решение расторгнуть контракт.

Смета обновлена, но ремонт кровли не выставляется на аукцион, т.к. идут судебные заседания с ООО «Фиел-трейд» по оплате выполненных работ. Решение Пятого Арбитражного 22.12.2022 по делу №А24-4096/2022:

взыскать с МОКУ «Крутогоровская средняя школа» в пользу общества с ограниченной ответственностью «Фиел-Трейд» 2 206 712 (два миллиона двести шесть тысяч семьсот двенадцать) рублей 32 копейки основного долга, 109 710 (сто девять тысяч семьсот десять) рублей 38 копеек неустойки, а также судебные расходы в размере 27 970 руб. (двадцать семь тысяч девятьсот семьдесят) рублей в виде государственной пошлины по иску и по апелляционной жалобе, 59 925 (пятьдесят девять тысяч девятьсот двадцать пять) рублей расходов на проведение судебной экспертизы и 29 962 (двадцать девять тысяч девятьсот шестьдесят два) рубля 50 копеек на оплату услуг представителя.

В удовлетворении остальной части иска отказать.

На 01.01.2024 ООО «Фиел-Трейд» подал заявление в арбитражный суд г. Хабаровска об апелляции на решение Пятого Дальневосточного апелляционного суда г. Владивостока. Заседание назначено на 28.02.2024 г.

➤ Ремонт кабинетов русского языка и истории выполнен на сумму 724803 руб 16 коп, подрядчик ООО «Смета 41»

➤ Ремонт коридора выполнен на сумму 1576273 руб 88 коп, подрядчик ООО «Смета 41»

➤ Ремонт вентиляции на кухне выполнен на сумму 188510 руб 57 коп, подрядчик ООО «Смета 41»

Безопасность учреждения, работы выполненные в 2023 году.

- Перезаправлены огнетушители на сумму 6550,00 рублей
- В школе имеется внешнее и внутренне видеонаблюдение, пожарная сигнализация, тревожная кнопка на пульт дежурного. Все это обслуживается ООО «Нисса».
- Разработана проектно-сметная документация на установку системы оповещения и управления эвакуацией и системы экстренного оповещения персонала о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций людей на объектах – 100000,00 руб, исполнитель ООО «Дальневосточная энергетическая компания инноваций»

В МОКУ «Крутогоровская средняя школа» в 2023-2024 учебном году обучаются дети, имеющие статус КМНС:

- в дошкольной группе -3 воспитанника,
- в 5 классе – 1 ученик,
- в 7 классе -1 ученик,

Учащиеся школы, имеющие статус КМНС, получают бесплатное 3-х разовое питание.

Воспитанники дошкольной группы посещают детский сад бесплатно.

Школьная столовая работает на сырье, имеет весь необходимый набор оборудования и помещений: цеха– горячий, холодный, мясо-рыбный, кондитерский, овощной; моечные для столовой и кухонной посуды; кладовые для сухих продуктов и овощей; охлаждаемые и низкотемпературные камеры для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов.

Решением общешкольного родительского собрания от 28.11.2019 г была создана комиссия из числа родителей для контроля за питанием обучающихся. Члены комиссии регулярно проводят рейды, присутствуют на закладке продуктов и на выдаче блюд.

В соответствии с нормами статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.09.2020 все учащиеся начальных классов МОКУ «Крутогоровская средняя школа» обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием.

В 2023 году все учащиеся школы были обеспечены двухразовым горячим питанием. Из них 9 учащихся были обеспечены бесплатным 2-х разовым питанием, на основании документов родителей (законных представителей) с низким уровнем доходов, многодетные семьи, дети КМНС.

Стоимость питания в 2023 году составляла:

Для учащихся 7-10 лет

Завтрак –95 рублей

Обед- 160 рублей

Полдник -60 рублей

Для учащихся 11-17 лет

Завтрак –105 рублей

Обед- 180 рублей

Полдник -60 рублей

Работа дошкольной группы МОКУ «Крутогоровская средняя школа в 2023 г

СПИСОК

воспитанников дошкольной ступени образования

№	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения	Лет на 31.12.2023	Количество детей в семье	% компенсации
1	Гудзь Милана Ивановна	27.08.2017	6	2	100% КМНС
2	Девятьяров Артём Андреевич	10.07.2017	6	1	20%
3	Долгова Марьяна Андреевна	18.07.2019	4	2	50%
4	Жданов Богдан Владимирович	30.09.2018	5	3	70%
5	Федько Владимир Сергеевич	03.05.2019	4	3	100% КМНС
6	Федько Александр Сергеевич	14.01.2021	3	3	100% КМНС

7	Комова Аделина Дмитриевна	10.12.2020	3	1	20%
8	Ден Александр Игоревич	05.03.2022	1	1	20%

Родительская плата составляла в 2023 году 233 рубля 21 копейки за сутки.

В 2023 году были закуплены игрушки, учебно-методические пособия на сумму 94161,00 руб, рулонные шторы – 80464,00 руб, уличное оборудование (качели, карусель, балансир, горка) -490550,00 руб

В течение 2023 года в дошкольной группе организовывались и проводились следующие мероприятия:

- Новогодний утренник «Волшебство у елки»
- Акция «День доброты»
- Праздник «День матери»
- Просветительская акция по ПДД «Я замечен»
- День народного единства. Открытое мероприятия «Я живу в России»
- Тематическое мероприятие ко дню пожилого человека «Мои родные и дорогие»
- Участие в проекте «Растем здоровыми!» (Омега)
- Открытое мероприятие к Дню защитника Отечества
- Участие в поселковом митинге на День Победы
- Ряд мероприятий в рамках акции «Безопасность детства»
- Мероприятие к Дню защиты детей
- Открытое мероприятие «Уроки вежливости»
- Экологический праздник «День зимующих птиц»
- мероприятие «День рыбака»
- Игра-квест «День образования Камчатского края» и т.д.

Достижения детей

Всероссийский конкурс «Изумрудный город»

1 место в номинации рисунков «Красота земли в цветах» Комова А.

2 место в номинации аппликация «Мастера строители» Федько А.

Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»

1 место в номинации аппликация «Что у осени в корзинке» Девятьяров А.

3 место в номинации аппликация «Что у осени в корзинке» Федько В.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества	человек (процент)	0 (0%)

баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)	
– регионального уровня		0 (0%)	
– федерального уровня		0 (0%)	
– международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10	
– с высшим образованием		8	
– высшим педагогическим образованием		8	
– средним профессиональным образованием		2	
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	2 (20 %)	
– с высшей		0 (0%)	
– первой		2 (20 %)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (100 %)	
– до 5 лет		1 (10 %)	
– больше 20 лет		3 (30%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (100%)	
– до 30 лет		1 (10 %)	
– от 55 лет		4 (40 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (20%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)	

Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,2 единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95,22	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	
– средств сканирования и распознавания текста		да	
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	
– системы контроля распечатки материалов		да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (100%)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	47 кв. м.	